

高中历史教学中如何培养学生的民族自信

崔涛

(云南省曲靖市宣威市宣威市第六中学 云南 曲靖 655400)

[摘要] 新课改以来,历史教学的定位目标发生了翻天覆地的变化,历史学科要着重落实课标的核心素养,尤其是要落实素养中的家国情怀,让学生具有较高的民族意识和国家意识,更多的是国家和民族的自豪感,要培养民族的自信心。历史学科的课堂教学,更应该承担培养民族自豪感的使命,我们高中历史教材设置上,对国家民族的自信有大量的篇幅在讲解,我们需要重新认识历史学科的地位和特征。

[关键词] 高中历史 核心素养 民族自信

党的十八大提出要坚定道路自信、理论自信、制度自信。2014年,在“中国梦”的语境之下,总书记明确提出“四个自信”——文化自信。如果说前三个自信源于对中国特色社会主义的坚定信念,对国情的深刻把握、对民族命运的理性思考、对人民福祉的责任担当,那文化自信则是中华民族由傲慢到失落再到辉煌后几千年中国智慧的理性回归。加之在近几年高考当中也注重对社会主义核心价值观的考查,故而对学生的社会主义核心价值观的培养和增强民族自信尤为重要。

那么我们在高中历史教学当中如何培养学生的社会主义核心价值观?如何提升学生的民族自信心和民族自豪感呢?实际上,我们中华民族有着灿烂辉煌的历史,在我们的历史长河当中,我们的优秀文明举不胜举。作为一名历史老师有责任也必须在我们的教学当中培养学生的民族自信,实践党中央的号召,为我们中国梦的实现贡献一点绵薄之力。

首先,在必修一当中,我们可以在讲解秦长城的修筑时,贯穿出长城在当时和今天的地位,长城是世界的八大奇迹之一,它的修筑体现当时秦朝具有雄厚的经济实力和先进的技术水平,充分展现我们中华民族的聪明智慧,我们要引以为傲!再讲我们新中国外交成就时,我们重点强调“和平共处”五项原则成为解决国际争端的基本准则,充分证明我们国际地位的提高。同时,我们可以结合周恩来提出的“求同存异”的方针和新时期中国开展以联合国为中心的多边外交,强调我们为维护和世界和平作出了突出的贡献,我们是维护世界和平的中坚力量!以此提升我们的民族自豪感。

其次,在我们的必修二中,我们也可以利用“中国古代的手工业经济”这一节内容增强我们的民族自信。在我们古代的对外交往中,主要有陆上丝绸之路和海上丝绸之路,中国被称为“丝国”,丝绸之路成为东西方之间经济文化交流的主要通道,它是友谊之路,承载着东西方之间经济交流的历史使命。在新航路开辟之前,它是世界之间联系的桥梁和纽带。在这个过程中,我们的瓷器,漆器,茶叶,丝绸等物品传向世界其他地区,中国成为世界各国共同向往的地方,世界各国从各方面向中国学习。直至今日,丝绸之路再次成为世界各国关注的焦点,他为世界经济文化交流发挥着巨大的作用,我们为此感到骄傲自傲,我们有足够的理由自信!

第三,在我们必修三的思想文化当中,更是自信满满。首先,再讲到中国古代的科技发展时,我们的科技在15世纪以前都长期的领先于世界各国,我们的四大发明:造纸术、指南针、火药、印刷术成为世界各国惊叹的成果,在向外传播的过程当中,推动世界的发展,为世界近代化做出了突出的贡献。造纸术和印刷术推动了欧洲的文艺复兴和启蒙运动,为世界各国的社会转型起到了助推器的作用,功不可没;火药为欧洲的资产阶级打败骑士阶层提供了可能,使人类进入了热兵器时代;指南针传入欧洲,为

新航路的开辟提供了客观条件,帮助哥伦布发现了美洲,麦哲伦完成了环球航行,证明了地圆学说,使世界逐步连成一个整体,资本主义世界市场开始形成,人类进入一个新的时代。其次,我们的传统主流文化思想儒家思想,是亚洲的骄傲,是人类的优秀文化成果。在古代的文明发展中,形成了以中国为核心的儒家文明文化圈,儒家思想地位高不可攀,也是各国学习的目标。在当今世界体系当中,很多国家兴办孔子学院,学习践行儒家思想的精华。足以证明我们的文化是如此的优秀,我们是一个有着深厚文化底蕴的民族。

第四,今天我们的国家在改革开放后,国力强盛,民族团结,制度优越,在很多方面处于世界领先。我们在生物工程领域的人类基因图的重组、我们在航天领域的各种成果、我们在医学方面的突出贡献、我们在农业方面的成就、尤其是袁隆平研制成功的杂交水稻、“海水稻”。我们的建设有中国特色的社会主义道路世界绝无仅有,我们的社会主义民主是世界的榜样,我们的毛泽东思想、邓小平理论、三个代表、四个全面是世界思想理论的创举……这些都是我们祖国强大的表现,这些都是我们民族自信的源泉。

从以上的内容足以证明,我们应该也必须有足够的民族自信,因为我们的祖国有太多世界之最,有太多的骄傲可以传承!中国梦,价值魂。努力建设中华民族的共有精神家园,积极培育和践行社会主义核心价值观,是实现中国梦的价值观建设基础工程。党的十八大提出的“三个倡导”的24字社会主义核心价值观,富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。是马克思主义与社会主义现代化建设相结合的产物,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。今天的高考大纲当中,要求注重社会主义核心价值观的考察,以此指导教学,不管是高考的要求还是我们的教学实际,都应该践行社会主义核心价值观,培养我的民族自信心和民族的自豪感!

结束语

总之,践行社会主义核心价值观和培养民族自信不仅需要我们政府的倡导,更需要我们教育工作者的努力重视,只要我们去实践,我们的下一代就一定会有极强的民族自信,我们中国梦的实现也会成为必然,我们的社会主义现代化也一定可以轻松实现,我们中华民族也才能巍然屹立于世界民族之林!

参考文献

- [1] 范高峰. 历史教育与中学生民族自信力的培养[D]. 贵州师范大学, 2016.
- [2] 鄯晖, 李斯琴. 高中历史教学培养学生民族自信力的探索[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2009, 22(06): 94-96.