

初中语文现代文阅读理解的解题意识培养研究

张 培

(新疆库尔勒市第三中学 新疆 库尔勒 841000)

[摘要] 在初中语文中考试题当中,现代文阅读理解是一大重点,也是学生的丢分点,很多学生提起现代文阅读理解还是很头痛。本文如何提高学生现代文阅读理解能力,指导学生有效答题,提高学答题水平进行分析,提出建议,帮助中学生解决阅读理解难题。

[关键词] 初中语文;阅读理解;解题意识;培养研究

在初中教育中,语文是非常重要的学科,对培养初中学生的语言和文字运用能力以及综合素养,具有非常重要的影响。而现代文阅读理解是语文教学中的重要内容,历年来,在语文考试中现代文阅读理解都占据着非常重要的地位,对初中学生的语文成绩具有非常重要的影响。同时,初中语文现代文阅读理解教学,对提高初中学生的语文核心素养也具有非常重要的作用。因此,初中语文教育必须要加强培养初中学生的现代文阅读理解,提高初中学生的语文核心素养和语文成绩,为初中学生的健康成长和全面发展,发挥积极的作用。

一、当前初中语文现代文阅读理解教学中存在的主要问题

(一)与文本主线相脱离

在当前的阅读教学中,文本资源的浪费现象十分严重,有的教师仅仅把文本当作承载某种“道”“意识形态”的工具,从一种外在于文本的观念、视角来简单化地处理文本,文本自身的生命、情态、气韵在这种处理中消失殆尽;也有人仅仅视文本为语言工具训练的材料,把一篇篇作品解析为一堆枯燥的语文知识。这导致学生对文本的任意性解读、误读的现象比较严重。

在初中语文测试中,发现很多初中学生在回答现代文阅读理解题时,都在答题纸上尽量写满答案。然而,尽管初中学生在回答现代文阅读理解题时尽可能多的写出答案,但很少能够回答到正题上,答案与文本的主线存在严重脱离现象,导致答案大多是一纸空谈,导致初中学生在语文考试过程中,很难拿到高分。

在回答现代文阅读理解题时,由于无法准确抓到答题点,不仅浪费了大量的时间和精力,影响学生在考试过程中的状态,还无法拿到高分,获得好成绩。因此,这已成为在培养初中语文现代文阅读理解意识的过程中,最主要的问题之一。

(二)关键词句信息把握不准

在语文测试过程中,发现不仅存在答案与文本主线相脱离的现象,对关键词句信息把握不准的问题也很严重。很多考生在语文考试回答现代文阅读理解题的过程中,都会觉得找不到回答问题的切入点,不知该从哪里开始回答。在这种情况下,初中学生针对现代文阅读理解题回答出的答案,往往都是胡编乱造,很难真正抓住关键词,回答出关键的答题点。此外,由于找不到答题思路,花费了大量的时间进行思考,组织语言,结果写出的答案却不知所云,无法有效抓住重点,不仅会影响初中学生的语文考试成绩,对初中学生的学习心态也会造成严重的影响。久而久之,必然会造成学生对语文现代文阅读理解丧失信心,甚至生出厌学心理,导致初中学生的语文成绩越来越差,无法有效改善初中语文教学质量,更无法推动我国教育事业的发展和进步。

(三)答题规范意识不高

针对中考答题卡的使用及网上阅卷的实施,中考答题的规范性已成为众多考生要逾越的一道坎。在语文测试中,回答现代文阅读理解题时,很多学生在答题时都缺乏规范意识,即答题不规范,思路不清晰,语言逻辑组织混乱,卷面不整洁等等,这会直接影响卷面成绩。除此之外,答题不规范还可能增加漏答或错答的可能性,还会浪费很多答题时间,造成更严重的丢分情况,使初中学生的语文成绩更不理想。

二、培养初中语文现代文阅读理解题解题意识的主要方法

(一)强化文本意识

目前,针对初中语文现代文阅读理解题解题意识的培养问题,最重要的方法之一,就是要强化文本意识。初中语文教师必须要加强对课本知识的研究,更加深入的理解课本文章的真正常义。课本里的文章与考试时试卷中的文章模式是相同的,因此加强对课本文章的研究,能够有效帮助初中学生加强对文章的理解,从而在回答现代文阅读理解题时,答案能够紧扣文本主线,从而抓住关键答题点,进而有效提高初中学生的语文成绩。

(二)培养厚度意识

在解答现代文阅读理解题时,答题的厚度意识对答案具有非常重要的影响。因此,培养初中学生的厚度意识,对提高初中学生的现代文阅读理解能力以及提高语文现代文阅读理解成绩,具有非常重要的影响。

所谓厚度,就是指在解答现代文阅读理解题时,答案的完整性和全面性,同时还要具有层次感和深度。只有具有良好的厚度意识,初中学生在解答现代文阅读理解题时,才能够准确抓住关键词句和答题点,将答题点清晰、全面、完整的表述出来,做到不丢分,进而有效提高语文成绩。

(三)培养规范意识

培养实如学生在解答现代文阅读理解题时的规范意识,能够有效提高初中学生的语文卷面成绩。除此之外,培养初中学生答题的规范意识,能够使学生在答题时保持更加清晰的思路,在答题过程中,准确抓住关键词句和答题点,有针对性、有条理的回答问题,保证答案的完整性和全面性。除此之外,培养初中学生答题的规范意识,还能够帮助学生熟练掌握解答现代文阅读理解题的规则和方法,同时还能够对现代文阅读理解题的各类题型进行准确的辨别和分析,根据不同的题型采取不同的解题思路,有效提高初中学生的解题效率,减少答题时间。除此之外,还能够帮助中生理清解题思路,顺着思路有条理的解答问题。

结束语

在初中语文教学中,现代文阅读理解是初中语文教学的重要组成部分。在语文考试中,特别是关乎升学的中考中,现代文阅读理解占有非常重要的地位,不仅会直接影响初中学生的语文考试成绩,对初中学生升学问题也具有非常重要的影响。因此,必须要针对当前初中语文教学中的现代文阅读理解知识加强培养,采用多种教学培养方法,有效提高初中学生的现代文阅读理解能力,提高语文成绩,促进初中学生现代文阅读理解能力和语文成绩的有效提高。

参考文献

- [1] 王越. 浅谈初中语文现代文阅读理解题的解题意识[J]. 才智, 2018(14):163.
- [2] 张群. 初中语文课堂中小组合作学习的有效开展途径探析[J]. 文学界(理论版), 2012(12):374.
- [3] 王虹. 浅析新课标背景下初中语文高效课堂的构建[J]. 才智, 2012(35):95.