

现代信息技术在中职英语教学中的运用

刘 仿

(辽宁省葫芦岛市绥中县中等职业技术专业学校 辽宁 葫芦岛 125200)

[摘 要] 随着科学技术的飞速发展,现代信息技术在教育界得到了广泛的应用。在中职英语的教学中运用现代信息技术,可以帮助教师将教学内容变现的更加直观形象,从而有效增加课堂教学的趣味性,吸引学生课堂注意力的同时,提高学生的学习兴趣和积极性,加强学生的学习效果。本文主要分析了在初中英语教学中运用现代信息技术的教学优势,以及现代信息技术运用于中职英语教学的现状与不足,并结合自己的教学经验,对现代信息技术在中职英语教学中的有效运用策略,进行了初步分析和探讨。

[关键词] 现代信息技术;中职英语教学;运用策略

引言

中职院校的学生在英语学科基础方面存在很大的差异性,对教师教学活动的有效开展,造成了很大的阻碍,教师需要积极探寻教学技术和手段的优化策略,为中职英语教学拓展新的渠道。而现代信息技术的有效运用,可以帮助教师充分利用计算机网络平台,为中职院校的学生提供更加多样化、个性化的教学方案,通过多媒体技术为学生直观展示课堂教学的内容,激发学生更多的学习兴趣和积极性,同时加深学生对所学知识的理解和掌握,进而有效提升学生的学习效率,实现中职英语教学的高效性。因此,积极探索现代信息技术在中职英语教学中的有效运用策略,成为了中职英语教师研究的重要教学课题之一,旨在全面提升中职院校学生的英语水平。

一、在中职英语教学中运用现代信息技术的教学优势

(一) 激发学生的学习主动性

在传统教学模式中,教师多是采取“填鸭式”的教学方法,对学生进行理论知识的强行灌输,教学形式僵硬又死板,学生严重缺乏学习兴趣和积极性。而现代信息技术的有效应用,可以为学生提供更丰富的教学资源,增加中职英语课堂教学的趣味性,在加深学生对异域文化的了解,拓展学生的知识面的同时,激发学生更多的学习积极性和主动性。

(二) 加强师生之间的交流与互动

现代信息技术的有效运用,不仅可以为学生构建网络学习的平台,还可以通过网络平台的互动功能,加强师生之间的交流与互动。教师可以为学生在过程中遇到的难题,提供及时的指导和解答,同时也可以与学生分享自己的经验和方法,增加教师与学生之间的情感交流,培养师生之间的配合默契。

(三) 活跃课堂的教学氛围

在传统教学中,以教师为教学主体,学生主要跟随教师的思路进行学习,对自身思维的发展形成了一定的限制,因此,无法充分调动学生的学习兴趣和激情,而现代信息技术的有效应用,可以为学生展示直观形象的教学内容,在活跃课堂教学氛围的同时,突出学生的教学主体地位,进而有效提高学生的自主学习意识和能力。

二、现代信息技术运用于中职英语教学的现状与不足

(一) 教师对现代信息技术的应有不够重视

在目前的中职英语教学中,虽然现代信息技术得到了广大师生的认可和青睐,但是依然有部分教师受传统教育理念的影响,对现代信息技术的教学意义和作用不够重视,在日常教学中并不能很好的将信息技术运用于教学活动中,使得现代信息技术在中职英语的课堂教学中得不到有效的发展和应用,造成了严重的资源浪费。

(二) 教师缺乏现代信息技术的教学能力

教师是教学中的主导者,其自身的教学能力,可以直接影响现代信息技术在中职英语教学中的运用效果,但是在实际教学中,有很多中职英语教师在信息技术教学方面的能力都有所欠缺,无法将信息技术提供的丰富教学资源进行有效的加工和整合,从而使现代信息技术的教学作用无法得到充分的发挥。

三、现代信息技术在中职英语教学中的有效运用策略

(一) 转变教师的教学理念

新课改中明确强调了教师的主导地位,是教学活动的策划者和主导者,其自身的教育观点对学生的学习效果有着重要的影响作用。因此,要想实现现代信息技术在中职英语教学中的有效运用,

首先就是要转变教师的教学理念,通过开展教学培训,引导教师形成信息化的教学思维,从而能够在教学活动中结合教学内容和教学目标,对学生展开针对性的信息化教学,进而有效加强现代信息技术在中职英语教学中的有效运用,提升学生的学习效率。

(二) 为教学课堂增添趣味性

在中职英语教学中运用现代信息技术,一方面,可以通过播放学生们生活中经常接触的视频、音频、图片等,将英语教学中枯燥的知识点进行直观形象的展示,充分丰富教师的教学资源,为中职英语的课堂教学增添趣味性,使教师的教学活动更加贴近学生的实际生活。另一方面,教师还可以通过信息技术,利用网络平台寻找一位真正的外教,通过直播教学为学生展示英语的正确发音和语法运用,为学生夯实英语基础知识,进而有效提高学生的学习质量与效率。

(三) 为中职学生创设语言环境

英语作为一门外来的语言学科,在学生的日常生活中使用频率较小,学生缺乏一定的语言环境,在英语教学的口语和听力方面存在很大的阻碍。为此,教师应该利用现代信息技术在实际教学,为学生创建一个良好的语言环境,进而为学生提供更多的英语表达机会,有效加强学生的学习效果。教师可以通过现代信息技术将英语的教学与音乐、文学、影视等教学资源进行结合,为学生构建一个原汁原味的英语语言环境,全面提升学生听说读写的各项能力。

例如,在教学中为学生描述西方圣诞节的时候,教师可以联系英语影视作品《生活大爆炸》的经典片段,利用现代信息技术中的多媒体技术为学生进行播放,渲染课堂的教学氛围,为学生创设一个氛围浓厚的语言环境,激发学生的学习兴趣和表达欲望,进而有效加强学生对英语知识的实际运用能力和语言表达能力。

(四) 对课堂教学进行延伸拓展

中职院校中的学生普遍存在基础较差,且拥有不良学习习惯的现象,使得中职学生的英语学习效果一直不理想。针对这一现象,教师可以利用现代信息技术,对课堂教学的内容进行延伸和拓展。其一,教师可以利用现代信息技术为学生构建网络教育平台,将教学的视频进行网站上传,引导学生随时随地地进行英语学习。其二,教师可以利用现代信息技术,与学生在课下进行交流与沟通,为学生在学习过程中遇到的困难提供及时、正确的指导和教学。通过对现代信息技术的有效运用,全面实现中职英语教学的高效开展。

四、结语

综上所述,在中职英语教学中运用现代信息技术,可以帮助教师为学生提供更加生动形象的教学内容,为学生创设一个多元化的英语学习环境,增加英语课堂教学的趣味性,吸引学生的课堂注意力,激发学生的学习兴趣和积极性,进而有效加强学生的学习效果,全面实现中职英语教学的高效教学目标。

参考文献:

- 李春雨. 现代信息技术在中职英语教学中的运用[J]. 科学咨询(教育科研),2019(06):72-73.
- 高颖慧. 现代化信息技术在中职英语教学中的应用现状与建议[J]. 科技资讯,2018,16(13):186-187.
- 王旭芳. 现代信息技术在中职英语教学中的运用[J]. 文学教育(下),2018(02):161.
- 何芸. 现代教育技术在中职英语教学中的应用[J]. 西部素质教育,2018,4(06):96.