

# 探究基于创新模式下的体育教学方法

韩雪 赵翠平

(吉林省舒兰市新安乡中心小学 吉林 舒兰 132600)

**[摘要]** 随着我国素质教育的不断发展,促进了体育教学的不断进步,但是现阶段,体育教学模式较为的单调、枯燥,所以还应采取科学、合理的方法,对体育教学方式进行创新,以此提高体育教学水平。

**[关键词]** 体育教学;方法;创新模式

体育教学能够增强学生的身体素质,促进学生形成正确的人生观、价值观以及世界观,为此还应重视体育教学的实施。在素质教育背景下,传统的教学方式已经无法满足要求,为此还应对体育教学进行创新,改变传统的教学理念、教学方式,使得体育教学更加的生动、有趣,吸引更多学生注意力,激发学生学习兴趣,加强学生体育学习效果,促进学生的全面发展。

## 一、创新体育课程教学内容

在对体育教学模式进行创新,还应先从课程内容设置上进行,对于体育课程内容的设置,首先课程内容应符合新课程改革目标和要求,应注重对学生核心素养的培养。其次应加强课程内容的整体性以及系统性,适当拓展课程内容范围,使得课程内容更加的多样化,例如在课堂上,教师在传授学生相关体育教学知识以及技能同时,还可以为学生讲解一些体育历史以及体育文化等。再次课程内容应根据学生的兴趣爱好进行设置,满足学生的趣味性需求,丰富学生更多体育知识。最后在课程内容设置上,教师还应充分考虑学生之间的差异性,这主要是因为不同的学生,体育能力也不同,所以这就要给不同层次的学生设置不同的教学目标,降低基础能力较差的学生,为体育能力较强的学生设置相对较高的教学目标,这样能够使得不同学生都能够获得相应的发展,从整体上促进学生体育能力的提升。

## 二、采用科学、合理的教学方法

在体育教学过程中,还应采用科学、合理的方法,提升学生的主体地位,通过活动内容实施,引导学生进行自主探究,以培养学生的自主探究能力。以往体育教学流程往往是准备活动、课堂教学、自由活动,课堂教学缺乏吸引力,为此教师还应适当增加课堂体育活动,引导学生积极参与,让学生在活动中,增强体育技能,锻炼学生的体育能力。例如在篮球教学过程中,教师先进行谈话导入,让学生说一说自己最喜欢的篮球明星,这一个问题提出,激发了学生的参与兴趣,许多学生都有自己的篮球偶像,对他们非常的崇拜。通过谈话导入,营造良好的课堂氛围,之后教师就向学生传授一些篮球技巧,之后教师让学生以小组合作的方式进行练习,分组时,应由体育能力相对较好的学生和相对较差的学生共同组成一个小组,使得学生之间能够互帮互助,共同提高。学生练习之后,教师组织学生技能比赛,比一比哪组学生练习的更好,这样既可以锻炼学生的技能水平,同时还可以培养学生的团结协作精神。

## 三、增加体育活动的实施

体育教学的目的不仅仅是传授知识以及技能,同时还应培养体育精神,提升学生综合素质。而这需要学生在具体的实践活动中进行锻炼和提升。所以体育教学不能只局限于课堂教学,而是要走出课堂,加强理论与实践的充分结合,提高体育教学效果。学校应多举办一些体育活动,并鼓励学生积极参加,让学生在体

育活动中,强化体育技能,提高学生的综合素质。与此同时还应让学生参加真正的体育比赛,应使得学生走入赛场中,发扬体育精神。体育比赛不不仅仅是校内的体育比赛,还要走出校园,引导学生参加校外的体育比赛,一方面为体育技能较强的学生提供锻炼的平台,更好的培养体育人才,另一方面学生在比赛中能够强化竞技精神,能够促进学生综合能力的提升。在体育比赛中,教师应发挥引导作用,使得学生能够有良好的心态,正确的看待输赢。

## 四、加强对学生的鼓励和表扬

增强学生信心是充分调动学生学习积极性的效果。在体育教学中,往往学生都急切渴望尽快学会知识和动作,准确把握动作的技巧,所以,把动作学会是激发学生兴趣的最大诱因。如果学生总是不会,就无法对所学内容产生兴趣,甚至会厌烦抵制,严重的会对所学体育课产生抵触情绪,放弃体育的学习。所以,体育教师要学会选择学生容易掌握的内容,而且一定要具有趣味性,动作和项目的选择要简单易学,讲解示范要注意趣味性和针对性,教学环节紧凑,教学方法科学,教学步骤合理。例如:在篮球课中适当地和体操结合,设计与教学内容有关的球操,既增加了学球的趣味性,又能通过玩球让学生的双手得到锻炼,抓球的准确性提高,为进一步学习球类动作打下基础。在教学中时刻要注意及时发现学生的优点,对于学生的进步,哪怕是很小的一点进步,也要及时给予鼓励和表扬,这样会极大地调动学生的主动性。

## 五、总结

总之,随着我国素质教育的不断发展,促进了体育教学地位的不断提升,体育教学效果越来越好。但是在实际教学过程中,仍然存在问题,难以满足学生的学习需求,为此所以还应采取科学、合理的方法,对体育教学方式进行创新,以此提高体育教学水平。这就要求教师应积极改变传统的教学理念、教学方式,使得体育教学更加的生动、有趣,吸引更多学生注意力,激发学生学习兴趣,同时还应后不断鼓励学生,提升学习的自信心,加强学生体育学习效果,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 吴其宏. 小学体育趣味教学法的有效实施[J]. 基础教育研究. 2015 (14)
- [2] 古青. 探讨趣味性教学在中小学体育教学中的运用[J]. 职业技术. 2013 (09)
- [3] 郝帅. 小学体育中趣味性教学的重要性与方法分析[J]. 时代教育. 2013 (08)
- [4] 吴军. 小学体育教学中趣味性教学的重要作用与策略分析[J]. 考试周刊. 2011 (84)