

小学数学高效课堂构建策略

武全文

(辽宁省沈阳市浑南区英达满族小学 辽宁 沈阳 110165)

[摘要] 数学是小学阶段的一门基础的科目,随着素质教育的提出和发展,小学数学的教学要求也越来越丰富多样,不只要求学生的考试成绩,同时更重视学生的能力和学习兴趣。小学生在面对一些比较抽象的问题时,往往没有思路,这是由于他们的思维方式单一,没有养成良好的数学思维,在这种情况下,高效课堂的构建就可以很好的解决这方面的问题。

[关键词] 小学数学; 高效课堂; 教学策略

0 引言

高效课堂不只是提高课堂效率,让学生获得更多的知识,还要因材施教,根据学生表现出来的实际情况,作为课堂教学的重要依据,提高学生的学习兴趣,让不爱学习的学生爱上学习,让爱学习的学生更爱学习,在通过自己的努力不断进步的过程中获得满足感,提高自我效能感,增强学生的自信心。在本篇文章中,笔者根据自己的教学经验,就如何构建小学数学高效课堂进行探究,仅供参考。

1 分析学情,根据学生的实际情况制定相应的教学策略

小学数学高效课堂的构建,最重要的一点就是要分析学生的实际特点,世界上没有两片完全相同的叶子,学生作为学习的主人,他们之间也是有这样或那样的区别。所谓教学,分为教和学两个部分,同样的数学课,由同一个老师进行教课,而学生的收获却大不相同,因此,比起教师的教,学生的学显得更加重要。传统的教学模式下,教师是教学的主体,来主宰教学的全过程,而随着新课改的进行,学生主体地位的被提上日程。教师要熟悉小学生的心理状态,对学生的学习情况有一个大致的了解,只有掌握了学生的基本情况才能更好的进行教学设计。在讲课的过程中也要时刻调整自己的教学节奏,比如说,再讲一些比较难以理解的、抽象的知识时,学生可能理解困难甚至无法理解,这就需要放缓教学速度,让学生能够充分理解这方面的知识,为以后的学习提供知识基础。对于学生提出的问题要灵活应对,以解决他们的疑惑为基本目的,进行教学,同时达到了解学生学习情况的目的,为他们接下来的学习制定相对应的教学策略。另外,经营亦师亦友的师生相处之道,学生亲其师,才能信其道,为教学活动的顺利进行奠定良好的基础。

2 教学生活化吸引学生的学习兴趣,提高学生的探究能力

构建高效的数学课堂要注意的一点就是要利用学生的学习兴趣,将数学知识与生活实际结合在一起,小学阶段的学生好奇心很强,他们对日常生活的事物都很感兴趣,而数学知识对他们来说是有些枯燥的,所以,进行高效课堂的过程中如果把数学知识和生活实际结合在一起,能够大大提高学生的学习兴趣。除此之外,把生活实际融入到学习中,学生更乐于去思考和探究,这在不经意间培养了学生的探究能力。比如在学习加减法的时候,抽象的数字对初学者来说是很难理解的,如果直接拿出一个式子给学生计算,学生学习兴趣不高,也很容易激发他们的反抗心理,

甚至厌恶数学,为了避免这样的情况出现,教师可以赋予数字一个比较容易理解的意义:把每一个数字看做一个价格,比如说,一袋薯片二元,一瓶可乐三元,那么如果要买两袋薯片和一瓶可乐一共要花多少元?学生可以兴趣很高的进行计算,这样的式子比简单的 $2+2+3$ 要易于理解的多。在这个过程中一般是要教师想出一个比较合适的场景,启发学生会在这个过程中产生数学思维,这对于他们日后的学习是有很大的好处的。

3 注重基础,提高学生的基础知识掌握能力

小学是打基础的阶段,扎实的基础知识能够让学生掌握更好的学习能力,在这个过程中,教师要负责更多的教学任务,但是小学生的思维比较活泼,很难沉下心来进行学习,如何能够提高课堂效率的同时保证学生们的快乐学习呢?首先,教师要转变传统的教学方式,传统的布置作业,让学生死记硬背的方法虽然也会得到一定的教学效果,但是这并不能提高学生的学习能力。教师可以在课堂上提高提问的频率,用提问的方式来帮助学生来掌握知识,如果学生回答的很好可以对他们进行表扬,如果回答的不好也要对学生进行鼓励,让他们不要灰心,帮助他们树立自信心,学生的自信心对于学习的影响是很大的,自信的学生在学习时效率会更高。另外,教师也可以灵活运用多媒体技术,调整课堂氛围,从基础上提高学生对基础知识的掌握能力。基础知识是学习一切的基础,只有在小学阶段打好基础,在未来的学习中才能更加轻松。

4 结束语

总而言之,小学数学高效课堂的建立能够提高学生的学习兴趣,同时帮助他们掌握更多的知识,在小学阶段的知识掌握的越好,在初中、高中的学习过程中也就越顺利。除此之外,教师也要增强和学生之前的交流,和谐的师生关系能够帮助教师更好的进行教学,会减轻学生对学习的抵触心理,营造良好的班级学习氛围,帮助全班的学生一起进步。

参考文献

- [1] 马继承. 新课改下农村小学数学课堂高效教学研究[J]. 文理导航. 教育研究与实践, 2019(3).
- [2] 陈青. “微课”在小学数学高效课堂的运用——小学数学微课教学与思考[J]. 课程教育研究, (19).
- [3] 劳玉妙. 如何培养小学数学教学中学生的数学思维能力[J]. 新一代: 理论版, 2018, 000(012).