

再谈如何培养农村小学生语文自主学习的能力

苏嘉妍

(广东省肇庆市封开县大洲学校 广东 肇庆 526552)

【摘要】在开展语文课程教学的过程中,务必要将学生置于主体的位置中,根据学生的实际情况与小学语文的学习特点,采取多元化的措施激发学生的学习兴趣,还应当倡导自主学习的模式,通过教师的合理引导,不仅能够激发学生的发散思维,还能为学生的全面发展打下稳固基础。以下本文就从自主学习的角度出发,结合农村小学的语文教学现状,探讨培养学生语文自主学习能力的策略,通过本文简谈之。

【关键词】农村小学;语文;自主学习能力;创设情境

从农村小学语文课堂的实际情况进行分析,大多数教师都使用“一言堂”的教学模式,不仅会忽略了学生的主体地位,还使教学模式单一枯燥,对学校语文课堂教学质量的提升造成一定的影响。教师应当将学生的发展为基础,逐步建立具有针对性的课堂教学模式,培养学生自主学习的能力,加强农村小学语文的教学质量,从根本上解决语文课堂中面临的问题,采取适当的措施,从以下几个方面入手,提高小学生的语文自主学习能力。

一、创设良好教学情境,激发学生学习兴趣

兴趣是最好的教师,只有基于浓厚的学习氛围下,才能够激发学生的学习积极性,使全员都参与到学习活动当中。许多学生在学习之前,都对于语文知识没有太大的兴趣,可以一旦被教材或是课程内容吸引,就会慢慢变得十分感兴趣,甚至会觉得学习十分枯燥无味,导致这种现象发生的原因就是教师没有创设良好的教学情境,无法吸引学生的注意力。因此,教师应当设置合理的导入环境,将教材内容作为基础,引进当地的文化资源,对于新课程改革理念进行把控,采取情境教学的方式,引导学生进行自主学习。在农村小学语文的教学过程中,教师将学生的兴趣作为基础,利用丰富的语文教材内容与情景,多媒体课件的教学形式,使学生能够受到感染,在增强对语文知识学习兴趣的基础上,提高学生的学习兴趣。

二、引导学生自主学习,养成独立学习习惯

在新课程的教学改革中,农村小学教师应当将学生作为中心思想,作为课堂教学的基础目标,也是新课程教学改革的重心内容,这就要求教师应当更加尊重学生的差异,对于学习成绩不同的学生进行统一对待,为小学生提供更多的学习机会,还能够通过分成教学的方式,满足小学生的实际需求。在开展教学的过程中,教师要作为重要的引导者,使其能够在学习的过程中找到规律,能够在实践生活中运用所学习的知识,教师可以进行适当地点拨,并抓住学生做题时的薄弱环节,针对于学生频频出现错误的题目进行重点讲解,并让学生将错题写在错题本上,加深记忆。在学生掌握基本的学习方法之后,能够真正找到属于自己的学习方式,并养成良好的学习习惯。对学生的自主学习意识进行培养,并在对疑难问题进行探索的过程中得到升华。教师应当从学生的认知特点与学习成绩出发,为学生成长提供相应的空间,使学生能够通过质疑、预习等活动,有效提高自主学习能力。

三、关注自主学习过程,增加学生阅读量

1. 由于农村学生能够接触到的信息量较少,本身的知识储备不够充足。因此教师应当更加注重学生阅读能力与学习能力的差异。在刚开始阅读的时候,教师就应当加强指导工作,在实际

的语文教学过程中,注重学生阅读能力的差异。在开展阅读教学的过程中,教师可以设置合理的问题,让学生能够带着问题进行文章的阅读,使学生能够理解文章的中心思想,并大胆提出不懂的问题。在农村小学语文课堂中,针对于浅显的内容,教师可以进行简单的讲述,进而节约更多的学习时间,仔细讲解学生理解起来存在一定困难的问题,注重理论与实践相结合,可以通过展开小组讨论的方式,激发学生的求知欲,逐渐达到全面深刻的理解。

2. 农村小学生的生活十分重要,教师不仅要指导学生关心身边的人和事,还应当善于观察。教师可以在内部开展小故事分享活动,让学生每天到讲台中分享一个励志故事,使学生养成从小就关心国家大事的习惯。学生在对小故事进行整理与搜集的过程中,阅读能力与表达能力都能够得到显著的提升。另外,还可以根据学生们收集来的信息,教师设置一个辩论题目,举办辩论赛,促进学生语言表达能力、思维辩证等语文学科核心素养的全面提升。

四、养成自主学习习惯,使学生受益终身

在农村小学语文的课堂中,培养学生自主学习是一个十分重要的问题,教师应当认真处理教学与学生学习之间的关系,逐步构建出轻松的教学氛围,探究出更加全面、轻松的语文课堂教学模式,采取鼓励的教学方式,使学生的精神状态与学习状态能够达到最佳状态。在挖掘学生潜能的基础上,实现学生的综合性发展。不论是教学方式、总结规律还是对学生进行引导,教师都要引导学生自主学习,使学生能够收益终身。

五、结束语

综上所述,在小学语文的教学过程中,农村教师应当更加积极的培养学生的学习兴趣,还应当给予学生适当地指导,利用多元化的措施帮助学生进行学习方法的总结,引导学生进行自主学习,养成良好的学习习惯,还能够更加积极的推动课程教学的改革,促进学生的学习能力提升,还能够实现素质教育的基础目标,实现农村小学生的全面发展。

参考文献

- [1]陈刚. 小学数学怎样培养学生的自主学习能力[J]. 青少年日记(教育教学研究) 2019(03)
- [2]许圣绘. 谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J]. 中国农村教育 2019(09)
- [3]鲁存元. 农村小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J]. 中学课程辅导(教师教育) 2019(06)