

浅谈核心素养下的小学数学高效课堂的构建

李星辰

(四川省南部县大王镇小学 四川 南充 637359)

[摘要] 小学数学在整个小学教学阶段最重要的学科,承担着培养学生逻辑思维能力、运算能力以及应用能力的责任。因此,小学数学教师有必要不断探索新型的教学方法,来逐渐培养学生的核心素养,促进新课程改革的发展进程。核心素养作为教学的新要求,教师应对其进行教学的革新,来改变教学方式,在体现学生主体地位的同时,将核心素养在小学数学中的具体表现发挥到淋漓尽致。本文将核心素养为教学背景,来探索小学数学高效课堂的构建策略,从而在一定程度上提高小学数学的教学质量。

[关键词] 核心素养; 小学数学; 高效课堂

随着教育事业的不断发展,有越来越多的新思想开始涌现出来,并逐渐以培养学生的核心素养作为教学的重难点。然而,在小学数学的实际教学课堂上,我们会发现,仍存在着较多的教学问题。比如,对核心素养的认识度不够、传统教学模式的影响、教学方法的单一化,使得小学数学的教学效率不高,从而在一定程度上影响学生综合能力的培养。因此,探索新型的教学方法,让小学数学教学与核心素养进行完美结合,成为了教师的研究重点。

一、核心素养下小学数学高效课堂的作用

简单来说,核心素养是指学生在学习过程得到的一种能适应个人和社会发展的基本能力。小学数学核心素养不仅包含了数学科目蕴含的基本文化知识,还包含了学生的学习能力和基本的责任意识。基于核心素养的小学数学高效课堂的创建不仅能够帮助小学学生打开自己的数学思维提供数学成绩,而且能帮助学生利用数学学习过程中掌握的思维方法去解决生活中的其他问题,让学生对任何事物都有一定的学习能力,还有道德责任意识。要建立高效的数学课堂,核心是思维运用能力也就是所谓的数学素养。处于小学阶段的孩子们,由于自身的认知能力和学习能力都有所欠缺,大多数老师很习惯给学生灌输知识,而不会想着尽量引导学生自己思考。这两种情况也导致了当前的小学数学课堂存在着一些问题。因此,老师应该注重鼓励学生个人发展、培养学生自主思考学习的能力。在小学数学课堂中少一些灌输式的教学,多一些引导鼓励式的方法。让学生主动的去享受课堂,在知识的海洋里翱翔。引导学生通过自己探索和努力,提高自身的理解学习能力和学习成绩。

二、基于核心素养的小学数学高效课堂的建立

基于核心素养的小学高效课堂的建立不仅帮助学生打开思维还可以督促学生固化良好的数学学习习惯。老师创建高效课堂的同时可以顺便督促学生养成良好的持之以恒的数学学习习惯,进而为建立高效课堂做好准备。更进一步说是指数学老师通过平时在课堂上的观察能发现不少学生的性格喜好、行事风格和学习基础能力,再结合课本上的基础知识、解题技巧等制定并展开的合理的教学计划。换言之就是,教师除了要有有效传递课本中的基础知识,还要以提高学生综合性素质为目的,让学生根据自身的特点来形成有效的学习习惯,帮助学生形成正确的学习观,进而促进学生的健康成长。

教师为了能够在课堂上完全吸引学生的注意力,提高课堂效率,可以通过改变传统的教学方式来实现高效教学,利用游戏教学的方法来实现。具体如,在讲授“三角形的分类”这一课时,教师可以自己带上不同大小的三角形或者一套七巧板,设计一个“找朋友”的数学游戏,告诉学生发挥想象力,用自己认为可行的分类方式对这一堆三角形进行正确的分类。在学生分类完成后,老师要鼓励学生能进行分析总结,找寻不同类型三角形各自的特点。在这个简单的游戏过程中,学生可以通过轻松快乐的小游戏,高效率的学会三角形的分类方法,掌握相关知识点,同时也形成了活跃课堂的教学氛围,获得更高的学习效率。课堂教学的中心环节是如何讲好新知识点,让学生能更好地接受,但是学习不仅仅是学习新知识点,对于已经讲过的知识点进行巩固与分析也是至关重要的一部分。在掌握了课本知识的同时培养了数学学习兴趣,增加了学生的主动学习性,教师也在教学中得到了进一步解放。

其次是可以利用互助讨论的方法来提高学生的理解吸收知识能力,具体如,在数学问题的求解方面,往往都多种求解方法,老师可以带动学生进行学生与学生、老师与学生之间的讨论,来提高数学教学的效率,这样不仅能提高学生的数学水平还能提高学生生活中的沟通技巧和互助意识。例如在学习《小数的乘除法》时,对同一个题目 $1.5 \times 19 + 1.5$,先让学生们计算这道题,然后再比较学生不同的计算方法,让学生通过相互间的沟通交流,得到最优的解题方法。凭借这种相互探讨问题的方式,不仅能勾起学生的求知欲望,还能让师生间同学间的关系更加融洽,帮助学生培养了交际素养能力。

三、结语

综上所述,在基于核心素养建立小学数学高效课堂方面,教师要提高教学效率就必须改变教学方式,让学生主动参与到课堂中去,学习过程也让学生能够进行互助讨论,让学生能利用已学的数学知识去解决相应的实际问题,进而培养各方面的能力。

参考文献

- [1] 孙喜兵. 核心素养下小学数学高效课堂的构建策略[J]. 文理导航, 2018(33): 32-32.
- [2] 周启玲. 核心素养下小学数学高效课堂的构建研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018, No. 593(7): 125.