

# 基于信息化发展视角下高中班主任管理策略探究

管森 岳丽

(山东省潍坊市工业学校 山东 潍坊 261300)

**【摘要】** 本文立足于信息化发展下的高中教学管理, 阐述高中班主任的工作重点, 分析信息化发展给高中教学管理带来的机遇和挑战, 并进一步探究信息化发展视角下高中班主任管理策略。旨在通过本文的论述, 能够为信息化发展下的高中班主任管理提供可行性方向, 全面提高高中班主任管理效率。

**【关键词】** 信息化发展; 高中班主任; 管理策略

随着信息技术的发展, 互联网的应用已经逐渐改变了我们生活的方方面面, 对于高中教育来说, 信息化的发展给高中教学管理带来了机遇, 同时也面临重大的挑战。作为高中班主任如何在信息化发展的视角下如何进行教学管理成为了我们共同探究的课题。

## 一、高中班主任工作重点

在我国教育中, 班主任是一个班级的领导者和核心人物, 在学生学习和班级管理有着非常重要的影响。尤其是到了高三, 学生高考进入倒计时, 此时的高中班主任不仅要抓好学生的学习成绩, 同时还要抓好班级管理工作, 对学生班风学风教育、道德教育以及心理辅导和思想引导等各项工作。

## 二、信息化发展给高中教学管理带来的机遇和挑战

### 1. 信息化发展给高中教学管理带来的机遇

信息化技术的发展, 给我们生活带来了巨大的转变, 大到我们国家的核心科技, 小到我们生活的衣食住行。高中教学管理作为我国教育的重点, 同时也是学生人生重要的转折点。首先, 从教学理念上说, 高中生作为我国建设的后备力量承担着国家未来的发展, 将信息化教育融入到高中班主任管理过程中, 可以立足于学生主体, 让学生可以接触先进的信息化知识, 为学生日后学习和发展奠定良好的基础; 其次, 从教学管理模式上来说, 信息化发展下, 高中管理工作突破了传统工作的时间和空间的束缚, 为学生、家长和学校之间建立了良好的沟通、交流平台, 实现了管理工作的及时性和有效性; 从班级管理的内容上看, 信息化发展视角下, 从传统分数观念中脱离出来, 越来越多的是关注学生的心理健康和思想健康, 从而有助于提升学生综合素质。

### 2. 信息化发展给高中教学管理带来的挑战

信息化发展视角下, 给高中班主任管理创新和改革提供了可信性的方向, 同时给高中班主任管理也带来了巨大的挑战。首先, 网络作为一个虚拟的世界, 高中生处于身心发展的重要阶段, 还未形成正确的价值观和人生观, 很容易被网络中的花花世界所吸引, 从而造成学生在思想和心理上的偏差, 从而影响高中班主任教学管理效率; 其次, 网络信息良莠不齐, 网络游戏丰富多彩, 如果没有很好的管理和引导, 很容易造成学生在网络中沉迷不能自拔, 不仅给班主任管理带来很大的挑战, 同时对学生身心发展也有很大的影响。

## 三、信息化发展下高中班主任管理策略

### 1. 信息化发展下高中班主任管理工具中的应用

高中班主任作为班级教学管理的领导人, 教师的管理理念和管理工具直接影响了班主任管理效率。首先, 班主任要充分利用信息化的办公软件, 实现有效的班级学生档案管理。像学生的基本信息、家庭信息以及应急联系人等等, 为班主任日后管理奠定良好的基础; 其次, 班主任要充分利用信息化及时来实现学生课程表现的实时记录, 像课堂表现、作业完成情况以及对学生的日常评价等等, 进行有效的记录, 来及时发现学生在学习和管理中的细微变动以及学生思想、心理上的偏差, 让学生更好的认识自我、提升自我, 从而有效的提高高中班主任的班级管理水平。

### 2. 信息化发展下高中班主任师生沟通中的应用

高中生是一个地新鲜事物都比较好奇的年纪, 不仅有超强的学习能力, 而且又敏锐的信息化触觉。高中管理过程中, 师生之间的沟通和交流直接影响高中班主任管理效率。所以在高中班主任师生沟通过程中, 首先, 教师要立足于学生的年龄特点和认知特点, 为学生建立一个良好的沟通平台, 并和学生建立一种亦师

亦友的师生关系, 引导学生在平台中勇敢的发表自己的想法和看法, 与此同时还能让教师近距离的了解学生的思想状态和心理状态, 更好的促进师生之间的感情, 必要时可以为学生提供帮助和引导, 提高班主任管理效率。例如, 信息化发展下, 学生习惯于微信或者QQ来进行交流, 那么教师就可以为学生搭建微信群或者QQ群, 让学生可以充分利用信息化平台融入到学生群体, 做好学生思想上的引导者和心理上的启明灯。

### 3. 信息化发展下高中班主任监督管理中的应用

信息化发展下, 网络成为了学生学习、生活中的一部分, 但是同时网络面临的是一个开放的网络环境, 为了有效的避免学生沉迷于网络游戏, 而造成学业荒废的情况, 教师还要为学生建立一个公共的监督平台, 让更多的学生和家长一起加入到班级管理当中, 从而促进学生身心健康发展, 帮助学生树立正确的价值观和人生观。

### 4. 信息化发展下高中班主任行为规范中的应用

高中生虽然从年龄上高中生上已经成年, 但是相对来说, 无论在思维上还是在心智上都不够成熟, 很容易被外界的事物所影响, 不仅不利于学生良好行为习惯的养成, 而且给高中班主任管理带来很大的困难。对此, 教师可以在信息化发展的视角下, 借助信息化交流平台来实现师生之间的有效沟通和日常行为引导, 从而引导学生更加积极乐观的面对学习、面对生活, 促进学生身心健康发展。

### 5. 信息化发展下高中班主任情感管理中的应用

新课程改革下, 高中教学不仅是知识教育, 还要注重对学生情感教育。此时期的学生处于青春的懵懂期, 再加上高三即将毕业, 师生之间难免会有不舍的情感和青春岁月的记忆。传统的毕业季, 学生会通过同学录、毕业照等方式来进行青春记忆。在信息化发展下, 教师可以和学生一起, 通过信息技术来将学生日常的学习、活动以及生活中的影像故事等进行制作, 以视频、文字、图片等像是来进行整合、制作, 让学生可以通过视频来回忆青春, 留下美好。这样一来, 既可以实现学生对高中生活的记忆和留念, 同时还能促进信息化发展下高中班主任情感教育和管理的有效性, 更好的促进学生身心发展。

## 结束语

综上所述, 信息化发展给我们学习和生活带来巨大的变革, 带来机遇的同时也面临前所未有的挑战。所以作为高中班主任教师在高中班级管理过程中要充分认识到信息化带来的影响, 从管理工具、师生沟通、监督管理、行为规范和情感管理中将信息化技术和班级管理工作相结合, 提高学生学习水平的同时, 更好的提高班级凝聚力。

## 参考文献

- [1] 倪新川. 新阶段高中班主任管理工作的创新策略探究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(05): 29-30.
- [2] 王文学. 新时期高中班主任管理工作创新策略分析[J]. 甘肃教育, 2019(01): 40.
- [3] 谢宏钦. 基于信息化发展视角下高中班主任管理策略探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(06): 86.
- [4] 王连云. 网络环境下高中班主任管理工作创新策略[J]. 中小学信息技术教育, 2017(07): 51-52.
- [5] 方向赞. 新阶段下高中班主任管理工作的创新策略探究[J]. 学周刊, 2016(31): 222-223.