

多媒体网络技术在小学语文教学中的运用

孟祥军

(吉林省长春市德惠市松花江镇中心小学 吉林 长春 130309)

[摘要] 信息化时代对于教育领域的最大影响是,计算机技术在教育教学改革中的独特优越性得到了充分发挥,使教育目标和任务发生了巨大变化,即由以往单纯以传授知识为主的教育模式转变为知识与能力并重的教育模式,这对学校教育提出了新的要求和挑战。学校教育必须实现教育现代化的巨大转变,让多媒体在教育教学中发挥应有的作用,最终实现教育现代化。《义务教育语文课程标准》指出,要积极构建网络环境下的学习平台,拓展学生学习和创造空间,支持和丰富语文综合性学习。在课堂教学中,教师通过多媒体向学生传递信息,能优化课堂教学,提高课堂教学效率和教学质量。

[关键词] 多媒体;小学语文;运用

引言

随着我国素质教育的不断发展,传统的小学语文教学模式已无法满足现代教学改革和社会发展的需求,而多媒体技术的应用在一定程度上改善了教学方式,丰富了教学资源,从而提升了小学生对于语文学习的积极性。在小学语文教学中综合运用多媒体技术,可以带给教师多元化的教学手段,构建生动直观的教学环境,让每一位学生都能对语文产生兴趣,并主动加入语文课堂学习中,从而最终推动小学语文教学质量的提升。对此,在接下来的文章中,将针对多媒体网络技术在小学语文教学中的运用方面进行详细分析,希望能给相关人士提供重要的参考价值。

1 有利于激发和培养小学生学习语文的兴趣

儿童心理学研究表明,兴趣是儿童学习积极性的直接来源。小学语文教学中,如何结合小学生的心理、生理特点,培养和激发其学习的兴趣和动力至关重要。众所周知,传统教学中,“一张嘴、一块黑板、一支粉笔”的教学方式单调呆板、耗时费力,学生感到枯燥乏味,学起来吃力,教学效果难以提高;而多媒体教学通过文字、图形、图像、声音、动画等多个视觉来刺激学生的感官,把本来静止的语言文字变为动态的、直观的画面,极大地吸引了学生的学习注意力和学习兴趣,使学生在潜移默化中掌握知识,提高学习效率。比如,在进行课堂口语交际训练时,选择“保护我们生存的环境”为主题,可以通过多媒体课件,将现实生活中我们经常会遇到的各种垃圾来源及去向、由于人类活动造成自然灾害、空气污染等展现出来,让学生讨论、交流各自的想法。通过这种方式,使原本枯燥、单一的文字呈现出新奇和动感,有效激发起学生自觉动机和认识倾向的兴趣,推动学生学习由“要我学”向“我要学”的转化。

2 有利于把握和突破教学的重点与难点

小学语文教材的内容无所不有,涉及古今中外、天文地理。对于缺乏生活经历的小学生来说,课文中许多事物对他们都是陌生、难以理解的。而通过多媒体动画、图像、解说、文字、音乐等教学途径,可以使教学内容不受时空限制,将教材中的知识形象地传输、保存和再现,把难以理解的间接知识转化为易于掌握的直接知识,从而有效加快小学生领会和记忆速度,同时也充分激起了学生学习的积极性和主动性,使其更好更快更准确地把握教学中的重点难点,而且大大缩短了教学进程,提高了教学效率^[1]。所以,小学语文教师要与时俱进,学会灵活运用掌握多媒

体技术,在课堂教学实践中不断探索和创新教学模式。比如,在进行作文教学时,可以利用多媒体所提供的图片、声音、影像、交互功能等,使学生领略到自己在生活实践中未曾见到的东西,丰富学生的生活经验;通过借鉴优秀的作文范例,学生能够达到看例文、听点评、找差距、改错误等过程同时进行的目的,有效增加作文训练。这样,学生不仅体验到成功的乐趣,而且也产生了自主学习的兴趣和积极性。

3 有利于培养小学生自主学习的习惯和能力

要使学习有效率,就需要做到专注和养成良好的习惯,让自己集中时间和精力集中在学习上面。新课标指出,教学中要突出学生主体地位、培养学生的学习能力,着力倡导以自主、合作、探究为标志的新型学习方式。但是,由于受学校教学条件等诸多因素的影响和限制,目前的小学语文课堂还很难构建一个完全开放的学习环境,促进学生自主学习。多媒体网络技术则为学生自主学习环境的实现提供了广阔的平台;网络环境的便捷性和学习空间的开放性,使学生积极、主动去搜索、分析那些自己感兴趣的信息和资料,从而展开网络资源下的人机互动和人际互动,通过学生的独立思考和不同观点的交流碰撞,在信息的交互中形成正确的判定,进而培养学生信息获取、处理和交流的自主学习能力^[2]。

结束语

简而言之,多媒体不仅有利于学生创新意识和创新能力培养和提高,而且能激发学生的学习兴趣,让学生在在学习中始终处于愉悦、兴奋、渴求知识的心理状态,开发学生潜力,为培养个性化的学生搭建平台,更能营造良好的学习氛围。因此,作为小学语文教师,要在教学实践中,正确认识多媒体网络辅助教学的作用并做到恰当运用,让它在小学语文教学中发挥更积极的作用。同时,要正确认识多媒体教学不是对传统教学的摒弃,而是一种创新,只有将两者巧妙融合在一起,才能真正发挥多媒体的优势,最大限度地提高教学质量。

参考文献

- [1] 教育部. 义务教育语文课程标准[M]. 北京: 人民教育出版社, 2018.
- [2] 牛友莉. 谈谈多媒体技术与小学语文教学的有效结合[J]. 考试周刊, 2019, 10.