

浅谈校园体育文化的建设

高德峰

(江西省宜春市万载县赤兴中心小学 江西 宜春 336000)

[摘要] 校园文化建设是学校工作中的主要组成部分,也是一项长期、艰巨的工作。而校园体育文化对校园文化建设的重要作用校园文化是社会主义精神文明在学校的体现,是一所学校独特的精神风貌,也是学生文明素养、道德情操的综合反映。校园文化建设反映了学校的综合办学水平,是培养具有创新精神和实践能力的高素质人才的内在要求。

[关键词] 建设;道德情操;创新精神

针对以上论述,本次课题研究将先对校园体育文化进行概述,然后分析小学校园体育文化的作用和本地校园体育文化建设现状,最后根据实际情况从以下几个方面展开研究和论述:增加专职体育教师数量;提升体育教师的专业素养;开展多样的课外体育活动,丰富学生的课外生活。着重探讨如何以这些方面为突破口进一步建设校园文化,希望能为校园建设提供一定的参考。

一、校园体育文化的概念

校园体育文化是指:“在校内所呈现的一种特定的体育文化氛围。它是以学生为主题,以课外体育文化活动为主要内容,以校园为主要空间,以校园精神为主要特征的一种群体文化,它是人们在教学和科研实践过程中所创造的体育精神和物质财富的总和,是全校师生员工在体育教学、健身运动、运动竞赛、体育设施等活动中形成和拥有的所有的物质和精神财富,以及体育观念和体育意识。”

二、校园体育文化的功能作用

校园文化建设的程度对于一所现代学校来说,反映了该学校的精神风貌,学习气氛以及学生的综合素质,是学校对外界社会树立的一面旗帜。校园文化与精神文明的建设展现了学校的综合实力,是培养未来社会高素质人才和顶尖人才内在要求。因此倡导校园文化和精神文明建设对一所学校来说亦显得尤为重要,而体育教学作为校园文化与精神文明建设中重要的一环,对其建设意义重大。

三、校园体育文化的建设

(一) 增加专职体育教师的数量

小学校园文化建设是一项复杂、长期的工作,它需要教育工作者和校园文化建设者的共同努力,教育主管部门和学校领导应高度重视体育校园文化在学校建设中的重要地位。而体育教师在其中则扮演着“执行者”的角色,不论决策如何正确,方案有多么有建设性,最终还是需要体育教师去实施。而现如今很多学校在体育教师的师资上是比较薄弱的,部分体育课是其他科目教师兼任。人多力量大,缺少一个强大的体育教师团队,很难取得实际的成效,也导致了校园体育文化建设的停滞不前。

(二) 提升体育教师的专业素养

随着素质教育提出及新课程理念的不断深入,对体育教师的要求也是越来越高,尤其是承担着基础教学(水平1--3)阶段教育的小学体育教师各方面的素质要求更高,这是因为小学体育是学生参加体育锻炼及终身体育意识形成的关键时期,提升小学体育教师队伍的整体素质是社会普遍关注的话题。因此开展合理、有效的职后教育是非常有必要的,例如平日常见的大课间就需要随着社会的进步不断创新,只有符合时代要求的才能让孩子们能够积极主动的去学习,养成为习惯。让他们在每日紧张学习之余

不忘锻炼身体,毕竟身体才是革命的本钱。要做到这些,最重要的就是体育教师的专业素质是否能够满足社会的需求,所以提升教师的专业素养也是非常必要的。

(三) 开展多样的课外体育活动,丰富学生的课外生活

发展校园特色体育充分利用大课间、体育竞赛、体育课程、社团活动四大途径,做到重点发展,同步提升。课外体育活动是学生校园生活的一部分,也是校园体育文化的一个重要方面。学生的课外体育活动对学生体育兴趣、能力和观念的培养、促进学生身心的健康发展、养成体育锻炼的习惯、树立学生的终身体育意识非常有利。学校可以通过举行运动会,具有学校特色的体育艺术节和种种小型多样、生动活泼、广大师生喜爱的体育活动来激发广大师生员工的体育兴趣,促进他们参加体育活动。

(四) 加强学校运动训练队的建设,建设有特色的传统校园体育文化

合理选择校园特色体育项目,结合学校办学情况、学生情况、师资情况等综合因素,明确校园特色体育与大课间的相似性与差异性,制定校本特色的规划方案。组织学校运动训练队,致力打造一支有实力、有底蕴的运动队,从而形成学校独特的体育传统,丰富校园体育文化的内涵。

(五) 加强体育场地设施的建设

要加强校园体育文化的建设,首先必须建立一套切实可行的学校体育规章制度,并加以实施,以促进校园体育文化的开展和建设。其次,要加强学校体育场地等硬件设备的建设。因为体育场地硬件设备的好坏,直接影响到学校体育教学和开展课外体育活动的效果。同时,体育场地设备的好坏也会直接影响到学生从事体育活动的热情。而场地等硬件设施恰恰是很多学校所缺乏的,良好完善的体育场地设施能够为学生提供一个良好的教学和锻炼的环境。因此,要加强校园体育场地设备的建设,其中包括建造体育场馆。添置设施、并且要合理使用已有的体育场地设施和体育用品都是重要的。

校园体育文化是校园文化的有机组成部分,校园体育文化的建设情况,直接影响到学校体育教学的效果和课外体育活动的开展情况,也直接影响到学生的身心健康和发展。良好的校园体育文化可以提高学生的体质和健康,改善学生的智能结构,陶冶学生的情操,纠正学生的不良行为。同时,这也是学校对学生实施教学和实现教学目标的必要条件。由此可见,校园体育文化建设的重要性。

参考文献

[1] 杨柳青. 校园体育文化的特色引领与建设路径研究[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2019, 16(07): 147-149.