

# 浅议高中语文新课改对教学方法的影响

鲁晨旭

(呼和浩特市赛罕区民族中学 内蒙古 呼和浩特 010010)

**【摘要】**教学方法改革是课程改革的重要内容,新课改的提出和落实,给语文教学方法也带来了重大影响。广大教育工作者要认清形势,及时改革教学手法,以取得良好的教学效果。文章以新课改为背景,以语文教学为例,就新课改给语文教学方法的影响进行了探讨、分析。

**【关键词】**高中;语文新课改;教学方法;影响

新课程改革计划已经实施了一段时间,新课改的实施,解决了传统教学模式中存在的许多问题。在这期间,受新课改影响,语文教学理念、教学模式和教学手法都出现了新的变化。那么,高中语文新课改究竟对教学方法产生了什么样的影响呢?笔者结合多年教学经验,在此给出了答案。

## 一、以学生为主体,激发学生的潜能

在传统的语文教学中,教师是教学的主体,是不容质疑和挑战的权威,学生只能在教师要求或安排下去学习。新课改明确指出,学生是学习和发展的主体,在教学中需要培养学生的专业知识和学习能力。此外,教师还要重视学生的个体差异,因材施教,进行高质量的教学。新课改对教学主体转换的定义,要求教师在教学中必须要坚持以人为本的教学理念,了解学生的个性特点,结合学生的学习需求去进行教学设计,去安排教学活动,以激发学生的潜能,满足学生的学习需要。如在学习《荆轲刺秦王》这一课时,教师要改变过去那种以语文知识教学为主的教学方法,不要只重视文言实词、虚词和句式,关注学生文言标点和翻译能力培养,还要根据学生的年龄特点,让学生学习、掌握用历史唯物主义的观点评价历史人物、历史事件的能力。为此,在教学中,教师要提前准备教学素材,需要在课堂上深入浅出地讲述战国末期秦国与燕国的斗争形势,使学生了解燕太子丹遣荆轲刺秦王的背景和意义,并将荆轲与春秋战国时的其他三大刺客(专诸、聂政、要离)进行比较,讲述为何荆轲没有成功但是仍能跻身四大刺客的行列,使学生对荆轲危济困、视死如归的侠士形象有一个更深的认识。这样可以让学生借助真实的历史、动人的故事全面地去看待英雄人物,进而促使学生的思维品质和认知水平都有所提高。

## 二、关注核心素养,培养主观能动性

新课改认为,真正的教学应该是教师启发、学生在主动学习的基础上领会的过程。进一步来说,核心素养是新课改实施的重要标准,新课改非常重视教学的有效性,这也是近年来高效课堂这个课题备受关注的原因。而要想确保教学的有效性,需要教师发挥引领作用,需要培养学生的自主学习意识和能力。这就要求高中语文教师在教学中要转变角色,促使自身由教学的权威朝教学的组织者、执行者的方向转变,以学生的良师益友的身份引导学生去学习,促使学生由“要我学”朝“我要学”的方向转变,这是提高语文教学质量、实现语文教学目标的必由之路。如在学习《采薇》这首古典诗歌时,教师可以先让学生进行独立阅读,让学生在阅读时把握诗歌的情感,读准字音,读出韵味。结合本节课的主要教学目标“让学生了解家园之思的文化内涵,认识故

乡对于个人成长的意义”,教师可以让学生结合之前所学的古诗词,讨论乡愁、乡思情节在中国古诗词中的作用和内涵,并让学生从意境、表现手法等方面入手,品鉴诗词,将一些诗歌归类,如将诗歌分为追忆远人、羁旅之思、情人远思等。这样借助有趣的话题激活学生的知识经验,可以改变学生等、靠、要的心态,促使学生积极主动地参与到学习中去。

## 三、改善师生关系,使课堂更加和谐

高中生正处于青春期,他们个性张扬,思维活跃,许多人都有叛逆心理。平等、民主的师生关系,是构建和谐课堂的关键,也是提高教学质量的要求。新课改提倡建立平等师生关系,以改善课堂气氛,推动教学方法改变,促使教学朝着好的方向发展。所以,在语文教学中,教师要认识到这一点,学生知识学习、情感需求和智能发展是同步的,只有倡导教学民主,构建双向互动、平等和谐的师生关系,为学生展示自我、充分发展创造宽松的环境,才能培养学生的探索精神、创新精神。所以,教师要倡导民主教学,鼓励学生去自主学习、合作探究,让学生获得精神满足,能力发展。如在学习《锦瑟》这首诗时,我们知道,这首诗是李商隐的代表作,它意境朦胧,所指模糊,诗的内容和情感都可以从多个方面去诠释。关于诗歌的性质,有人说它是政治诗,有人说它是爱情诗,莫衷一是。在课堂教学中,关于诗歌的意境、内涵、主题,教师可以鼓励学生大胆说出自己的看法,或者让意见不同的学生以小组为单位进行辩论。然后再由教师结合一些诗文大家的点评和观点,进行概括、总结。这样可以缩短学生与教师的心理距离,提升学生的认识,使学生真正体会到学习的乐趣。

综上所述,高中语文新课改对教学的影响主要体现在教学方法、教学理念等方面。这也要求新课改下的高中语文教师在教学中要对教学主体进行重新定位,要尊重学生的主体地位,培养学生的自主学习意识培养,同时改善师生关系,构建和谐课堂。只有这样,才能实现新课改目标,让学生学有所得。

## 参考文献

- [1]方基银.论新课改对高中语文教学方法的影响[J].课程教育研究,2015(02):40.
- [2]何丽娜.新课改中高中语文阅读教学的思考[J].黑河教育,2017(10):17-18.
- [3]王振华,高航,毛恩梅.高中语文新课改对教学方法的影响分析[J].课程教育研究,2018(22):57-58.
- [4]曹咏梅.论高中语文新课改对教学方法的影响[J].课程教育研究,2012(20):133.