

关于德育教育理念融入初中英语教学的方法研究

彭莉丹

(广西桂林市桂林中学 广西 桂林 541001)

[摘要] 随着新课程改革的不断发展,在初中英语教学中,传统的教学理念已经不适应当今教育的发展,在当今初中教育体系中,不仅要注重学生文化知识的传授,还要在教学中渗透德育教育,为学生树立正确积极的价值观奠定基础。基于此,本文针对德育教育理念在初中英语教学中的融入方法进行研究。

[关键词] 德育教育; 初中英语教学; 融入方法

0 引言

德育教育是当今教育体系中一个常见的名词,这是因为近年来的教育体系越发重视学生身心健康发展的培养,教师对于学生的教育任务不应只是局限于文化知识的教育,同时教师也具备“育人”的职责,而德育教育就是教师进行“育人”的重要方式之一,教师要为学生树立正确的价值观和人生观奠定良好的基础。因此,教师必须要在初中英语教学中,通过科学合理的方式将德育教育理念完美的融入,既要保证学生的学习质量,也要促进学生身心健康发展,实现“教书”和“育人”的双重教育理念,为推动初中教学体系的发展提供保障。

1 初中英语教学中德育教育理念的融入现状

纵观当今初中英语教学中对于德育教育的融入,很大程度上并未从教材中挖掘德育素材。正所谓“因材施教”,教师在初中英语的教学过程中,教师要懂得借助教材,在教材中的辅助下积极正确地对学渗透德育教育。教材分为显性教材和隐性教材,显性教材顾名思义就是书本上的知识,而隐性教材可以是教师自己、生活中发生的真实的事件等等,教师在初中英语教学中融入德育教育的时候,要懂得利用身边一切正能量的人物或者是事物,让学生在贴近自己生活的事件中树立正确的价值观。教师在初中英语教学中融入德育教育的过程中,教师对隐性德育教材的挖掘上,并没有很深入地进行透彻地分析和思考,导致学生在隐性教材中往往缺失德育教育。如果在学生德育教育的融入上,教师只靠嘴说,条条道理讲给学生,而不去挖掘教材,深入挖掘德育教育的方法,单纯地追求教学效率,而不去进行教学优化,那么就会导致学生无法真正对德育教育进行感悟与理解,教材中的德育教学内容不能得到充分的挖掘,从而加以利用。

2 初中英语教学中融入德育教育理念的途径

2.1 以生为本,尊重学生的主体地位

以生为本是新课改的核心观念,是新时代最先进的教育理念。以生为本,就是从学生的角度出发,研发学生兴趣点,再去进行引导式教学。以生为本的教学模式可以充分的激发学生的兴趣,调动学生的积极性,使老师与学生之间,不仅仅是传授者与被动者的关系,更是合作者与讨论者的关系。教师可以先对学生的兴趣点与好奇心进行调查,从学生的兴趣出发,不单一的进行口头上的思想德育教育,而是提出学生感兴趣并且有一定争议性的德育问题,引导其进行独立思考,最后让其给出自己的看法,教师在小学生给出看法之后要加以补充与延伸,从而使得小学生自主自发的树立德育观念,这种课堂沙龙的模式,可以使学

生听以致学,学以致用,充分的将德育教育融合到教学当中去。同时,也可以让教师实施的掌握学生内心动态,更好地了解学生内心想法,从而对每位学生进行针对性德育渗透,所以要教师要以为生为本,导向发展。

2.2 实践性德育渗透

初中英语教师在对学生的教学过程中,要有实践性的将德育教育融入,就是在对学生的课本教学内容过后,引导其进行德育实践,在德育实践的过程中,让学生充分的领悟到树立优良品质的重要性,而这种实践性的品德教育渗透,充分的使课堂内容与现实生活相结合,使学生们对于德育精神得到充分的理解。例如在外研版初中英语《Friendship》这一课程教学过程中,教师为了让学生体会友情的价值,可以给学生进行分组,之后给每个小组布置一个任务,这个任务是需要学生合作完成的,让学生在参与的过程中明白尊重友情、与朋友之间真诚相处的重要意义,从而培养学生真诚守信、平等带人的价值观念,同时也能促进学生对于英语知识的深刻记忆。

2.3 结合英语新闻热点融入德育教育

教师可以在每天的教学课堂之前为学生分享一则英语时事热点新闻English News作为课堂导入,可以是某个人酒驾之后造成了严重后果,因为他没有遵守法律的规定,所以改变了自己的一生;也可以是某一诈骗公司得到了严重的制裁,被骗的人都很伤心难过,痛恨诈骗者;还可以是十大杰出青年的事迹,人们对他们的尊敬与爱戴。结合这些英语新闻对课堂进行导入,不仅能够加强学生学习英语的兴趣,提升学生英语阅读能力和口语表达能力,同时也能够潜移默化的对学生进行德育教育,学生能够在英语学习的过程中加强对于德育的认识。

3 结束语

综上所述,在当今教育时代的背景下,初中英语教师在教学中要改变传统的教学理念,创新教学模式,正确认识德育教育对于建造学生健全人格的重要性,并通过研究将德育教育科学的融入到初中英语教学中,保证学生健康的身心发展,同时为学生今后的学习和生活奠定坚实的基础,提供一份保障。

参考文献

- [1] 周月爱. 初中英语课堂教学理论与实践——浅谈新课标理念下初中英语课堂教学的德育渗透[J]. 课程教育研究, 2013(11): 129-130.
- [2] 兰芳. 浅谈初中英语教学中如何融入德育教育[J]. 海外英语, 2011(7): 39-39.