

案例教学法在初中道德与法制教学中的运用

张薇

(宁夏回族自治区中卫市宣和中学 宁夏 中卫 755000)

[摘要] 随着当前教育的不断发展,我们要注重教学效果的提升。尤其在初中道德与法制教学的过程中,采用多种教学方法,能够提高对课程的重视程度。同时,激发学生的学习兴趣,使学生具备良好的思想道德素质。因此,在下文中,我们对案例教学法应用的作用进行分析,从学生的学习兴趣、学生的视野、学生的学习体验等方面进行了解,运用一定的策略,引导学生进行思考,开展讨论,对教学内容进行丰富。

[关键词] 案例教学法;道德与法治;运用策略;教育效果

引言

案例教学法在初中道德与法治教学中进行应用,可以将相关知识融入到案例中,引导学生对案例进行分析,从而能够提升对知识点的理解,来进行案例教学法应用的过程中。我们要对案例进行设计做好准备,在课中要能够展现案例中的疑惑点,引导学生去进行思考,融入到案例情境中,将案例与理论进行结合,促进对问题的解决,在课后对案例进行深入的探究总结,能够帮助学生掌握知识,达到教学的目的,促进道德与法治教学效果的提升。

一. 案例教学法在初中道德与法制教学中的应用作用

当前的课堂教学中,我们利用案例教学法对教学课程进行学习,能够活跃课堂技术,提高课堂教学效率。

(一) 激发学生的学习兴趣

在任一个学科的学习过程中,兴趣能够帮助学生掌握更多的动力。如果学生没有对道德与法制课程的学习兴趣就难以获得进一步,所以,我们在初中道德与法制课堂中运用案例分析,能够激发学生的学习兴趣,增强教师与学生之间的互动,使课堂变得更有趣味性^[1]。比如,在“发现自我的闪光点”教学中,我们可以将知识制作成PPT来借助案例进行阐述,引导学生来进行案例分析,对案例进行动态的展现,能够活跃课堂的气氛,从而激发学生可对成学习的兴趣。

(二) 促进学生视野的拓展

在当前的初中教学中,由于学生对社会接触较少,存在较少的社会经验,所以,对相关道德和法律知识认识较为片面。我们借助案例分析可以将生活中的真实世界进行呈现,使学生学习相关的知识点,拓宽学生的视野,能够对目前的生活和社会有一个更为深刻的认识。比如,在学习“走进公共生活”一课时,教师可以向学生展示维护社会治安的人员工作,能够对人们的生命安全进行保护,清洁工对街道上的垃圾进行清扫,能够提供更为良好的生活环境。对不同的公共生活案例进行分析,引导学生能够去对公共生活中所存在的一些重点进行总结,能够对社会有更深刻的认知。

(三) 增强学生的体验

在初中与道德法制教学中进行案例分析的故事,学生在分析的过程中去学习思想道路知识,对案例进行思考,能够提高学生辨别是非的能力。比如,在“文明与发展”的教学中,我们针对上海与推销员进行案例分析,让学生在思考推销的过程中需要注意什么,与人交往,怎样表达自己的尊重,使学生意识到文明发展的重要性。

二. 案例教学法在初中道德与法制教学中的运用策略

在当前的初中道德与法治教学过程中,利用案例教学法能够提高教学的质量,针对具体的策略进行分析。

(一) 借助案例分析法,引导学生思考

在当前的初中与道德法制的教学过程中,要引导学生对案

例进行分析能够提升学生的思考能力。在过去的教学中往往采用的是填鸭式的教学方法,学生被动的学习,没有融入自己的思考,或许的学生分析和解决问题的能力降低。所以,我们为了使学生的自学能力得到提升,要能够引导学生对案例进行思考^[2]。比如,在学习“维护公共利益”教学时,我们可以给出案例让学生进行分析。比如,某女士赡养了五位孤寡老人,并创立了个体企业,向相关残疾人传授技术,安排就业岗位。所以,借助这个案例引导学生能够形成社会公德意识,促进要对各种规则进行遵守,同时,要关爱他人,心社会,为公共利益的提升提供保障。

(二) 借助案例,引导学生进行讨论

在课堂教学的过程中让学生进行讨论,可以加强师生之间的互动,活跃课堂的气氛,使学生之间能够进行更好的交往,提高课堂教学效果。所以,我们利用案例让学生分成不同的小组来讨论,在讨论的过程中能够学到相关知识,加深对知识的影响。比如,在“在集体中成长”教学中,我们可以让学生对案例水珠进行探讨,小水珠没有离开过大海,再一次偶然机会后,小水珠随着强光的照射瞬间消失了,让学生去讨论为什么水珠会瞬间消失,通过讨论可以让学生领会到在集体中健康成长的关键性。

(三) 利用案例,对教学内容进行丰富

在初中道德与法制教学的过程中与教材内容有限,我们利用案例对课本内容进行丰富,可以提升教学效果,使得教学的内容更符合学生的发展特点^[3]。比如,在做情绪情感的主人教学时,我们可以对伟人邓稼先的故事进行教学内容的补充,了解邓稼先的发展历程,在他留学后回到我国的物理研究事业进行贡献,对邓稼先的故事进行了解,能够更好的体会他的爱国主义情感,有利于对知识进行全面的认知,探索未知的世界。

结束语

综上所述,在当前改革的发展过程中,我们利用案例教学法能够对过去的教学方法进行改进,能够促进学生整体素质的提升,同时,优化当前的课堂教学模式,提升学生的整体学习能力。除此之外,道德与法治课程理论性较强,在利用案例教学法进行知识讲解的过程中,要能够激发学生的学习热情,对学生的视野进行拓宽。在实际的教学过程中,要能够结合不同学生的特点,通过案例来引导学生思考,利用案例来组织学生进行讨论,对教学内容进行丰富,提高教学的效果,能够使学生对社会和生活有更为深刻的认识。

参考文献

- [1] 岳建敏. 案例教学法在初中道德与法制教学中的运用[J]. 文教资料, 2018(32): 96-97.
- [2] 周兴国. 案例教学法在初中道德与法治教学中的作用及应用[J]. 甘肃教育, 2018(21): 121.
- [3] 张永辉, 周蓉华. 案例教学法在初中道德与法治课教学中的运用[J]. 西部素质教育, 2018(11): 58.