

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

韩会学

(吉林省榆树市保寿镇中心小学 吉林 榆树 130400)

【摘要】 作文是体现小学生综合运用语文能力的主要途径。学生的作文能力和语言表达水平是息息相关的，并且还能反应出学生组织、理解和思维方面的能力。根据小学语文的教学纲领要求，要想使学生运用语文的能力得到提升，就必须加强对课外阅读能力培养的重视。学生对学习的兴趣会通过开展的课外阅读活动得到激发，并且使学生对知识迸发出强烈的渴求，学生的知识系统得到丰富，视野更加开阔。

【关键词】 课外阅读；小学语文作文；重要性

首先，课外阅读能够激发小学生学习语文的兴趣。阅读中，课外阅读占据着十分重要的地位，对学习兴趣的提升具有积极意义，这对学生语文能力的提升，特别是低年级学生在口语交际和理解方面的能力提升上，具有积极的意义。在实际课外阅读的教学中，教师尤其应该加强对课外阅读的重视，明确其重大意义，肯定起对作文能力提升的作用。实际教学活动中，课外阅读比大纲规定范围之内的内容更具吸引力，这与大纲内容的宣教式有着直接的关系，并且在实际教学过程中，教师对其进行拆分解读，这使学生失去了对阅读的积极性。

相比而言，课外阅读有关的内容则更加精彩和耐人寻味，学生在进行课外阅读的过程中，更加喜欢语文，同时，其分析和辩解能力得到提升，在实际作文写作中，学生能够充分吸收和引用这些内容，一方面提升了作文的厚度水平，另一方面还使作文更加可读。从而充实了小学作文，使其作文免于“形式化”的毛病；另外，课外阅读能够提升学生作文的社会意识。识字和理论、作文等并不是语文教学的全部内容，社会实际、生活等才是语文教学的基础。学生学习语文的主要目的就是“学以致用”，同样的，语文教学也是如此。只有将生活作为语文教学的基础，小学生在作文写作的过程中才能具有丰富的素材资源。如果语文教学脱离了生活实际，小学生写作的作文将会成为单纯的文字重复堆叠。

学生在作文写作的过程中，其社会意识的提升主要靠课外阅读来实现，并且，学生的社会意识也会通过课外阅读而得以提升

和培养，使学习、作文、社会、教学四个方面联系起来，赋予作文以思想。有着“小社会”之称的学校在本质上与真实的社会区别非常之大。独生子女在当前学生中占据主体，他们很少有机会能够接触社会。学生了解社会的唯一途径就是课外阅读。学生在课外阅读的过程中，可以更多的了解国家、世界等时事，使学生视野得到扩展，使其社会责任感得到提升，让学生能够更多的接触社会上的诸多事物。

结束语

总之，学校课程中，语文占据着十分重要的地位，对学生听、说、读、写能力的培养是其主要目的所在。而实际教学过程中，读往往比写更受重视。学生要想提升个人写作水平，阅读量是关键因素，课外阅读尤为重要，一方面，学生的写作水平得到提升，另一方面，视野可以得到拓展，写作能力得到培养。

参考文献

- [1] 马晓霞. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 才智, 2019(24): 29.
- [2] 陈春香. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课程教育研究, 2019(27): 98-99.
- [3] 闫智. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 艺术科技, 2019, 32(07): 243-244.
- [4] 陈春香. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 课程教育研究, 2019(27): 98-99.

(上接第282页)

们都知道，斯坦福九号测验会决定你们未来的快乐、成功，还有你们在银行里有多少钱（孩子们咯咯地笑了）。谁知道答案？

全班：91。

雷夫：很好。我们把91放在选项C。有谁可以告诉我选项A会是什么？

伊索：35

雷夫：太棒了！为什么是35呢，伊索？

伊索：好让把加法弄错成减法的学生选。

雷夫：完全正确。谁来给选项B设计一个错的答案？

凯文：81。给忘记进位的学生选。

雷夫：又说对了。班上有没有很聪明的侦探会给选项D设计答案？

保罗：811可以吗？给乱加一通又忘记进位的学生选（全班大笑）

在第56号教室，孩子们知道选择题是精心设计的结果，在正确答案以外的其他选项很少是随便填写的。设计试题的人都是预测学生会在哪里犯错的专家。第56号教室里的孩子都喜欢扮演侦探，“找出”以及“回避”潜在陷阱的过程让他们乐在其中。这样的活动设计，让孩子们因为自己很聪明而爱上数学。对此，我

也进行了尝试，在学习完 38×12 以后，在做练习之前我也出了一题， 38×25 ，有四个选项A B C D，请同学们给出几个选项的答案，请同学们先自己算一下，想一想，可以在小组里说一说你为什么给出这四个选项。同学们马上算了起来，想了起来。在全班交流的时候，学生们都说出了自己给的选项的答案，并且说出了给的答案的理由，欣喜的看到，在学生给的答案中，注意到了进位，注意到了数位对齐，注意到了竖式的写法，注意到了积的写法，注意到了运算方法。想得这样全面，计算时就不会犯错误，后来的练习也证明了我的想法，所以我们老师在练习的习题设计上尽量不要直接出示习题，上来就算，要精心设计，活用教材，让学生生动起来，思考起来，效果会更好。我们每个老师都要向这方面努力。

综上所述，只要我们按着以上几个方面用心去想，认真去做，精心设计，让教材和生活联系起来，让教学和生活联系起来，就能把教材用活用好，教学效果也一定能达到事半功倍的功效。

参考文献

- [1] 《数学新课程标准》 2011版
- [2] 《第56号教室的奇迹》雷夫·艾斯奎斯著