

# 小学语文快乐教学法的应用与实践研究

艾亚坤

(吉林省榆树市弓棚镇武龙中心小学校 吉林 榆树 130406)

**【摘要】**在小学语文教学中实施快乐教学其实是一件很轻松的事,不仅教师不用整天追着学生提前完成学业,同时学生也能够以更好的状态进入后续的学习中,通过简单的教学方式或者教学手法的改变就能让学生在 学习中体会到快乐。对于小学生来说学习中没有快乐是很可怕的一件事,会让学生开始排斥学习,自然也会开始排斥教师和学校,这并不是一件好事,很多教师没有意识到快乐教学在小学教学中的作用,因此不以为然,这可能会耽误学生的学习。

**【关键词】**快乐教学;小学语文;作用;现状

## 引言

快乐教学是小学生一直梦寐以求的学习方式,随着人们对教育的越来越重视,小学生的学习压力也越来越大,很多学生在学习时由于压力过大,导致对学习产生了错误的认识,不仅无法让学生现有的学习顺利完成,也不利于学生之后的学习。语文是小学生学习所有学科的基础,其中的听说读写都能够让学生一系列的能力得到拓展,因此打好基础,给学生留下良好的学习印象是很重要的。本篇文章主要讲述快乐教学在小学语文教学中的作用。

### 1 小学语文教学现状

在当前的小学教学中,教师秉持的理念还是不能让学生输在起跑线上,进行教学时不顾学生的接受能力和学习接受程度,给学生进行不断的知识灌输,从识字到写作都对 学生提出了更高的要求,学生还在一年级,教师就迫不及待的给学生进行二年级的知识的讲解,以此类推,一直给学生施加压力,认为这样学生才能有更大的动力,在学习时能够胜人一筹,快人一步,但是却 没有认真思考过,学生在学习中比别人多学了十几个字让学生失去了多少快乐,让学生为此付出了多大的代价。在哪个年级就该做哪个年级该做的事,教师一味的给学生进行知识

的延伸,学生不仅无法接受延伸的部分,就连必须要学习到的知识也无法学习,最后什么都没得到。这种没有任何快乐可言的语文课堂和语文学习,让小学生在开始接触或者刚刚对语文有一定的认识时就留下了不好的学习印象,会让学生的学习受到很大的影响。

### 2 快乐教学在小学语文教学中的作用

不快乐的教学在小 学生看来是很难接受的,学生也因此把学习当做一件很可怕的事,如果教师能够改变教学方式,把快乐当做教学的主旨,在课堂上能够一直遵循快乐教学的想法,学生的学习状态和基础一定能够以超出教师想象的速度进行好转,而且能够让学生更加积极的开始学习这门学科,提升自己的综合能力,让自己的小学生涯在快乐中度过。

#### 2.1 有利于提升学生的学习效率

小学生在现在的学习中一直都是被教师督促着在前进,即使这样,学生的语文学习效率也不是很高,对于生字词的记 忆、文章中心的概述以及读后感或者作文的创作方面都不是很突出,面对这种情况,教师不知道所以然,认为自己给学生布置的任务以及给学生传授的知识已经很多,如果学生能够按照自己的想法都吸收内化,那么学习效率应该不会很低,恰恰相反,在教师的强大压力下,学生的学习不是出于自发,而且小学生的学习能力还在基础阶段,需要充分的休息,教师高强度的学习让学生在学 习时一直处于疲惫状态,大脑兴奋不起来,因此学习效率很低。在

实施了快乐教学之后,学生在学习中能够保持良好的心态,而且即使教师一直给学生讲课,但是欢快的课堂节奏以及幽默的教学语言能够让知识更容易被学生理解和接受,学生的学习效率自然会比之前高很多。

比如在教学生《走一步,再走一步》这篇课文时,教师可以让学生进行角色的扮演来完成完整的演绎课文,让一个学生当做不敢从山上下来的作者,另一个人扮演一直鼓励他的父亲,两个人说台词或者是有一些肢体的表演时,学生能够快速接收这些信息,也能够对作者当时所处的情境有更加直观的了解,更容易理解作者的心情,而不是当做一个局外人被动的听教师给自己讲述这篇课文给我们传达了什么理念,学生通过这种教学能够对课文中的关键描写深刻地记住,教师接下来的讲解学生就更容易理解,而且这种教学方式相当于让学生一直处于休息和放松的状态,学生学习起来接受程度更高。提升了学生的学习效率就相当于学习压力减轻了很多,这对小学生来说是难能可贵的,学生的语文学习能力如果很差,那么毫无疑问不管是在数学还是英语或者其他学科的学习中都会遇到很多困难,也会有更多的压力,快乐教学能提升学生的学习效率,也能让学生的学习压力减轻很多,这就让学生在 其他学科中的学习也会相比之前更加顺利。

#### 2.2 有利于提高学生学习积极性

在小学语文教学中进行快乐教学除了能够提升学生的学习效率之外,还有一个很重要的作用就是能够提升学生的学习积极性,在以往的学习中,学生的学习体验差,因此很排斥语文的学习,但是在进行了快乐教学之后,学生会更希望接受语文学习,会主动去接触,不管是在课堂上还是课外都会对语文有新的态度,能够更好的和教师配合,参与到课堂学习中来,不需要教师给学生布置具体的任务学生也能自己找到自己需要完成的任务,自愿学习比教师逼迫着学习更能够让学生的学习有正确的方向,能让学生打好语文基础,同时帮助自己的其它方面的学习。

#### 结束语

总之,在小学语文教学中,要通过快乐教学,让小 学生从学习中感到快乐。小学语文对于学生来说是非常枯燥的,学生对语文学习没有兴趣,他们学习的积极性就会降低。只有运用快乐教学,才能实现小学语文的快乐学习,真正从学习中感受到快乐。

#### 参考文献

- [1] 韦素琳. 灵活教学,快乐学习——浅谈快乐学习法在小学语文教学中的应用[J]. 读写算: 教育教学研究, 2014(19).
- [2] 张宏杰. 快乐教学法在小学语文教学中的应用[J]. 考试周刊, 2014(38): 64-64.
- [3] 莫其叶. 谈“快乐教学法”在小学语文教学中的应用[J]. 读写算: 教育教学研究, 2013(24).