

浅谈提高小学六年级数学应用题的解题技巧的措施

谢竹青

(湖南省邵阳市新邵县新田铺中心小学 湖南 邵阳 422918)

[摘要] 为了适应时代发展的趋势,我国教育行业在进入新的时期以后进行了大刀阔斧的改革,并在人本思想的指引下提出了“以生为本”、“人文教育”的理念,要求各级教师以学生的可持续发展需求为导向组织教育教学活动,促进其知识、能力、思维、道德的同步提升。在此背景下,小学六年级数学教师除了要为学生讲述教材中的各种理论知识以外,还要有意识地培养学生的应用题解题能力,并为其传授有效的解题技巧,进而促进其形成良好的数学素养。

[关键词] 小学六年级;应用题;解题技巧

0 引言

在数学教育中,应用题教学一直都是一项重、难点内容,对学生的逻辑思维能力和综合应用能力有着较高的要求。为了进一步落实课程改革工作的要求、不断提高学科教学质量,小学六年级数学老师需要重视应用题教学模块,并采用各种有效的教学策略引导学生掌握科学的解题技巧和方法,由此不断增强他们的解题能力,同时促使他们在灵活使用所学知识的过程中构建系统的数学知识框架,有利于推动其全面、综合发展。

1 注重培养小学生良好的审题习惯

在对小学生的应用题解题技巧进行训练和强化时,六年级数学教师首先要注重培养学生良好的审题习惯,只有这样才能确保他们从题目中获取准确的信息,然后据此找到解题的突破点,并明确解题的步骤和方法,继而提升其解题正确率。此时,教师可以在日常授课中对小学生进行潜移默化的引导,如,给出一道应用题,要求学生粗略阅读之后说出其考查点,然后要求他们再次阅读,明确题中各个数据所对应的条件,并鼓励他们将在题目中能够表示数量关系的语句指出来,由此使其在审题的同时掌握较为完整的信息,并据此进行思考和解答,最终通过长期的引导和教育使学生养成良好的审题习惯,有利于促进其解题技巧的提升。

2 加强方法指导增强学生解题技巧

2.1 运用数形结合方法引导学生解题

小学六年级数学老师在指导学生解决应用题时,可以有意识地渗透数形结合方法,以便有效简化学生的思考和分析过程,使其在数与形的融合中形成明确的解题思路,继而不断增强其解题技巧。例如,数学老师可以在讲解文字类应用题时,先要求学生将题目中的各个条件以及对应数据表示出来,然后引导他们运用画线段图的方式,按照题目中给出的信息将这些条件与对应数据重新排列组合起来,并注明最终的考查点,由此辅助学生将数据、图形结合起来进行分析,进而迅速找到应用题的关键点。在此过程中,学生们会充分把握数形结合思想的核心要点,也会在学习中主动运用该方法解决问题,有利于不断增强他们的解题能力。

2.2 鼓励学生使用转化思想进行解题

结合六年级学生的数学学习能力,教师还可以在指导他们解决应用题时渗透转化思想,以此辅助其掌握更加有效的解题技巧,助力其综合应用能力的发展与提升。比如,数学老师可以在讲解应用题时,引导学生将各种未知问题转化为已知的条件,然

后按照常规的解题思路来分析题意,由此确定各部分数量之间的关系,并借助列方程的模式将等式列出来,接着在此基础上进行解答。运用此种方法,学生们在做题过程中会形成更加清晰的思维,其应用题解题技巧也会得到不断提升。

2.3 指导学生据果索因解决数学问题

应用题教学对于学生的逻辑思维水平具有较高的要求,此时教师可以以此为契机,在教学中不断发展学生的逆向思维能力,使其根据问题去推导和分析相关的条件,进而在增强他们灵活思维的同时,有利于辅助其掌握有效的解题技巧。如,数学教师可以在讲授应用题时,先让学生阅读题目,了解其相关条件以及最终的考查点,然后将问题与条件的位置互换,把未知问题作为“因”,将已知条件作为“果”,然后引导学生根据结果推导与其有关的各种条件,有助于不断增强他们的逆向思维能力,使其在实践应用中积累另一种有效的解题技巧。

2.4 要求学生在操作中寻找解题思路

针对一些实践性应用题,六年级数学教师还可以鼓励学生借助各种工具和材料进行动手操作,由此使其在亲身探究中了解相关的知识原理,并由此获得解题灵感,进而形成良好的解题技巧。例如,教师可以在教学几何类的应用题时,要求学生运用绘图工具、测量工具或是剪刀、胶水等材料来制作相关的模型,然后根据题意对该模型进行割补,以便辅助学生将抽象的问题转为具体的事物,进而在实践操作中快速找到解题的方法。

3 结束语

小学六年级是初、小教育衔接的关键阶段,此时数学教师有意识地对学生的应用题解题能力进行培养,能够不断提升他们的思维水平和学习能力,并辅助其掌握有效的解题技巧和方法,进而为他们今后的学习和发展奠定较为稳固的基础。鉴于此,六年级数学老师应当立足实际不断优化个人的授课方案,同时在反思、创新中构建更为有效的教学模式,以便不断发挥本学科的育人价值,使学生真正领会应用题的解题技巧,助力其学科素养的稳定发展。

参考文献

- [1]梁瑞兰.提高小学生数学应用题解题能力的几点尝试[J].西部素质教育,2018(11).
- [2]董立星.提高小学六年级数学应用题解题能力的策略探析[J].数学学习与研究,2018(16).