

计算机辅助小学数学教学探索

高 娣

(保定市徐水区大因镇于迪城小学 河北 保定 072550)

【摘要】多媒体技术已经广泛应用于教学领域,现代化教育的重要标志之一就是现代多媒体教学技术的应用,而衡量学校教育手段现代化的标准就是计算机辅助教学(CAI)技术应用水平的高低。因此,作为教育的实践者,教师需要改变传统的教育观念,运用现代化的教学手段来提高教学的质量,这样才能在教学的道路上走得更好、更远。本文对计算机辅助小学数学教学进行探讨。

【关键词】计算机;辅助;小学数学

引言

社会经济发展态势下,现代学科教育教学活动也需做出相应的改变,以便更好的适应互联网时代下的发展需求,促进学科教育教学质量的提升。计算机科学技术的发展进步,对各个行业的生产生活都产生了极为重要的影响,本文主要结合实际教学情形,对计算机在小学数学教学过程中的应用进行相应的分析探究,以便促进教育教学质量的积极有效提升。

1 浅析小学数学教学中应用计算机辅助教学技术的重要性

随着社会时代的不断发展,互联网科学技术随之不断进步,并对各个行业的生产生活产生不同程度的影响,结合实际教学情形可知,计算机辅助教学技术的出现,是计算机技术与数学学科教学活动相互结合作用下的结果,对数学学科教学活动的开展有着极其重要的促进作用。结合小学数学教育现状可知,在小学数学的教学过程中,计算机辅助教学技术的应用具有很大程度的必要性,其具体内容为:社会经济快速发展趋势下,现代教育教学活动的开展逐渐成为整个教育行业的一大趋势,基于现代教育教学活动开展的需求,学科教育手段现代化发展具有极其重要的现实意义。小学数学学科教育教学活动中,学科教育手段是促进教育教学活动开展的有效举措,学科教育手段现代化的同时,也在推动教育教学活动现代化态势的发展,极具现实意义。计算机科学技术的诞生和发展,是现代社会的趋势,这一新兴产业的出现及产业之间的相互融合,给学科教育教学活动带来了一定程度的改变。因此,计算机辅助教学技术在小学数学教学过程中的应用,在很大程度上满足了学科教育手段现代化发展的需要。

2 计算机辅助教学技术在小学数学教学中的具体应用

小学数学学科教学活动的开展,对学生的数学学科基础有着极其重要的影响,一方面,小学阶段的学习,在很大程度上影响了学生的学科学习兴趣,对其今后的学科教学活动学习积极主动性有很大影响;另一方面,根据实际情况可知,小学阶段是学生培养良好的学科学习习惯的关键时期,对学生的学科能力发展有着极其重要的促进作用。结合实际教育教学情形可知,计算机辅助教学技术在小学数学教学中的具体应用,主要包括以下几点内容:

2.1 利用计算机辅助教学技术,积极创设学科教学情境

小学数学教学过程中,教学工作者利用计算机辅助教学技术,积极创设学科学习情境,能够在很大程度上促进学科教学活动的开展,极具现实价值。计算机辅助教学技术在小学数学教学过程中的应用,不仅仅承担相应的知识传递效用,而且还能通过模拟学习情境的积极创设,激发学生的学科学习兴趣,调动学生的学习积极性,从而能够在很大程度上促进整个小学数学教学效率和教学质量的提升。借助计算机辅助教学技术,积极学科教学情境的创设,能够实现教学情境的动静结合,有助于丰富整个学科教学活动的教学趣味性,很好的满足了小学生的好奇心、趣味性等学习特点,从而能够极为有效的调动小学生的积极主动性。当小学生积极主动地参与到小学数学学科教学活动时,整个学科教学活动的开展效率是极强的。以小学数学学科教学过程中“分数”的课堂教学为例,课堂教学活动中,教学工作者可事先借助

计算机辅助教学技术,向小学生演示课堂教学内容相关的图片或视频,再逐渐的引出本次课堂教学内容的重点。这样一种教学情形下,教学工作者利用计算机辅助教学技术本身具备的物理性能,通过教学情境的创设,很好的开展了教学前的导入活动,这样一种课堂教学方式与小学生抽象能力较弱的特点有极大契合之处,有助于强化化学生的学科学习兴趣,促进学科教学活动的发展,极具现实价值。

2.2 利用计算机辅助教学技术,简化学科知识内容

小学数学教学过程中,计算机辅助教学技术的应用,能够借助该教学技术的物理特性,将静态的学科知识内容转化为动态的发展过程,在丰富学科教学内容的同时,极大的简化了整个小学数学学科知识内容,从而能够在很大程度促进学生的学科学习活动发展,极具现实意义。小学数学学科教学过程,计算机辅助教学技术的应用,能够较为直观的展现事物本质内容,帮助学生进行学科知识内容的理解。对大部分小学生而言,其往往很难理解抽象化的学科内容,计算机辅助教学技术的应用,能够借助图片和视频的辅助,将学科知识内容进行直观性的呈现,极具教学价值。因此,小学数学教学过程中,教师可利用计算机辅助教学技术,进行学科知识内容的简化。以小学数学教学过程中“圆的认识”课程教学为例,课堂教学活动中,教学工作者通过向学生展示圆形物体,如硬币、蛋糕等具有实际物理形态的物体,引导学生认识圆形,但根据实际教学情形可知,实物的展示只是让学生对圆形有了一个初步的认知过程,并不能让学生的脑海中形成较为清晰全面的认知,这样一种情形下,教师利用计算机辅助教学技术展示“圆的诞生”,这一发展过程的演练,使课本教材内容生动具体化,帮助学生理解学科知识的同时,更有助于促进学生的数学学科思维的发展和进步,对小学生的数学学科学习活动的高效发展有着极其重要的现实意义。实际课堂教学过程中,计算机辅助教学技术的应用,能够在很大程度上弥补传统教学方式的不足,促进学科教育手段的现代化发展,其不仅很好的满足了现代数学学科教育发展的教学需求,而且有助于素质教育背景下,学科教学目标的实现,对学生的成长和发展也有着极其重要的现实作用,极具现实意义。

结束语

现代教育发展趋势下,计算机辅助教学技术在小学数学教学过程中的应用,对整个学科教学活动的开展、学科教学目标的实现等都有着极其重要的促进作用,本文主要结合实际教学情形,对小学数学教学过程中应用互联网辅助教学技术的重要性进行相应的分析探究,并就该项教学技术的具体内容进行阐述。

参考文献

- [1]王雪.小学数学教学结合计算机信息应用的研究[A].十三五规划科研成果汇编(第五卷)[C].十三五规划科研管理委员会,2018.4.
- [2]宋颖超.计算机辅助教学软件的设计与实现——以小学一年级数学学习困难问题为例[J].中国教育技术装备,2016(1):58.