

解读如何提高小学数学课堂教学效率

梁媛

(江西省九江市修水县黄沙镇中小学 江西 九江 332400)

[摘要] 在新课程改革的不断推进下,小学数学课堂也增添了一些新的活力,教师要正视当前小学数学课堂教学的现状,并且从中发现问题、分析问题并解决问题,更新教学理念,创新教学模式,为提高小学数学课堂教学效率提供有利条件,同时这也是小学数学教师需要重点研究的课题。基于此,本文针对小学数学课堂教学效率的提高策略进行解读。

[关键词] 小学数学; 课堂教学效率; 提高策略

0 引言

数学作为一门学生需要重点研究的学科,教师一定要注重教学效率的提升,为学生的数学学习提供一个良好轻松的氛围,改变传统教学模式根深蒂固的影响,为学生的数学学习奠定坚实的基础,教师要正视当今小学数学课堂教学的问题,通过不断的创新和研究来寻求科学有效的教学模式,一切以提高小学数学课堂教学效率为目标,以此来制定教学计划,选择教学策略,通过科学有效的教学模式来激发学生学习数学的主动性和积极性,促进学生主动学习,在数学学习的过程中发现其乐趣和魅力,并且能够在生活中将数学知识灵活应用,用来解决生活中的实际问题,从而实现小学数学教学的有效性,发挥数学学习的实际意义。

1 小学数学课堂教学现状

纵观当前小学数学课堂教学现状并不十分乐观,这主要体现在:其一学生对于数学学习的兴趣不高,数学作为一门理性学科,需要学生具备良好的思维逻辑能力和理性思考能力,而数学中的知识点也大多比较抽象,学生在学习的过程中经常出现困难,对于数学知识点不能很好地理解和灵活应用,久而久之学生就会丧失学习数学的自信和热情;其二教师对于数学教学模式不够与时俱进,当前新课程改革不断地在发展变化,教师针对于小学数学课堂教学的策略也必须跟上时代发展的步伐,教师的教学理念和教学模式一定要符合当前教育发展的趋势,并且能够满足学生的受教育需求,实现趣味性的高效教学,不要让学生在数学学习的过程中感觉到压抑和紧张,这种被动式学习不利于提高小学数学课堂教学效率。

2 提高小学数学课堂教学效率的有效途径

2.1 应用多媒体设备创设教学情境

当今时代是信息技术主导的时代,社会中对于信息技术的应用已经是一个必然的发展趋势,在小学数学课堂教学中,教师也要学会借助信息技术的便捷性和直观性来活跃课堂教学氛围,将数学教学中抽象化的知识变得形象化,通过多媒体设备来创设教学情境,帮组学生深入理解数学知识点,并且能够培养学生的数学应用能力。例如:在人教版《图形与几何》的教学中,因为小学生的空间立体感并不强,大多数对于图形的概念没有认知,教师就可以借助多媒体向学生展示一些空间图形,并且通过一些动画效果来对图形进行组合或平移,在直观的动态效果下学生能够更加清晰的认识图形的概念,理解图形与几何知识的内在含义。

2.2 借助微课解决课堂教学难点

在小学数学课堂教学中,有一些教学难点,教师单纯依靠理论讲解很难促使学生真正的理解和掌握,微课作为一种新型的教学模式,教师要懂得借助微课的优势来帮助学生攻克学习难点,微课的内容精、时间短,一般每节微课只对一个知识点进行着重讲解,这符合小学生最佳注意力集中的时间,同时学生也能够将数学难点反复学习,不断巩固,加强学生对于知识点的掌握和记忆。例如:在人教版《数与代数》的教学中,教师就可以将课堂教学的过程中录制成一个视频,并且在课后将视频剪辑成微课的模式,控制在10分钟以内,时间不要过长,之后将微课上传到班级群或班级网站内,方便学生自行下载和学习,不断巩固数学知识难点,加深理解。

2.3 组织课堂教学活动激发学生学习积极性

想要提高小学数学课堂教学效率,就必须要让让学生有亲身参与的机会,这样学生在亲身参与的过程中才能感受到数学的魅力,促使学生从内心接受数学这一门学科,认识到数学学习的重要意义。因此,在小学数学课堂教学中,教师一定要注重课堂教学活动的组织价值,以此来增进师生之间、学生与学生之间、学生与数学之间的互动,在交流讨论中学习数学知识,领悟数学内涵,这不仅能够提高课堂教学效率,同时也能够培养学生自主思考的意识和能力。例如:在人教版《分数应用题》的教学中,应用题是教学重点,学生学好应用题能够在生活中产生帮助,但是很多学生对于应用题的审题都存在偏差,不能正确理解题意,因此教师可以组织学生对应应用题的题意进行演示,让学生在演绎的过程中体会题干真正地含义,提高学生应用题解题的准确性。

3 结束语

综上所述,在当前的教育发展趋势下,教师要对小学数学课堂教学重新审视和思考,不断优化教学模式,创新教学策略,为小学数学课堂教学效率的提高提供基本的保障,同时教师要从数学课堂教学的现状中加以分析,寻求科学有效的方式来改变不好的教学现象,为学生营造一个新鲜富有活力的数学教学课堂,促使学生在数学教学课堂中能够真正实现“开心学习、快乐成长”。

参考文献

- [1] 孙圆圆. 对如何提高小学数学课堂教学效率的几点思考[J]. 才智, 2011(4): 120.
- [2] 殷俊峰. 关于提高小学数学课堂教学效率的几点思考[J]. 科学大众(科学教育), 2017(5): 67-67.