

# 儿童文学与小学语文教育探究

邹晶莹

(1. 赣南师范大学文学院 江西 赣州 341000;

2. 赣州市水西赤珠小学 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 语文在小学教学中的地位是不言而喻的,在小学语文教学中开展儿童文学教学对于培养学生的阅读理解能力以及知识储备具有重要意义。阅读能力的培养可以很好的提高小学生的综合素质和文学素养,进而培养了小学生敏捷的思维能力。因此,在小学语文教学中开展儿童文学教学不仅能够培养学生的阅读能力,还能培养学生的人文素养,不断提升学生的知识层面。对此,本文将从如何在小学语文教学中开展儿童文学教学进行策略研究。

**[关键词]** 小学语文; 儿童文学; 教学现状; 策略研究

## 引言

随着新课改的不断发展与深入,语言文字运用能力已经成为当代小学语文教学中的重点目标,从而培养学生的综合素质,为学生形成良好的品格以及性格打好基础。在小学语文教学中开展儿童文学教学不仅能够正确引导学生形成良好的品格还能提升学生的阅读能力,对于语文课本知识的顺利展开由有重要意义。因此,小学语文教师要跟随新课改的步伐,运用适合小学生的教学方式,正确引导学生阅读儿童文学的积极性,提升学生的阅读能力以及学习能力,从而提升小学语文的文学素养以及教学质量。

## 一、儿童文学与小学语文教学的关系

第一,儿童文学为语文教学活动的开展奠定了坚实的基础。通过加强对儿童文学的研究,教师可以更好地了解学生的心理需求,从而获得学生的信任和支持。教师制定的教学计划也将加强儿童文学和小学语文教学的研究,对促进儿童教育事业的发展具有深远伟大的意义。顺利实施;其次,儿童文学是小学语文教学的重要资源,许多儿童文学作品都被纳入小学语文教材中,所占的比例不断增大,由此可以看出儿童文学在小学语文教学中的作用慢慢的体现出来了;最后教师能够通过儿童文学对小学语文教学内容进行扩展和延伸,使学生的童年生活更加丰富多彩,同时也有助于学生塑造良好品德习惯,使其形成正确的思想价值观念。

## 二、儿童文学应用在小学语文教学中的作用

### 1. 儿童文学能激发学生语文学习的兴趣

拥有较高儿童文学素养的小学语文教师能够深刻地了解童话故事的真谛,小学生会觉得教师的讲课方式和性格都极具亲和力,从而积极参与其中,课堂氛围非常活跃,教师和学生可以畅游于童话故事中。通过将儿童文学融入到小学语文教学中,不但能够让学生通过儿童文学学习到很多成年人丢失的东西,还能在欢快的课堂氛围中学习到小学语文知识。因此,小学语文教师要加强对儿童文学的应用,强化自己的亲和力,给学生营造一个活跃的课堂氛围。

### 2. 丰富学生的想象力激发学生思维

通过大量阅读儿童文学作品,学生在感知、审美和发散思维等方面取得了很大的进步。意境在小学语文教材选择中,不仅符合小学生的智力发展特点,而且促使学生感受到语言的细腻、强烈和真实的情感,特别是对想象力的发展显得尤为突出。比如,典型的童话故事《皇帝的新装》中,教师可以引导学生发挥自己的想象力,去欣赏、去感受这篇文章,去想象那个什么都不穿的皇帝游行时的囧态,去想象这个皇帝知道真相后的尴尬和愤怒,去想象为什么皇帝和那些大臣们都谎称自己看到了那“美丽的新装”。

### 3. 儿童文学能够拓展儿童的知识面

由于儿童保护自己的 ability 较低,他们的行动范围相对有限,接触儿童的机会也较少。除了在学校接受教育外,孩子们还可以从生活经验中获得知识。但最重要的是通过接受教育来扩展你的知识。儿童文学在这方面发挥了很大作用。将儿童文学融入到小学语文教学中能够使教学内容更加丰富,既能吸引学生的注意力,也能在潜移默化中丰富儿童的视野和知识。

## 三、儿童文学资源在小学语文教学中的有效应用

### 1. 灵活运用多种教学方法

一般来说,儿童文学在小学语文教材中可分为儿童诗歌、寓言故事、童话故事等多个类别,对于不同的体裁采用的教学方法也应有所差异,这样才能保证语文教学的实际效果。比如学习《小猫钓鱼》一课时,教师可以将相关动画视频让学生观看,激发学生的学习兴趣。并在学生看完视频后对学生提问,如“小猫钓了几次鱼?为什么最后一条都没钓到?”,让学生积极参与到课堂发言中,活跃课堂气氛,促使学生养成勤于动脑的习惯,进而提升学生的理解能力和语言表达能力。

### 2. 选择合适的儿童文学刊物培养儿童的读书兴趣

为了能够帮助儿童树立正确的价值观,世界观和人生观,我们一定要严谨地选择适合的儿童文学刊物编入小学教育中。如果对一件事情很感兴趣的话,学习起来就会事半功倍。因此,在课前,教师一定要认真备课,将儿童文学融入到语文教学内容中,在讲课过程中,努力调动学生学习积极性,吸引学生注意力,将故事情节和人物精神有效地传递给学生。

### 3. 从文体特征出发来进行教学

要清楚知晓好儿童文体的特色,他的结构组成部分和分类情况等。由于这一阶段的主要对象有着一定的特殊性,所以其文体系统的构成与成人文学之间存在着差距。其主要包含儿歌、故事以及小说等。教师要掌握好不同文体之间的特点,明确其存在着的区别。通过对比可以看出儿童文学中形式、语言以及风格等方面有着一定的特点。所以在教学中,教师要抓准其侧重点,以此来提高学生的学习效果。

## 结束语

综上所述,儿童文学在小学语文教学中起到了非常重要的作用,是培训学生文学素养的重要途径和重要载体。因此,作为一名小学语文教师,要认识到儿童文学的重要性,充分将儿童文学融入到小学语文教学中,让学生能够在儿童文学的熏陶下快乐成长。

## 参考文献

- [1] 刘春霞. 儿童文学迎来大繁荣时期[N]. 新华书目报, 2019-01-25 (020).
- [2] 张桂萍. 在儿童文学阅读中发展学生的言语智能[J]. 学周刊, 2019 (09).