

小学班主任德育工作的创新策略研究

黎少华

(广东省江门市鹤山市宅梧镇宅梧小学 广东 江门 529000)

[摘要] 随着社会的发展,我国的教育水平的发展也突飞猛进。在新时代中,德育工作需要不断的创新,以指导小学生形成正确的人生观和价值观。因小学生年龄小,对事物的认知还不够全面,进而使小学生在德育学习中的表现不尽人意。因此,班主任要加强对小学生的德育教育,并在德育教育方法进行一定的创新。本文从小学班主任德育工作现状进行分析,并详细的介绍了小学班主任德育工作创新的策略。

[关键词] 小学班主任;德育工作;创新策略研究

引言

小学教育是我国教育体系的根基,如果这个根基不能打好的话,那么整个国家教育的宝塔就会因此而倒塌。与此同时,小学也是培养小学生的综合素质与个人品质的重要平台,它对青少年个人品德的培育与发展起着十分重要的作用。无论是从国家角度来说,培养优质的人才;还是从个人角度来说,提升自身素质,小学教育中的德育教育都起着支柱性的作用。它也应该引起人们足够高的重视,因此,小学德育教育工作就显得更加刻不容缓。

1 小学班主任德育工作现状

小学班主任德育工作现状问题如下:(1)班主任对德育工作不够重视。因班主任与学生朝夕相处,又是学生学习与生活的引导者,因此对小学生的成长影响重大。由于目前很多班主任因教学理念的落伍和教学习惯的限制,使班主任对学生的德育教育一直不够重视。(2)班主任德育工作方法不当。因德育教育会影响学生一生的成长与发展,使得德育教育工作与其他教育在方式上有所不同。部分班主任依然采用传统的德育教学方法,使得小学生对德育学习不感兴趣,进而出现对德育学习的反感,使班主任开展德育教育工作不顺利。

2 小学班主任德育工作创新策略

2.1 调节班干部的工作

学生的道德品质发展很重要,尤其在小学阶段,属于孩子发展的起步阶段。班主任可以给班里的学生分配小组,适当地让学生去自主分配、合作与交流,每个小组都要选出一个学习榜样,监督组内其他成员形成良好的道德规范,这样还可以给班主任分担一些责任,学生也会真正地用心做好自己的工作,班主任要按时与各组组长进行沟通,了解每位同学的德育教育情况,使得每位同学都能健康成长。

2.2 小学班主任要以身作则

在小学阶段,学生还不够独立,需要一个良好道德品质的成人去引导他们,而班主任每天与学生接触的时间最长,与同学们生活在一起,照顾学生的生活,因此,班主任必须把自身的行为规范好,在师生的日常生活与交流中影响学生的品质,在生活中潜移默化地影响学生的道德规范意识。在小学阶段的学生,教育要渗入学生的实际生活中,才能使得学生了解到德育教育在生活中是处处可见的,学生通常会去模仿教师,并把教师当作榜样。甚至有的学生觉得父母说的是错误的,学校教师说的才是对的,这足以体现出学生对教师的信任,所以教师必须规范自身行为,才有助于提高学生的道德品质。

2.3 建立融洽的师生关系

作为班主任应该建立融洽的师生关系,班主任要尊重每一位学生,才能有助于班主任开展德育工作。由于班主任不正确的德育方法,反而会给德育工作带来诸多的问题。作为小学生班主任,应该尝试对学生更多的关爱,从而去理解学生并用心与学生交流。当学生遇到问题时,班主任应首先要做到换位思考,站在学生的角度去思索问题,帮助学生找出解决问题的方法,而不是简单粗暴的解决问题,不顾及学生的自尊心,并对学生进行挖苦

与讽刺,这样的做法给德育工作带来更多的问题。班主任应以爱为出发点,在班级营造出温暖的学习氛围,进而建立融洽的师生关系。如果班主任与学生之间的沟通交流很少,那么整个班级氛围也就缺少生机和活力。因此,班主任应该在课后多与学生沟通交流,可以谈一些兴趣、爱好以及未来理想的话题,进而使班主任真正的走进学生内心深处,使班主任与学生像朋友一般相互倾诉、相互理解,从而使班主任与学生有着融洽的师生关系。

2.4 创建良好的德育氛围

班级作为一个集体,其良好的德育氛围有助于小学生学习德育相关知识。首先,要培养学生管理班级“主人翁”的意识。班主任可以让学生共同参与制定班级管理制度,这样能提高遵守班级制度的积极性与主动性,还可以促使学生实现自我教育,从而使德育工作获得“事半功倍”的效果。同时,也可以在选举班级干部的过程中,实现公平、公正的开展方式,进而促进了良好班风的形成。其次,学生周边的网络环境同样需要班主任重点关注。随着科技快速发展,信息的高效传播,小学生通过手机等多媒体设备接触到大量的网络信息,而网络中也会夹杂着很多对小学生的不良信息。由于小学生年龄小,使其不能有很高的辨别能力,又因小学生自身约束能力差,进而使小学生有时会不自觉的模仿一些网络内容。因此,班主任应该正确引导学生关注网络中积极向上的信息,教会学生如何筛选网络信息中不好的内容,从而给学生创建一个良好的德育学习氛围。

结语

总而言之,我国小学教育中的德育工作虽仍然存在问题,但是从长远来看,我们的教育前景仍然是十分光明的。我们都应该从身边做起,无论是从学校还是老师,都应该提高对于德育工作的重视程度,积极地拓展和研究德育工作,从而在一定程度上来提升德育水平。中国是礼仪之邦,教育是国家之本。只有开展好德育教育,才能使学生的思想道德修养与科学文化知识得以更好地发展、完善,个人素质得到更加完美的提升。班主任要深刻明确一个道理,德育教育无小事。因此,班主任在开展小学生德育工作时要认真对待。同时,班主任在德育教育方法应进行创新与探索,从而强化教学理念,端正教学态度,以高度负责的教学精神,为小学生创造一个和谐健康的班级成长氛围,进而保障小学生德育教学的顺利开展。

参考文献

- [1]张显燕,王振海.提高小学班主任德育工作实效性的途径[J].中国校外教育,2018(35):33-37.
- [2]张建祥.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J].学周刊,2018(25):176-177.
- [3]王运抗.小学班主任如何有效实施德育管理[J].教育现代化,2017,4(22):238-239+246.
- [4]郭彩琴.小学班主任如何加强德育工作[J].学周刊,2014(32):21.
- [5]商文敏.小学班主任有效开展德育工作研究[J].教育教学论坛,2014(38):83.