

# 中职英语教学的困境与对策

刘恩福

(沈阳中医药学校 辽宁 沈阳 110000)

**[摘要]** 中职学生基本是初中毕业后没有考上高中,为了学习一门职业技能而来到中职学校的,受到多方面因素影响,他们的英语基础都比较差,所以在教学中仍然面临着许多困境。在本篇文章中,笔者根据自己的教学经验,就中职英语教学的困境与对策提出建议,仅供参考。

**[关键词]** 中职英语; 教学; 困境; 策略

## 0 引言

随着国家经济的发展和人们思想的改变,中职教育越来越受到重视,在中职教育中,英语教学虽然有所革新,但是在教学中笔者还是发现了一些问题,比如学校对英语课的重视不够,学生学习英语的兴趣不高,教师的教学手段单一等等,这些问题对英语教学产生了十分消极的影响,所以教师要不断的提高自身专业能力,提高教学水平。满足社会的需求,为各企业输送具备实际工作能力的人才。

### 1 中职英语教学中存在的困境

#### 1.1 中职学生英语基础差,对英语的学习兴趣不高。

随着高等教育的发展,很多普通高中开始扩招,大部分学生选择上高中接受教育,中职教育的学生素质普遍偏低,英语基础不够理想,同时,他们对英语科目的抵触情绪较强,认为英语的学习与就业毫无关联,因此更加重视专业课的学习。英语是一门非常重要的科目,无论是日常生活中还是对外交流中都有非常高的实用价值,所以我们首先要改正学生的错误观点,让他们意识到学习英语的重要性,降低他们的抵触心理,再循序渐进的实施英语教学。

#### 1.2 学习环境差,缺乏良好的学习氛围。

环境是影响人的第一因素,但是部分中职学校对于电子产品的限制不严,学生沉迷于手机和电脑游戏,造成不良的学习环境,学习积极性也大受影响。“近朱者赤,近墨者黑”在这样的环境下,再强烈的学习意愿也会被消磨光。这些情况的原因不止是由于电子产品的泛滥,还有学生之间的相互影响。同时,教师教学手段落后,习惯性的将书面知识强制性地灌输给学生,没有重视英语的应用,导致学生学习兴趣低下,这也要求教师做出改变,帮助学生树立正确的思想意识,提高学校的积极性。

### 2 改变中职英语教学现状的有效对策

#### 2.1 教学作出适当调整,提高学生的学习积极性。

对于中职院校的学生来说,英语的学习还是有一定的难度,首先教师要做出的改变就是提高学生的学习兴趣和自信心,中职生内心多少都有些自卑,认为自己不如其他学生,学习也没有用,对此教师首先要帮助他们树立自信,挖掘学生身上的闪光点,把他的优点放大,让他们重新产生学习英语的兴趣。同时根据学生的实际情况调整教材,有些内容对于学生来说难度过高,会严重打击他们的自信心,所以要从基础内容开始,让学生掌握英语的技巧和方法,改变他们的心态,提高自我效能感,这样他们在接下来的学习中,就能够更加积极的去思考学习,不再排斥英语知识。除此之外,要让学生意识到英语对于专业发展的重要

性,比如餐饮服务专业和导游专业,在以后的工作中是需要经常应用英语的,机械维修类专业也会遇到英文的说明书或者操作介绍,只有具备较强的英语交际能力,才能胜任。对此,教师可以针对学生的专业特点定期在班里开设口语交流活动,利用课上和课下联动,使学生在互动中获得更多的交流机会,摆脱哑巴英语,还可以不断汲取别人的学习经验,积累大量的词汇以及英语语境。或者模拟实际工作情境,让学生在特定的情境下进行英语实用练习,让学生意识到英语的重要作用,从而提高学生的学习兴趣,让英语表达成为学生的习惯,使他们的学习意愿提高,英语成绩有所提高。

#### 2.2 利用多媒体技术提高学生积极性,改变班级的学习氛围。

教学的主要目的是让学生掌握知识,所以在这个过程中,处于主体地位的应该是学生,学生喜欢现代化信息技术,所以教师也可以多媒体技术来进行教学,把英语知识和图片、视频、音乐等结合起来,学生在课堂学习时同时让视觉、听觉都得到刺激,就可以大大集中他们的注意力,提高教学的效率。或者利用多媒体技术播放经典英文电影桥段,吸引学生,增加教师和学生的互动,提高学生的参与度,提高他们的学习兴趣。营造愉悦祥和的教学氛围,使得教学效果事半功倍。同时也可以把学生手中的手机利用起来,共享一些优秀的课件,让他们在手机上也可以进行学习,在手机上布置一些作业等,成立班级的聊天平台,让大家有什么问题及时交流,及时帮助他们解决问题,和学生平等的交流互动,成为他们的朋友,这样一来,班里的学习气氛会有很大改变,能够带动全班的同学共同进步。

### 3 结束语

总而言之,新课改后中职英语的教学不断完善,可还是存在许多的问题和困难,但是这些困难并不能成为我们教学发展的绊脚石,作为英语教师,要为学生考虑,根据学生的专业特点和英语水平不断的完善自己的教学方法,改变课堂教学的不足之处,让课堂能够吸引学生的兴趣,提高他们的英语成绩。

### 参考文献

- [1] 张爱莲. 浅议新课程高中英语写作教学中存在的问题与有效对策[J]. 科学中国人, 2017, 0(7X).
- [2] 赵佳颖. 中等职业学校英语教学中存在的问题及对策[J]. 职业, 2014, (15): 152-152.
- [3] 杨娟. 我国英语教学中存在的“中国文化失语”问题分析[J]. 内蒙古师范大学学报: 教育科学版, 2015, 0(10).