

# 浅谈小学英语自然拼读教学法在教学中的应用

杨金鸽

(宁夏固原市西吉县第一小学 宁夏 固原 756299)

**[摘要]** 现阶段,我国对外交流越来越频繁,以致在我国,英语的应用范围日益广泛,同样的,小学英语教学也越来越受到教育部门的重视。拼读英语单词对小学生而言是他们学习英语的最大困难,更是专职教师教学的重点。自然拼读法就是为了帮助小学生对英语单词进行更好的记忆的教学方式之一。为此,本文主要对小学英语自然拼读法在教学中的应用进行了详细的分析。

**[关键词]** 小学英语;自然拼读教学法;应用策略

## 前言

拼读教学在小学英语教学中的效果始终不是很理想,导致小学生学习英语时非常困难。所以,作为一种提升小学英语拼读教学质量的尝试,自然拼读法被英语教师广泛的运用在教学中。

### 1 自然拼读法概述

该种方式能让以英语为母语的学生对读写任务更好地进行完成,增强学生对句子的理解与阅读能力,还能让以英语为第二语言的学生对发音及拼写技巧更好地进行掌握和学习。该种方式改变了以往的死记更背的形式,而是要求学生采用拼读方式,即自然拼读法。在国际上,该种方式是一种非常流行的英语学习方式,能激发学生的学习热情,显著提升学生学英语的效率。

### 2 自然拼读法在小学英语教学中的应用意义分析

#### 2.1 更加符合小学生的思维特征

自然拼读教学能够突破英语单词的死记硬背法,对学生掌握更多的英语单位具有很大的促进作用。在字母与字母组合的拼读上,建立单词记忆,这进一步符合了小学生的思维特征。

#### 2.2 有益于拓展小学生学习英语的方式

小学生学习英语单词最有效的方式之一则是自然拼读教学法。该种方式有重新激发了大多数小学生学习英语的热情,同时也更加提升了小学生参与英语教学的可能性。此外,自然拼读教学法还确保了英语单词记忆速度的提升,准确性的提升,进而进一步提升了英语的学习水平和效率。

#### 2.3 有益于拓展小学英语教师的教学方式

现如今,在小学英语教学仍然存在诸多的问题,如教学任务重等,大多数教师都感到力不从心,很难有效应用现代教学方式。而自然拼读法可以拓展英语教师的教学方式,在很多时候更是一种现代教学手段,它还可以激发学生对英语的学习热情,同时确保学生更加愿意参与到英语教学中去。

### 3 自然拼读教学法在小学英语教学中的运用策略研究

#### 3.1 高度重视自然拼读法

为了帮助学生建立正确的学习观,教师首先应让小学生理解在英语学习中,自然拼读法的重要性。现如今,在小学英语教学中,自然拼读法早已被广泛的应用其中,同时应用效果也是非常明显,得到了诸多教师的广泛认可及好评。此外,该种方式的适应能力较强,也能更好地集中学生的注意力。

#### 3.2 教师应做好准备工作

在上课之前,无论是学生,还是教师都应做好准备工作。作为一名小学英语教师,不仅要备好课,还要根据学生的个体差异性,采用不同的教学方式。而学生要做的就是将预习和复习工作做好。在教学中,师生要进行很好的交流和合作,建立良好的师生关系。教师还要将自身的主导作用充分发挥出来,同时发挥出学生的主体作用,只有这样互相配合,才能获取更多的知识。

#### 3.3 在小学英语单词拼读教学中的运用

在学生对英语字母的发音掌握之后,就要对单词进行拼读教学了,这也是小学生对单词进行记忆的基础。当小学生可以自己拼读单词时,小学生的英语口语水平及阅读能力都会极大的提升。在教学生拼读单词时,教师也要从简单的单词着手,先让小学生对部分短小的单词进行拼读。For example,让学生拼读一

些字母组合的单词,“元音+辅音”及“辅音+元音+辅音”等,如cat、bad、sad、rat、big、pig等。然后再对一些双元音及多音节构成的单词进行拼读。在小学生进行拼读时,教师必须要给学生多一些练习的机会。课堂上教师可以引导学生和自己一起拼读一些单词。然后给学生留出一些时间让学生构成小组,相互拼读单词,当一个人对单词进行拼读时,小组的其他学生帮助其纠正拼读的错误。这样能第一时间发现出现的问题,在课堂上,教师也能帮助学生应对越来越多拼读方面的问题。

#### 3.4 在小学英语单词拼写教学中的运用

在小学英语教学中,英语单词的正确拼写是其非常关键的构成部分,更是学生英语写作能力的基础。在单词的拼写教学中,教师可以做的则是帮助学生锻炼其听力,让学生可以对听到的单词因素进行正确分辨,同时依据听到的因素对单词进行正确拼写。可以将听到的单词完全地拼写出来,也是自然拼读法要实现的一个教学目标,非常有益于学生对词汇的积累。

#### 3.5 有效运用网络资源来丰富英语教学内容

由于小学生的年龄、性格等客观情况,突显出小学生极强的求知欲以及超强的模仿能力的优点,同时小学生仍然存在着较差自控能力的缺点。所以,在英语教学中应用自然拼读教学法时,教师一定要全面的掌握小学生的课堂学习心理,这样才能在教学时对各种现代化的教学方式合理使用。现如今,伴随着信息技术的持续发展,网络资源的知识含量逐渐增加,其中教学资源十分丰富。所以,小学英语教学内容不仅仅存在于教材内容中,教师可以对互联网进行全面的运用,下载一些适合小学生的英语儿歌,或者其他的英语教材,对教学内容进行不断扩展,对课堂结构进行不断丰富。另外,小学英语教学方式也可以采用更为现代化的教学方法,而不采用以往的讲授方式。如,应用计算机实施人机互动学习。与此同时,还可利用电脑软件矫正发音等。

## 结束语

综述,自从自然拼读法被引进中国后,在所有的实践中证明,它的教学效果十分良好,得到了广泛的认可和好评。尤其是在英语单词拼读与拼写的方面效果更加显著,所以作为小学英语教师,应对自然拼读法的教学规律进行全面掌握,自身先能对其中的规律进行熟知,了解教学方式,指导学生提升记忆单词的能力,调动其积极性,利用网络资源来拓展英语教学的内容,提升小学生的英语学习水平。

## 参考文献

- [1] 鲍蕾.自然拼读法在农村小学英语语音教学中的优势分析及有效运用[J].华章,2014,(2).
- [2] 李金兰.自然拼读法在中小学英语语音教学中的运用[J].山东师范大学外国语学院学报,2013,(3).
- [3] 梁燕葵,蒙雅娜.自然拼读法在中美小学英语教学中的应用[J].中国科教创新导刊,2010,(30).
- [4] 赵小青.处理好教材,有效衔接小学与初中英语教学[J].华章,2012,(04).
- [5] 郑玲蕊.浅谈自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].校园英语,2012,(06).