

新任职校长必备的素质素养

唐安平

(桂林市第19中学 广西 桂林 541004)

【摘要】在学校教育管理发展中起主导作用的就是校长。一名新任职的校长除了有高深的学识外，理应具备如下素质：牢固树立和坚定执行科学的办学理念；勇于和善于决策；具有强大的影响力；不断增强推动工作的执行力。

【关键词】新任职；校长；素质素养

在学校教育管理发展中起主导作用的就是校长，而校长素质的高低程度，将会直接或间接地影响着教育的未来和社会发展的进程。一位出色的校长既应是新时期的“专家”，又该是从事社会活动的“杂家”。广西第49期校长培训班让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。通过认真学习思考，我对如何适应新的教育形势要求，干好本职工作，做一名合格的校长有了深刻的认识和体会。为此，我认为一名新任职的校长除了有高深的学识外，理应具备的素质如下：

一、做一名好校长，必须牢固树立和坚定执行科学的办学理念。我们常讲，办学理念是学校之魂，是立校之本。作为一名校长，首先必须树立科学的办学理念，这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。关于科学的办学理念，无论哪个校长都可以列举诸如“体现素质教育要求”、“办人民满意教育”、“办家门口的好学校”等等。应该说，当前校长们确实不缺少科学的办学理念，关键是牢固树立和坚定落实的问题。我体会，要真正树立和落实好科学的办学理念，必须把握好两个方面：一方面校长必须勇于担当。客观地讲，应该坚持什么样的办学理念，反对什么样的办学理念，所有的校长都非常清楚。之所以落实得不好，一个重要原因就是担心自己实施了素质教育，别人没有实施，真的吃亏了，对学生、对上级、对社会都没法交待，与其冒着风险搞探索，不如中规中矩走熟道。但这恰恰是引导科学办学理念的不落实的问题。对此，作为一校发展方向的领路人，校长必须坚定正确的办学理念和方向，勇于担当，积极探索，大力推进素质教育发展。另一方面要使科学的办学理念成为学校全体教师的自觉行动。在此需要强调的是，要引导教师走出“落实素质教育，就不要教学质量”的认识误区，努力用素质教育的方法来提高教育教学质量。

二、做一名好校长必须勇于和善于决策。决策是校长的基本职能，也是工作取得成效的关键。决策正确，就会促进工作顺利开展，收到事半功倍的效果；决策失误，就会导致工作忙乱，出现偏差。因此，作为一名校长必须提高自身的决策水平和能力，把“多谋善断”作为决策的关键，平时养成深谋远虑的习惯，并能及时决策各种问题。我体会，校长提高决策能力，要做到九个字：即讲政治、重实际、善统筹。“讲政治”，就是要严格依据上级的方针政策和法律法规来决策。“重实际”，就是要把学校的实际情况作为重要依据，存在的问题、老师的呼声、家长的意见都是我们决策时要参考的重要内容。以作为校长，我们要深入一线，深入老师，深入学生，倾听呼声，发现问题，从学校实际出发，做出正确的工作决策。“善统筹”，就是决策时要统筹兼顾各种情况，倾听不同的声音。既要着眼于当前，又要着眼于长远；既要强调效果，又要注重方式方法；既要强调集中，又要发扬民主。特别在重大问题决策面前，更要广泛听取各方面的意见，其建议和意见可能是直言，也可能是怨言和谗言。对此校长必须去粗取精、去伪存真，科学决策。

三、做一名好校长，必须具有强大的影响力。影响力决定控制力。如何增强个人影响力，是一名校长需要研究的重要问题。

通过学习培训，我体会在构成校长影响力的职权、威信、信息三个要素中，威信最重要，因为有威才能政令畅通，有信才能令人心服。校长树立威信，必须着力把握好三个方面：一要努力增强人格魅力。校长的人格魅力，不仅在于率先垂范干工作，更在于有正直无私的品格、良好的道德修养、严格的自律意识等。二要不断提高才能和学识。一名校长只有具备较高的才能和学识，才能对各项工作统筹有方，指导有力。增强才能和学识，校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争做专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一道抓好教育教学各项工作。三要注重情感投入。从某种意义上讲，积极的情感激发是调动教师工作积极性的源动力。我体会，这种动力比外在制度约束的力量更强大、更持久。因此，讲究情感投入也是增强校长威信的一个重要方面。校长要牢固树立以人为本思想，经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

四、做一名好校长，必须不断增强推动工作的执行力。推动一项工作，决策是前提，执行是保证。没有强有力的执行，再好的决策也只能是一纸空文。我们都有这样的体会，对于学校开展的某一项工作，常常是学生看老师，老师看校长，校长督促得紧了，就抓一抓做一做；督促的松了，就得过且过，不管不顾。所以，在推动执行上，校长必须要发挥模范带头作用，对工作亲历亲为，以身作则，率先垂范，给师生们做出榜样。要严格目标责任。责任不清，任务不明，常常是落实不力的一个重要原因。因此，确保学校各项工作的有力执行，必须实行严格的目标管理责任制，做到明确目标、明确标准、明确要求、明确时限、明确奖惩，层层抓落实。同时，要建立健全落实责任的工作机制，真正建立起从学校领导干部、到中层干部、到广大教师自上而下的责任传递链条，实现工作责任的无缝隙传递。要把握工作细节。在学校工作中，确实常常因细节注意不够而出现问题。对此，校长在谋划和推动工作时，必须养成细心细致、关注细节的习惯，以做任何工作都严谨细致，精益求精的态度，努力把小事做细，把细事做透。

以上几点，是自己在本次学习期间的一些心得体会，思考得还不够深、不够细。今后，我将结合自身工作，进一步加强对所学知识的理解和运用，积极探索，认真实践，努力把所学理论运用到学校管理之中，尽快做一名合格的校长。

参考文献

[1]王老实.校长最后比拼的，是自身的文化底蕴和综合素养[J].《人民教育》第10期，2018

[2]张勇.校长应该具备的办学理念、能力和素质[J].《中华少年：研究青少年教育》，2012

作者简介

唐安平，男（1971-），汉族，中学高级，教育硕士，研究方向：基础教育、课程设计与管理。单位：桂林市第19中学。