

对农村中小学教育现状的困惑与反思

杨明生

(甘肃省陇南宕昌县两河口九年制学校大峪小学 甘肃 陇南 748500)

【摘要】在长期的发展过程中,农村地区由于自身区位因素以及社会经济环境等诸多因素的影响,农村地区的基础教育发展成为疑难问题,从而制约了农村地区教育事业的发展。虽然近几年来国家也加大了对农村中小学教育建设的投入,但整体教育发展依旧存在许多问题。本次笔者就农村地区中小学教学的实际状况进行以下探究与分析。

【关键词】农村教育; 实际状况; 探究与反思

一、当前农村中小学教育所存在的问题

首先,农村区域教育投资力度略显不足,整体教学配置结构不够科学,整体办学条件相对落后。其次,农村学校师资队伍建设存在问题,教师整体素质有待提升,整体教学实力也需进一步加强。再次,农村区部分教师教学思想较为保守,教学观念相对落后,依旧沿用较为陈旧的教学方法,落后的教学方式,使得教学效率低下。并且,农村地区没有健全的考核标准以及评价体系,师生之间的交流学习积极性不高。再者,农村地区由于地理环境及经济因素等的影响,大多学生为留守儿童,家庭教育严重缺失,学校心理健康教育力度略显不足,部分学生行为和心理发育存在较大缺陷。同时,学校整体寄宿设施不够完善。寄宿生整体管理难度较大,学校与家庭之间的整体监管力度略显不足,从而容易出现教育空档。最后,农村地区生源质量参差不齐,部分特长生和尖子生被城市学校挖走,加上整体教学水平较低,导致学生综合素质偏低。

二、当前农村中小学教育所存在的问题解决思路和解决策略

(一) 相关部门应重视并加快农村中小学基础教学设施建设

现阶段的学校教学质量的提升需要现代化的教学方式和手段的有效参与。因此农村中小学校的教学条件和教学环境艰苦,要提升农村中小学整体教学水平存在很大限制。相关部门应加大对农村地区中小学校教育投资,保证农村区域教育事业得到健康发展。教育经费的缺失,以及教育资源的不合理配置,导致农村中小学基础设施与教学需求不符。加上办学条件落后,使得整体教学质量严重落后。虽然以往农村地区政府也制定了相关的教育建设政策,也投入了一些教育资金,只是确保了农村义务教育能够有效完成,但对于农村地区的基础教育设施建设没有太多帮助。虽然现阶段农村学生读不起书的问题得到了解决,但农村地区的基础教育设施,远远不能够满足实际教学需求。落后的教学条件和简陋的教学设施,以及整体师资力量的薄弱,很难保证农村地区中小学教育水平的提高。这个问题如果不及时解决,会严重影响农村学校的整体教学质量。严重影响这一阶段农村中小学生的未来发展,同时就会让农村中小学教师工作受到打击,工作积极性降低,教师也不能够全身心的投入到教学工作当中,长期的发展会让农村地区教育质量逐年下滑。

就这一现状笔者认为,首先应该完善以县为主的教育管理体系,对于农村地区教学较为薄弱的学校加大投入力度。转变以往将人力物力资源重点向城镇学校倾斜的政策,将工作重心转移到农村基础教育薄弱的学校,让这些学校能够获得更多的支持,改善当前的教学条件。其次,转变教学思想和理念,通过多种渠道筹集教育资金,学校不能完全依赖相关部门,应寻找多种渠道进行基础设施建设。学校内部应做到细致分工,开源节流。挖掘学校基础教育资金来源,与相关企业社会团体和知名人士沟通,取得他们的支持,为农村教育事业提供助力,从而实现农村学校教学条件的整体改善。同时,还要发挥教育部门的调控作用,帮助农村地区进行教学资源的整合,实现教育联合,与重点学校合作,带动农村薄弱学校高速发展。

(二) 加快农村寄宿制学校建设力度,提升学校服务能力和

管理水平

现阶段农村中小学校应抓住时机发展,不断完善农村中小学校的整体管理体系,实现资源的合理化配置,更好的服务农村基础教育设施建设,提升整体办学水平。由于农村地区学生较为分散,学生教学资源的不断整合,农村中小办学规模扩大,寄宿制学校的建设也越来越好。因此,解决了学生上学距离远以及家中无人照料的因素,从而降低了学生的辍学状况。学生可以接受更加系统的教育,提升教学质量,学生在学校里可以独立自主学习,实现学生综合素质提高。但是农村寄宿制学校的建设和管理依旧存在许多问题,从而导致了管理人员、教师和任课教师工作负担加重,管理方面不够完善。因此,笔者认为首先要响应政府城乡建设,科学规划农村寄宿制学校,设计好整体布局以及配套设施的完善及机制健全,实现寄宿制学校内部整体管理体制的完善。并提升寄宿制学校服务意识,强化内部管理,设置一套符合当地状况的管理制度,让留守儿童在学校学习能够有回家的感觉,让他们拥有更加良好的成长环境。

(三) 将现代化的教学设施和资源合理应用,提升整体教学水平和质量

在当前的教学环境下,学校教学质量和教学水平的提升与现代化的教学方式有着直接联系。对于城市的学校来说,整体教学设施现代化程度更高,校园信息化教学基础设施完备,教学资源利用率更高。因此,整体的城市教学实力更强,教学效果也更好。农村中小学现代化基础教学设施的建设,如果不依靠相关部门的帮助,自身很难完成。因此,各级部门应全力配合,实现农村中小学基础设施的建设。从而提升农村中小学整体教学质量,实现农村中小学校教学的现代化发展。并且,加强农村教师的综合素养和知识水平,让他们能够更好地利用现代化的教学设施进行辅助教学,提升教学质量。除此之外,学校应该就当前农村中小学校的教学实际进行深入探究,及时解决学生学习和生活当中的各类问题。并开发具有农村特色的教学资源,为学生的综合成长奠定良好基础。

结语

总而言之,农村中小学校由于诸多因素影响,教学基础设施落后,师资队伍整体素质有待提升。因此应寻找相关部门协助,实现农村中小学教育基础设施建设。并合理规划教育资源,实现农村中小学校现代化教学基础设施建设与利用。用现代化的教学辅助手段,实现农村地区中小学校教学质量和教学水平的有效提升。

参考文献

- [1] 刘海霞. 对农村中小学教育现状的困惑与反思[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2017.
- [2] 胡陆. 论农村中小学反思型教师成长的困境和策略[J]. 当代教育理论与实践, 2015(1): 25-27.
- [3] 周瑞. 农村欠发达地区中小学推进素质教育的困惑与对策[C]//中国化学会关注中国西部地区中学化学教学发展论坛. 2007.