

# 小学数学教学中学生创新意识与能力培养策略的研究

周承进

(广西藤县金鸡镇中心校 广西 梧州 543306)

**【摘要】**在众多学科中,数学是一门可以在某一逻辑思维上演变出其他更复杂知识的学科。数学是有趣的,富有逻辑思维,因此在小学阶段培养学生把握好简单逻辑关系对培养创新的思维发展影响是很大的。在小学教学中我们需要根据学生本身的知识储备情况进一步开发其富有创新的思维能力。特别在近几年来,我们清楚的意识到传统教育方式严重阻碍了当代社会对于创新型人才的需求。在新的课改之下,小学数学教学策略更是得到老师、教育专家的全面重视,帮助学生更好的活跃思维,提高他们的综合学习能力,以达到培养学生“爱思考、会思考”的意识,进而提高其学习创新能力的目的。

**【关键词】** 数学教学; 创新培养; 教学研究

小学数学是学生跨入数学殿堂的第一步,随着往后往高年级升级,数学会逐渐变得复杂,良好的思维能力对今后学生的课业与发展起到重要的作用。数学的复杂性以及逻辑性,用以往那种填鸭式的教学方式已经不适合了。教育部颁布教学改革是为了重点培养更多的学生有独立思考能力,富有创新意识。结合自身多年的教学生涯,作者对关于新型的小学教学模式需要执行的准则以及一些不利因素进行说明,并提出一些可利用学习的教学方式。

## 一、创新意识

创新意识就是对本身专业知识已经扎实掌握的前提下有了新的想法进而获得新的不一样的成果。或是发掘出了以往不曾知晓的知识盲点,对本专业更深入研究,获取新的知识,探讨学习新的学术问题。为了满足我国社会发展需要,国家对于创新型人才十分重视,而每位创新型人才最不缺乏的就是良好的创新思维以及能力。这是需要经年累月积累养成的,这也是教育部进行课改的原因,务必要从小培养好小学生初级教育。数学作为对小學生思维创新培养的启蒙学科,首先是因为小学是学生接触学业的开始,其次也是因为这个阶段的数学程度相对容易,学生所需要懂得的逻辑思维会比较容易理解。培养好逻辑思维对于学生在今后无论是在学习上或是工作上理解问题、解决问题都有很大的帮助,进一步培养创新意识。建立好创新意识的基础才能更好的提高创新能力,因此,大力提高学生的创新能力需要保证学生对新知识的再生学习。

## 二、创新意识的重要性

我国的建设发展离开不了创新型人才,所以要有目的的从小开始培养小学生的创新意识,而学习数学就是最好的培养途径。众多学科中,数学具备的实用性、可行性对于培养学生的数学思维以及更深入的创新意识和创新能力有很大的优势。与此同时,也有利于学生自己个性的形成,更好的健全人格,促使学生们日后各往好的方面发展。另外,也能利用自己的能力,为自己、为社会的发展添砖添瓦。

## 三、创新意识遵循的原则

### 1、知识性原则

秉着要培养学生创新意识的责任,需要老师授课时多注意学生基础知识的掌握情况,毕竟新的灵感、新的思维都是基于对基础知识的了解,都是培养学生创新意识所必要的。授课老师对学生系统的传授基本知识是对他们创新意识的培养,最后再根据情况引导培养。

### 2、民主和主体的原则

对于老师在台上讲课,学生刻板听记的传统教学模式已经不适合如今的教學需求了,需要进行改变。授课老师需要创造出良好的学习氛围,更加主动的引导学生的思维散发,这更有利于创新意识的培养。课堂上与学生互动,引导学生对问题的思考,提高其对学习的积极性、参与性,推动学生对学习的热情。学生为

主,老师为辅,让学生更大程度上发挥自身想象力,培养创新意识的潜意识形成。

### 3、质疑性原则

创新就是要本着怀疑的态度看待一切事物,在不断的怀疑中才会有新的想法诞生。小学老师在教育途中应该重点关注,根据实际情况对学生怀疑问题的精神进行引导培养,这样有意引导的举动会让学生对一切事物抱有好奇心,主动去怀疑,在提出问题中更有信心,从而养成质疑精神。

## 四、培养创新意识的方法

首先,小学老师要在授课过程中,不要一味的只是让学生千篇一律的接受,对于课本上的知识要学会去思考去质疑,帮助学生勇敢提出疑问来,才能激发他们的创新意识潜能。营造相关的教学环境,既能满足学生对知识的渴求与未知事物的好奇心,又能让学生可以无意中养成好的质疑习惯,同时能慢慢的提高学生的质疑能力,从而达到创新意识。

其次,创新能力的养成是需要良好的理论知识作为基础,有意识的针对重点知识教授,对基础知识系统教学,努力提高教学质量,尽心力的帮助学生形成属于自己的知识系统,有针对性的、重点教学,结合实际情况最大程度的培养学生掌握知识。另外,也要让学生学会自主学习,发现课堂以外的新鲜事物,增长自己的见识,开阔视野。

最后,对于学生大胆的假设和猜测精神要给予肯定,大胆的想法造就了历年来大多数伟大发明的产生,那些著名的发明家的经历便是最好的证据,同时很好的印证了创新意识、创新能力的培养都少不了大胆猜想和想象这个过程。大胆猜想,小心求证,才能获取真知。大部分小学生还有很多天马行空的想象,但更多的是缺乏提出的勇气或是因为不当的教育而抹杀,所以老师要在这方面引起重视,鼓励学生,让学生鼓起勇气大胆求证。

## 五、结语

为了未来能培养更多的创新型人才,需要从小就注重培养学生的创新思维,传统的说教式教学是无法满足培养小学生创新意识的养成的。因此,老师需要以学生为本,以一个引导人激发他们对学习的兴趣,在学生对事物提出质疑时,应该及时引导,而不是立马否决。让学生发挥想象力勇敢的提出自己的想法与见解,培养出创新意识,慢慢的让学生形成学习中的良好习惯。因此,老师也要提升自身的能力,学习更先进的教学方式,结合教学实践进行摸索研究出适合自身的教学模式,重视创新意识的培养,针对教学情况,不断改善与提高。

## 参考文献

[1] 钟桂德. 小学数学教学中学生创新意识与能力培养策略的研究[J]. 读与写杂志. 2017(4)

[2] 邹美兰. 小学数学教学中学生创新意识的培养[J]. 科普童话. 2019(7)