

# 试论如何上好藏北中职英语教学

次仁尼玛

(西藏自治区那曲市职业技术学校 西藏 那曲 852000)

**[摘要]** 在经济全球化的大环境下,国际之间交流日益密切,英语作为一门国际通用语言,其重要作用日渐凸显出来,中职英语教学也面临着新的挑战。本文就藏北中职英语教学存在的问题进行分析,进一步探讨如何上好藏北中职英语教学,旨在改善藏北中职英语教学成效,提高学生英语水平,仅供相关人员参考。

**[关键词]** 藏北中职; 英语教学

## 引言

当前藏北中职英语教学中存在一些问题,学生英语基础不牢固,中职英语教学方式不科学,无法满足学生的英语学习需求,此种情况下不利于藏北中职英语教学质量的提升,学生英语素养培养也会受到制约。为培养优质的人才,对藏北中职英语教展开展探究,具有一定现实意义。

### 1 藏北中职英语教学存在的问题

#### 1.1 对于英语重要性的认知不足

藏北中职英语教学过程,学生对于英语教学的重要性缺乏正确的认知,并未了解到经济全球化大环境下英语语言运用的重要性,中职学生并不理解英语学习在走向工作岗位以后的重要作用,这就使得中职学生在英语学习方面的积极性不高,这就不利于藏北中职英语教学的顺利推进。藏北英语教学过程,课时安排不合理,英语学习不具备优良的条件。不仅如此,藏北英语教学缺乏应有的教学环境,英语语境缺乏,多媒体设备并未有效普及,导致藏北中职英语教学无法网络和技术等资源支持,这就势必会对英语教学成效产生一定影响。

#### 1.2 学生整体英语水平较低

当前藏北中职英语教学过程,学生整体英语水平较低,文化基础薄弱,这就使得学生对于英语学习存在一种畏难心理,英语学习压力较大,甚至会对英语学习产生厌倦,此种情况下学生在英语学习中处于被动状态,藏北中职英语教学活动陷入困境,导致藏北中职英语教学效果并不理想。

#### 1.3 英语教学内容空泛

藏北中职英语教学过程,英语教学内容相对空翻,并不能够与实际应用有效结合,对于中职学生来说,英语口语的实用价值明显,对于其未来工作也存在一定影响。但当前藏北中职英语教学过程,往往依照教学目标和任务来开展教学,但并未高度重视学生英语听说能力训练,此种情况下学生对于英语学习产生厌倦心理。不仅如此,藏北中职英语教学缺乏优良的师资队伍,教育观念不够先进,资源不足,导致藏北中职英语教学质量也受到影响。

### 2 藏北中职英语教学策略

#### 2.1 强化学生英语重视程度,激发学生英语学习积极性

在藏北中职英语教学过程,为全面提升教学质量,要注重学生主体作用的发挥,强化学生对于英语的重视程度,激发中职学生英语学习的积极性,从而促进藏北中职英语教展活动的顺利开展。在新时期下藏北中职英语教展也面临着新的挑战,英语已经成为一门通用语言,在实际英语教展过程中,要把握知识时代下的整体形势,通过英语教展活动的开展,来强化学生的知识技能,培养学生英语素养,通过多元化教展活动的开展,来强化

学生英语意识,令学生感知到英语学科魅力,并充分发挥自身主观能动性参与到英语语言学习活动中。对于藏北中职院校来说,要高度重视英语教展,科学设置英语课程,满足学生英语学习需求,为学生英语语言的掌握创造良好条件。

#### 2.2 引进专业人才,循序渐进开展教学

在藏北中职英语教展过程中,要注重专业人才的引进,保证英语教育人才的高素质化,打造优良的英语师资队伍,积极更新英语教展理念,创新英语教展模式,促进藏北中职英语教展的高效推进。在藏北中职英语教展过程中,为全面培养学生的英语素养,要注重英语教展人才队伍的建设,大力引进专业人才,为英语教展提供可靠人才支持,改善英语教展成效,切实提升藏北中职学生的英语水平。在藏北中职英语教展过程中,要密切关注学生英语学习中的表现,了解学生英语水平以及学习能力等要素,在综合分析的基础上,循序渐进的开展英语教展,引导学生基于自身实际来参与到英语语言学习活动中,令学生深切感知英语魅力,主动参与到英语语言学习活动中,促进学生英语教展效率的有效提升。

#### 2.3 创设英语语言情境,强化学生听说技能

藏北中职英语教展过程中,要立足英语教展实践,积极整合英语教展资源,对英语语言情境进行创设,强化学生听说技能,培养学生英语素养,促进藏北中职英语教展的顺利实现。在实际教展过程中,教师要妥善收集有声教展资源,掌握英语语音资料,对英语语言情境进行合理创设,通过生动课堂的营造,来激发学生英语学习积极性,令学生感知到英语学科魅力,进而积极主动参与到英语课堂活动中。在英语教展实践中,要把握学生英语基础,通过英语教展资源的合理化应用,积极更新教展模式,注重学生综合能力培养,通过听说训练的开展,来强化学生英语听说技能,全面提升藏北中职英语教展质量。

## 结语

总而言之,为全面提升藏北中职英语教展质量和效果,在实际教展过程中,要明确藏北中职英语教展中存在的问题,充分尊重学生的主体地位,强化学生对于英语重要性的认识,引进专业人才来开展英语教展,通过英语语言情境的创设来强化学生听说技能,促进中职学生英语水平的提升,藏北中职英语教展也得以顺利实现。

## 参考文献

- [1] 马淑霞. 如何上好藏区的中职英语教学[J]. 语数外学习(高中版下旬), 2012(8): 51-51.
- [2] 张幼琴. 试论如何“搅活”中职英语课堂[J]. 教育艺术, 2017(4): 26-26.