

# 小学管理中的德育教育和安全管理问题分析

吕游

(吉林省通化市二道江小学 吉林 通化 134003)

**[摘要]** 学生的安全是家长和社会都关心的问题,也是当今社会需要解决的重要问题之一。在这个问题上,学校的德育管理教育是远远不够的,我们还需要广大家长与学校一起来抓学生的安全问题。家长和学校一起形成合力,共同加强学生安全的网络建设,为学生的成长创造一个更加美好的环境,为我国社会主义培养更多的接班人!

**[关键词]** 小学;德育教育;安全管理;问题策略

## 引言

随着我国社会体制的不断改革,人们逐步意识到小学教育的重要性,且逐步加强了小学教育管理工作。由于传统的教育观念根深蒂固,导致小学管理教育工作始终呈现僵硬,教条化,缺乏创新,难以适应当前的小学教育发展要求。因而在当前的小学教育工作当中,则需要教育工作者能够有效加强对小学管理工作的认识,且能够不断创新其教学模式,有效加强小学德育教育和安全管理,为学生营造一个安全稳定的生活环境。

### 1 小学管理中德育教育和安全管理现状

随着社会体制的不断完善,人们逐步意识到小学管理工作能够有效加强小学德育教育工作,且能够在一定程度上加强小学安全管理,有效提高小学学校的办学水平。而在小学教育管理工作当中,受到多方面客观因素的影响,进而导致小学管理工作始终难以高效开展,难以保障小学德育教育和安全管理工作的质量,进而使得学生的在校生活缺乏相应的保障。在小学教育工作当中,其部分教师和家长认为小学管理的重点就是加强基础知识点的教学,以为学生日后的学习打下坚实的基础。正是因为这种错误的教育观念,导致小学管理工作难以高效开展,同时在一定程度上增加了小学管理的难度。实际上,在小学管理工作当中则要求教师能够结合时代发展特性,以不断优化小学管理的模式,不断丰富小学管理的形式,通过科学灵活的民主管理,有效加强小学管理工作。

### 2 加强小学德育教育和安全管理的措施

#### 2.1 加强校风建设

为了有效提升小学管理工作的质量,且能够为学生的学习营造一个积极向上,健康,稳定的学习环境。在小学管理工作当中,则要求教师能够有效加强其安全意识,且能够通过相应的教学,有效加强学生的安全意识,有效保障学生的人身安全,且能够让学生在健康,快乐的校园环境中成长。因而在小学管理工作开展的过程当中,首先要建立良好的校风,以形成良好的校风,通过潜移默化的影响,加强小学德育工作和安全管理工作的效果。在小学管理工作当中则要求其教育工作者能够通过相应的实践活动和基础知识教学,有效培养学生的安全意识,且能够有效引导学生形成谦虚,谨慎,团结,礼让等良好的道德修养,不断提高学生的道德意识,使得学生在其学习的过程当中,能够严于律己,不断规范自身的行为,帮助学生树立正确的人生观和价值观,以有效加强校园安全建设工作。

#### 2.2 完善管理制度

在小学管理工作当中,为了有效加强小学德育和安全管理,则需要不断完善小学管理制度。通过相应的制度,不断规范

学生和教师的行为。结合管理制度,让教师在教学的过程当中能够时刻规范自身的言谈举止,做好风向标,为学生的学习和生活树立榜样。实际上,在小学这一阶段的教学过程当中,学生的自主意识还未形成,安全意识相对较薄弱,缺乏正确的人生观及道德观。这就对小学教师提出了更高的要求,在教学过程当中能够严格管理学生,帮助学生形成正确的价值体系,且能够不断规范学生的行为。在完善管理制度的过程当中,首先

要让学生能够明确其违反规章制度后的严重后果,让学生产生敬畏的心理,在日常生活当中,能够严格按照规章制度来规范自己的行为。在小学管理工作当中,建立一套完善的行为规范制度是加强小学德育教育和安全管理的根本保障,让全体师生都能够充分的认识到哪些行为是好的,哪些行为是严禁出现的,有效加强学生的意识。

#### 2.3 加强安全预警

为了有效提升小学管理教育水平,且能够强化小学安全管理的力度,在实际教学过程当中则要求教师能够本着以人为本的工作理念,不断完善小学管理开展体系,以加强小学德育和安全管理。因而在小学管理工作当中,则要求教师能够结合相应的教学内容,有效加强小学德育管理工作,且能建立一套及时有效的小学安全预警系统,以保障小学安全管理工作能够顺利开展。在教学过程中,教师可以利用学生的课余时间来创建相应的实践活动,为学生创造一个具体的活动,让学生能够加强对危险的认识,且能够掌握基本的安全知识和逃生技能,有效提升小学管理工作的质量。同时,在小学管理工作当中,需要突破传统管理模式的束缚,有效加强德育教育,且能够结合以人为本的管理理念,有效加强教师的管理意识,使得小学管理工作能够更加透明,有效加强小学管理工作质量。

## 结束语

总之,为了有效提升小学管理工作的整体水平,在开展小学管理工作的同时,需要结合时代发展特性不断创新小学管理的模式,有效加强小学德育教育和安全管理。此外,在小学管理工作当中,还要求其相应的工作人员能够结合小学管理制度,认真贯彻落实每一项安全管理工作,为学生的学习营造一个安全稳定的环境,有效提高小学教育的质量。

## 参考文献

- [1] 夏梅. 班主任工作与心理健康教育[J]. 中国教育技术装备, 2011(6).
- [2] 黄建乐. 浅析班主任与学生的沟通[J]. 读写算, 2010(16).
- [3] 魏书生. 班主任工作漫谈[M]. 桂林: 漓江出版社, 2002.