

微课资源在小学数学课堂教学中的应用分析

陈玉玲

(江西省丰城市上塘第三小学 江西 丰城 331141)

[摘要] 当今的时代, 社会在不断全面的发展, 科学技术手段层出不穷, 对于人才的需求也越来越大, 学校作为人才的培养基地, 吸引了社会各界全方面的关注。小学教育作为整个学生教育的基础部分, 影响着学生整个学习的生涯, 想要培养出优秀的人才, 小学教育的重视是必不可少的一个关键的步骤, 而作为小学教育的重要组成部分, 小学数学的教育也正在逐渐的吸引着人们的关注。如何在这个社会高速发展、对于人才的需求越来越迫切的环境之下进行小学的数学教育, 利用好科学技术的手段是十分重要的。

[关键词] 小学数学; 课堂教学; 应用分析; 微课

0 引言

科学技术的发展为人们带来了很多方面的便利, 在小学数学的教育上也是一样, 科学技术的发展为小学数学的教育提供了全新的手段, 在前几年, 这样的科学技术手段叫做多媒体教学, 在当下, 这种科学技术的手段叫做“微课”。当今社会, 信息之间的传播大大的加快了, 人们每天都需要接受和传播大量的信息, 在这种情况下, 就要求信息的传播要快速、精湛, 要做到“微”的要求, 微博、微信甚至微课, 都是在这样的环境之下应运而生的。小学生随着时代的发展, 对于他们的要求也越来越高了, 小学生需要进行学习的知识越来越多, 这就要求提高对小学生教学的效率, 节省更多的时间, 所以对于微课资源的运用也成为了一门学问。

相较于微课的教学方式, 传统小学数学的教学模式有了一定程度上的与现今社会脱节, 这就导致现今的小学数学教育当中存在了一些问题。

1 现今小学数学教学存在的问题

1.1 教学枯燥乏味

传统的教学模式将教师和学生对立了起来, 分成了截然不同的两个方向, 实际上这样是错误的, 教学当中固然教师是重要的传播主体, 但是实际上学生也是重要的接收主体。现今的小学数学教育模式还是较为传统的, 教师负责知识点的讲解, 将理论知识传授给学生, 这样的教学方式当中忽视了学生的主体作用, 太过于强调教师的作用, 无论教师讲的内容再好, 如若学生没有得到知识的补充和吸收, 那么也都是无用的死知识。所以在现下的教学过程当中, 教师要注意调动学生的情绪, 让学生也能够参与到课堂的教学当中来, 并且加以引导, 如果不注意这一点, 那么学生没有参与感, 课堂枯燥乏味, 自然而然的就没有学习的兴趣了。

1.2 教学效率不高

正如前面所说, 社会和时代的发展, 对于所需要掌握的知识也越来越多了, 这就导致本来就不充裕的课堂教学时间变得格外的紧张, 小学时期作为身体成长发育的黄金时期, 又不能够施加太多的压力, 影响小学生身体的成长和发育那就得不偿失了。所以想要小学生吸收更多的知识, 那就需要提升课堂教学的效率, 原本的课堂教学速度已经跟不上时代的发展进度了, 所以这就要求我们的教师在教学的过程当中有效的利用好课堂上的时间, 提升教学质量的同时, 将教学进行的速度和效率也能够同时进行提升, 满足人们日益增长的精神文化需求。

2 微课在小学数学课堂教学中的应用

说了这么多的内容, 最为主要的还是如何在小学的数学课堂教学当中科学有效又合理的应用微课资源。微课就是微视频课程, 教师借助微视频的方式和手段对于知识进行讲解。

2.1 改善教学氛围

对于微课的应用, 可以有效的改善传统课堂上枯燥乏味的教学氛围。首先微课借助短视频的使用进行知识的讲解, 短视频的时间不长但是所蕴含的内容却不少, 对于小学生来讲, 好动是他们的天性, 如果太长的内容很难不让他们在听课的过程当中分心, 而微课的形式就导致了微课的时间不长, 小学生在进行微课的学习过程当中不会容易发生被其他的事情吸引走注意力的情况, 所以就能更为有效的吸收微课当中的知识。如果说课程的内容能够有效的吸引小学生的注意力, 达到课堂教学的基本目标, 那么课堂的教学氛围也就不会死气沉沉, 学生对于数学学习的积极性, 通过微课的方式有所提升, 课堂的教学氛围也就能够有所改善了。

2.2 提升教学效率

之前提到了, 微课的时间虽然不长, 但是其中所蕴含的内容却也不少, 所以进行微课教学能够提升教学效率的原理就是通过改善课堂的教学氛围, 提升学生对于数学学习的积极性, 提高学生对于知识的吸收效果, 从而课堂的教学效率也就自然而然的有所提升了。微课虽然说时间不长, 但是可以通过短视频的方式, 借助大数据技术, 装载更多的知识内容, 学生学习的过程中尽量对这些知识内容进行吸收, 因为对于数学学习兴趣的提升和课堂教学氛围的改善, 这些数学知识在不知不觉当中就进行了有效的吸收, 同时学生也不会感受到太多的学习压力, 而且即使学生对于微课当中数学知识的吸收效果没有那么好, 借助于科学技术手段, 微课也可以进行数字化的传播, 所以学生即使没有吸收好, 回到家里以后亦可以利用手机、电脑等工具, 再一次的进行微课的学习, 也减少了时间和空间上的限制, 实现教学效率的提升。

3 结束语

综上所述, 对于目前的社会和时代的要求, 教学的方式和手段要有所更新, 这样才能够满足新的要求, 利用微课资源, 实现对于小学数学教学氛围的改善和教学效率的提升是十分有必要的。

参考文献

- [1] 王春林. 浅谈微课在小学数学课前预习中的作用[J]. 考试周刊, 2018(27): 83.
- [2] 黄韬. 微课资源在小学数学课堂的应用[J]. 教育, 2018(5): 74.