

# 构建小学英语高效课堂的探究与策略

王忠伟

(河北省唐山市路北区西山路小学 河北 唐山 063000)

**[摘要]** 对于小学生来说, 小学英语的学习是接触英语开始, 正处于不断提升, 奠定学习基础的时期, 所以小学英语的教学, 对于学生能否对英语产生兴趣并且打好英语的基础来说至关重要。所以在小学时期对学生进行学习兴趣和好的学习习惯的养成非常关键。本文通过对目前小学英语课堂上一些比较常见的问题进行分析, 提出了一些相关的解决方法

**[关键词]** 小学英语; 高效课堂; 问题; 策略

随着我国对外交流的加深, 国家也重视关于外语人才的培养。从我国正式将英语列入小学课堂的学习内容开始, 英语这门学科就成为了小学中的重点课程。在日常的英语教学中, 常常会出现一些问题, 导致教学效率很难提升。这些问题与学生自身和教师的教学方法都有一定的关系。小学英语作为重要的一门学科, 就需要每位英语教师对教学方法进行学习和探究。

## 1. 小学英语教学中的常见问题

在目前的教学状况下, 很多教师都采取讲解式的教学方法, 这种教学方式可以在一定程度上提高学生的成绩, 但是会导致学生学习积极性普遍降低, 在学习中更加厌烦这门学科, 感受不到所学学科的乐趣所在。现在随着我国教育的不断改革, 教育体系也在不断的完善, 想要将新课改标准广泛应用于我国的各个区域, 还需要各地方老师积极配合, 努力学习, 提高教学效果。

### 1.1 课堂中师生互动少, 课堂氛围压抑

就像前面所说的, 目前的教学情况已经不能满足新时代对于人才的需求, 因为讲解式的教学方式很容易使课堂氛围变得十分压抑, 学生在课堂上参与度较低, 也会逐渐变得越来越不感兴趣。在现代社会中, 很多学生都面临着很大的学习压力, 教师如果只采取讲解的教学方法, 很难让学生接受和理解, 也就不能够提升的调节学习兴趣, 逐渐产生抵触学习的情绪。所以, 好的教学方法就要营造一个良好的课堂学习氛围, 通过学习环境, 让学生感受到学习英语的乐趣, 在课堂上, 充满好奇心和探索欲, 也就更加乐于学习。学生如果对学习产生兴趣, 那么学习效率自然会得到提升。

### 1.2 缺少相关的课外活动

目前, 学生的学习压力变得越来越大, 学生从小学开始就有了一定的学习压力, 他们课上学习, 课下还要做作业, 很少有时间可以参加一些课外活动, 培养兴趣。英语是一门语言, 需要的学习需要通过不断的应用, 才能够得到提升。英语本身具有其独特的语言魅力, 与国家的历史文化等都息息相关。而小学生是好奇心非常重的, 对外界新奇的事物都充满好奇心理, 老师可以抓住他们的心理特点, 应用到小学英语教学当中。在除了课堂的讲解之外, 也积极地开展一些关于英语的比赛演讲等课外活动, 丰富学生课余生活的同时, 也提高学生英语应用能力。

### 1.3 教育观念老旧, 导致教学效率不高

根据国家的新课改要求, 要让当代教师讲教育理念与实际教学相结合, 在教学中, 达到新课标要求, 但是, 我国院校数量非常多, 很多教师的水平也都参差不齐, 对于一些教学方法和观念, 很难理解和应用, 教学方式一般也都是根据个人情况和教学习惯来进行选择。很多教师还是比较愿意坚持自己的教学方法, 不愿意接受新的事物, 在这种状况下, 教师的教学方法也就与新课标所要求的相冲突, 导致教学效率不高。

## 2. 解决小学英语教学中问题的策略

在针对小学英语教学中, 小学英语教师应该在教学中不断的发现问题, 提出问题, 并积极努力寻找解决问题的方法来应对问题。教师如果忽视这些问题的存在, 就会使得学生对于英语学科的学习兴趣产生严重影响, 也会造成学生的基础知识不够牢固。针对小学英语教学中的上述问题, 老师也应该不断的改进教学方法, 将教育理念与实际教学相结合, 完成教学目标。

### 2.1 使用辅助性的教学工具, 提高教学效率

多媒体现在已经广泛应用于教学当中, 很多学校也都安装了相关的教学设备, 老师应该正确认识到这些设备的应用可以帮助进行教学, 不能够抵触新鲜事物。老师可以根据自己的情况, 将一些重要的知识点进行板书设计, 在课堂上可以省掉很多的板书时间, 也可以通过插入一些声音、图片、视频等来让学生更好的理解一些知识点, 让学生更好的了解一些英语在哪些情景下应用。学生也可以产生兴趣, 并且在课下一些情况下, 应用一些英语交流, 提高了学生的学习效果。

### 2.2 丰富学生的课余生活

除了在课堂上的一些活动, 老师可以帮助学生组织一些课下的活动, 例如让学生做英语板报比赛、英语角以及英语演讲比赛等活动, 丰富学生课余生活的同时, 提高学生的学习兴趣, 也减缓学生的部分学习压力。

### 2.3 营造好的学习氛围

想让学生对英语学习感兴趣, 首先就需要有一个好的课堂学习氛围, 在课堂上, 学生可以参与到一些学习活动当中, 小学生有些充分的好奇心, 愿意探索一些新鲜事物, 利用这个年龄特点, 老师可以在课堂上, 让学生用最近学习的一些英语句子进行简单的交流互动, 如果有问题, 老师再加以指正, 让学生每个人都更好的了解到英语的应用和学习的乐趣所在。老师也可以提问一些比较开放式的问题, 比如“Do you like...?”, 让学生针对这个问题用英语进行回答, 加深学生对于一些单词的印象, 也可以使课堂氛围更加活跃。

## 3. 结语

在小学的各个学科中, 英语学科的教学已经变得越来越重要。为了紧跟时代发展步伐, 英语已经被越来越关注, 国家也越来越重视学生英语的培养。对于小学生来说, 接触新事物, 学习新事物的能力非常强, 是学习一门语言非常好的时期, 在小学英语教学中, 好的教学方式, 可以帮助学生为以后得英语学习奠定坚实的基础, 从而提高老师的教学效率。

## 参考文献

- [1] 黄丽君. 小学英语课堂有效教学策略探究[J]. 江西教育, 2016(15): 85.
- [2] 张洪波. 浅谈如何实现小学英语课堂教学的高效性[J]. 课程教育研究, 2018(10): 118-119.