

爱，班主任工作的导航灯

鲁瑞忠

(南乐县城关镇东街关小学 河南 濮阳 457400)

【摘要】爱学生是教师的天职。但是，光有爱心是不够的，更重要的是“会爱”，真正的爱是“智慧的爱”，是恰到好处的爱，是能够激发学生真挚情感的爱。在与学生的接触和交往中，我感到，像因材施教一样，爱也应该“因生给爱”。

【关键词】严于律己；一视同仁；养成教育；自我管理；以爱为桥；感恩回馈

我从教二十年来，担任班主任工作累计有18年。我默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生。通过多年的精心、爱心、潜心地教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情时，我体会到了做一名班主任特有的幸福感。

一、严于律己，塑自身形象

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。因此，我努力做到好学上进，不辜负学生。不断给自己充电，不断学习班级管理经验。认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习，用电教媒体辅助教学。平时要求学生做到的，自己首先做到。要求学生按时上课，我就自己每天按时进课堂；要求学生参加各种劳动，我就和大家一起劳动。要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，以极强示范作用和影响，转化为特殊感召力，从而赢得学生的信赖。

二、用平等与尊重对待每一位学生

现代的学生单纯、幼稚、热情活跃、生气勃勃。他们不喜欢“读死书，死读书”的“老古板”。他们是幸运的一代，赶上科学技术突飞猛进，社会高速发展的改革时期。他们不喜欢老母鸡呵护小鸡那样小心翼翼。他们喜欢的是时刻想着学生、尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师。我在工作中本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生成为朋友，建立起了一种平等的朋友间的师生关系。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论他的成绩好坏，不论他是家庭富裕还是条件较差，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的左焱伟同学，学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，上课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这个学生如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他对老师有礼貌，乐于参加集体劳动，我就及时予以表扬，鼓励他学习上如果认真一点，老师会更喜欢他。我还动员学习好的同学帮助他。经过大家的共同努力，左焱伟有了很大的进步。中等生是班集体的一面镜子，他们希望得到重视，但又害怕抛头露面。我掌握这种学生的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。

三、注重养成教育培养学生的好习惯是小学教育的重要任务之一

小学生年龄小，自控能力较差，思想单纯，把老师视为神，老师说的话就是真理。因此，我从培养良好习惯入手，扎实有效地加强每个小学生的常规训练，训练内容包括课堂常规，集体出操常规，卫生常规，以及就餐常规等，以评星级学生的形式进

行，每周进行一次评比，表现最好的学生是十星级学生，也有九星的、八星的等。学期末再进行综合评比。我想，养成教育抓得好，会给孩子们一笔终身享用的宝贵财富。

四、实施自我管理，培养管理能力

我常开展各种丰富多彩的活动，提供各种机会让同学们进行自我管理和自我服务，从而锻炼同学们的组织能力，动手能力和思维能力，培养学生的集体主义观念。小学低年级的学生相对好管一些，我鼓励班委大胆管理，时时表扬他们管得好，并告诉他们当班委的责任和意义。中高年级我采用干部轮换制，让每个同学都当班干部锻炼一下，也体会管别人和被别人管的不同滋味，这样，当过班干部的同学或平时表现不好的同学，当上班干部也增强了动力，成绩提高了，小毛病也改掉了，这样不仅培养了自己的管理能力，也调动了每个学生的积极性，使每个学生都在班上找到了合适的位置，意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

五、以爱为桥，培养学生的感恩意识

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人，不理解父母，不关心父母，因此，我很注意培养学生的感恩意识。除了利用课堂教学进行教育以外，还通过召开主题班会开展了为父亲做一件事，为母亲洗一次脚的活动。许多同学在说自己为母亲洗脚的感受时，都忍不住流下了眼泪。我从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、老师、工人、农民，甚至是自己曾经帮助过的人，亦或是自己的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生会处处为他人着想，强化了学生做人的责任感，懂得爱人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的贡献，让学生飞得更高更远，我还有很长的路要走。但我深信：只要我以一颗博爱之心，细心、耐心地对待学生，不断学习，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

总之，我认为，做好班主任工作，要有真心，设身处地的为孩子着想；要有童心，像孩子一样充满童真；要有爱心，肯去做一些小事，不怕麻烦；更重要的是要有一颗平常心，安贫乐道，不图虚名，孩子一生的发展才是最最重要的。“让每一个孩子都得到发展，让每一个孩子都快乐自信的度过每一天”这是一直以来我做班主任所奉行的原则。在多年的班主任工作中，我个人是比较主张有计划、有步骤、循序渐进的教书育人的，我认为每个学生所处环境，所受教育不同，各个班级情况有别，只要因材施教、因材施教，哪怕从倒一前进到倒二都是老师的成绩，都是学生的发展，都是可喜可贺的事。

参考文献

[1] 博客：宽厚坦荡《班主任“因生给爱”十法》。

作者简介：

鲁瑞忠，1981年1月24日出生，男，汉族。籍贯：河南省濮阳市南乐县。供职单位：南乐县城关镇东街关小学职称：中小学一级教师，本科学历研究方向：小学教育与管理