

浅谈农村学校的食品安全管理

杜吉强

(通化县四棚乡中学 吉林 通化 134100)

【摘要】 在学校的教育教学工作中, 食品安全至关重要, 它是保障师生的身体健康, 生命安全的前提和基础。所以本人从增强食品安全意识, 加强安全管理, 建立安全保障机制, 定期对卫生管理人员进行培训等谈一下我的工作作法。

【关键词】 农村学校; 食品安全; 安全意识; 安全教育; 安全培训

食品安全管理工作是学校安全工作中的重要组成部分。饮食安全不仅直接关系到广大师生的身体健康和生命安全, 同时关系到社会的和谐与稳定, 关系到学校教育教学工作能否顺利开展。“安全无小事, 生命大于天”, 因此, 加强学校食品卫生管理显得尤为重要。以下结合多年来的工作实践, 现就做好农村学校饮食安全工作谈谈我的几点看法:

一、高度重视、强化食品安全意识

由于农村学校地处偏远、交通不便等原因, 使之卫生监管部门疏于监管。加之学校重视不够, 容易导致出现食品安全问题。

多年来, 关于学校食物中毒事件屡屡发生, 这些血的教训值得我们教育工作者进行反思。这些事故的发生, 多半是因为学校重视程度不够, 监管力度不到位。作为学校及学校管理者要时刻紧绷食品安全这根弦, 本着为学生负责、为家长负责、为教育负责的态度, 要高度重视, 学校领导班子要认真履行其职责, 不能走过场。我校从校长到安全主管领导, 后勤领导对安全各项工作重视到位, 绝不走过场。首先严把进货这一关, 严格索证索票。食品药品监督管理局禁止学校食堂食用的食品, 我校坚决不允许采购并加工。严把食品质量这一关。第二是严格执行餐具消毒制度, 做到餐餐消毒, 责任人签字做好记录。

从我校实际出发, 开展安全工作, 我校近年来的管理模式是: 在学校平时教育管理中, 我来牵头, 每学期组织开展安全教育进课堂, 多形式、多渠道开展宣传教育。通过系列宣传教育, 全面提高全校师生对食品安全的认识。同时, 主管领导要经常性的下去进行监督检查, 发现问题及时纠正。如: 随着生活水平的提高, 家长们对孩子的关心方式也发生了变化, 大多数家长选择了给孩子更多的零花钱, 尤其是留守儿童, 家长用更多的钱来弥补对孩子的亏欠, 所以, 近年来, 学生吃零食现象尤为严重, 甚至用零食当饭吃, 不仅影响学生的身体健康, 而且也养成乱花钱的坏习惯。通过开展主题班会、宣传板报、开展“食品安全宣传月”等系列宣传与教育, 让学生了解不正常饮食的危害, 特别是“五毛食品”的危害性, 逐步的让学生转变吃小食品的习惯。现在的在校生都能正常在学校食堂就餐。

二、舍得投入, 食堂标准化建设

农村学校存在地理位置偏远、经费薄弱、卫生意识滞后, 硬件设施不完善等诸多问题。从而容易导致食品安全出现问题, 学校及校领导要引起足够认识, 从学校长远发展考虑, 积极争取相关部门的资金帮扶, 全力创建达标的标准化食堂。按照标准化食堂建设要求对食堂进行改造, 配齐各类餐饮用具设备和卫生安全设施。近年来, 我校以国家对教育的加大投入, 教育均衡发展验收为契机, 积极向教育局、当地政府等部门积极争取资金帮扶, 同时学校舍得投入, 从有限的教育经费中抽出一部分, 投入到食堂改造建设中。使学校食堂从2014年到2015年两年内达到标准化的基础建设。其间逐步完成有与其规模相配套设施设备的购置。只有硬件设施搞上去了, 我们才能进行现代化标准化管理。

三、责任落实、细化管理

首先是责任明确。严格落实卫生安全工作责任追究制, 层层签订食品卫生安全责任书。将食品卫生安全工作的责任落实到人, 坚持谁主管谁负责的原则, 校长为食品安全的第一责任人, 分管行政副校长为直接责任人, 食堂管理员为具体责任人。主管领导要深入食堂了解其工作和卫生管理情况, 加强学校内部管

理, 学校食堂不得以营利为目的, 严禁掺杂个人利益关系。二是细化食堂内部管理: 食堂管理员要在食品采购、存储、粗加工、成品、餐具消毒、食物留样等方面层层把关。做好采购的台账和登记。不得制作销售生冷食品, 禁止加工菌类、青鱼、豆角、腌制类等食品。成品与半成品与原料要分开存放, 防止交叉感染。三是进一步完善各项方案、预案。特别是突发事件的发生, 学校能快速启动预案应对, 将损失降到最低。

管理员对员工进行责任分配, 落到实处, 要每天督促检查食堂卫生情况, 确保食堂整洁卫生, 无死角。最后要建立健全各项规章制度和预案。特别是要建立食物中毒和食源性疾病等突发事件的应急预案。成立学校食品卫生领导机构、成立突发事件应急领导小组, 组长是校长, 其他领导为组员。如遇中毒等突发事件, 依据应急预案能及时有效的进行处置, 使损失降至最低, 并追究相关现任人的行政现任。学校食品安全领导小组要随时开展自查自纠, 加大学校食品安全检查力度。认真总结经验和教训, 并设置举报箱、投诉电话, 随时接受师生及社会的监督。

四、加强饮食卫生教育和培训, 增强从业人员的安全意识

一是定期组织食堂工作人员参加食品卫生安全知识学习与培训, 努力培养提高其食品卫生安全意识, 养成良好的卫生习惯。如在每学期正式开学前组织食堂全体工作人员进行学习《食品安全法》及《吉林省食品卫生管理条例》等法规。定期组织员工进行体检。并做到从业人员持证上岗。二是安全教育进课堂。学校政教处、团委联合定期组织开展饮食卫生主题班会和利用校园广播、家长微信群、黑板报、宣传栏等进行全方位的教育与宣传。使全体师生能够深刻认识到食品安全的重要性。特别着重针对学生吃“五毛食品”的宣传教育, 通过观看视频宣传片《小食品的危害》让学生真正了解什么是垃圾食品及对他们的伤害。学校从源头上切断小食品的来源, 就是禁止校内商店买卖小食品, 学校规定出校内商店经营商品的名录, 如有违规立即终止其经营资格。三是针对师生普及、预防食物中毒和肠道传染病等卫生防疫知识教育与宣传。远离垃圾食品, 使学生在思想上认识到小食品对身体的危害。

五、抓好饮水安全监督管理

饮水安全是饮食卫生工作的一个重要组成部分。一是水源水质的监管。首先要自律管理, 学校要加强对自备水源的管理, 严格做好定期消毒杀菌工作。每年学校要自行进行水质检测。二是学校要做好学生开水的供应, 向学生宣传饮用水卫生知识, 教育学生不饮生水, 提倡喝开水, 少喝或不喝饮料。三是学校要成立“预防饮水突发事件和水源性传染病”应急工作领导小组; 配备兼职饮水卫生管理员; 制定《饮水突发事件和水源性传染病应急处理预案》。安排专人负责管理学校饮水工作。确保师生饮水安全。

“民以食为天, 食以安为先”, 切实搞好学校食品卫生安全工作, 是落实科学发展观、以人为本的现实需求, 是提升学校的品味和教书育人的重要途径。“不忘初心, 牢记使命”认真负责的工作态度是我们教育工作者的根本。

参考文献

- [1] 张维平《新编中小学生学习安全教育读本》2009.9
- [2] 《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》