

# 小学语文教学中融合阅读与写作教学的有效性

马丽伟

(吉林省舒兰市新安乡中心小学校 吉林 舒兰 132600)

**[摘要]** 阅读和写作都是小学语文阅读教学中的重要组成部分,同时也是小学语文教学体系中的重难点部分,提高学生的阅读、写作能力作为一项长期而艰巨的任务,需要我们一线教师时时刻刻加强对其重视的程度,并探索出更多有效的策略和方法,读写融合作为一种高效、高质量的语文教学方法,是提高学生读写综合能力的一项捷径,因此,需要通过以读促写,以写促读,读写结合等多样化的方式来提高阅读写作融合的有效性,进而帮助学生达到更理想的阅读、写作学习效果。

**[关键词]** 小学语文; 阅读写作; 有效融合; 有效策略

小学阶段,是学生接触和学习语文的基础和初级阶段,是学生良好学习习惯养成,基础知识体系丰富,理解和应用语文知识的基础阶段,在此阶段中,需要我们一线语文教师切实的做好引导、帮助和促进的工作,让学生充分的看到语文内容的丰富,感受到学习语文的价值,领悟到语文独有的魅力,并逐渐对语文学习感兴趣,进而在主动学习的过程中达到更理想的语文学习效果,而阅读和写作作为学生小学语文知识体系中的重要组成部分,当然也需要加强对其研究和重视的程度,从多方面着手,让学生看到二者的联系和促进作用,进而通过多样化的策略,让学生收获更有效的阅读写作学习效果,以为其今后更深入的学习更多的语文知识奠定基础,提供力量。

## 一、以读促写,提高学生的写作能力

以读促写,就是让学生通过更多、更好的阅读来帮助其收获更理想的写作效果。具体来说,以读促写主要涵盖以下几个方面的内容,第一,通过大量的阅读更多的文章和语文素材,让学生写作时有话可说,有内容可写,也就是说,学生通过大量的阅读,在大脑中自然会积累更多的好词佳句、名人名言、谚语等知识和内容,在写作的过程中,大脑这个仓库自然就会为学生们提供更多的内容和词句,让学生拥有“下笔如有神”的感觉;第二,在阅读的过程中,教师可以引导学生以课本素材为基准,观察更多的现象、事物,并能够应用文章内容所呈现出的观察方式去观察和领悟,这样一来,学生就会更好的去观察自己的生活和身边的事物,再写下来写作的过程中,自然也就写出更生动、丰富、真实的文章,写作水平自然会有所提高;第三,在阅读的过程中,教师要教会学生文章的写作方式和表达方法,让学生在自己的写作过程中能够有效的应用这些方式和方法,这样写出来的文章会更加精彩多样,更让人有读下去的欲望;第四,在实际进行阅读教学的过程中,教师可以引导学生通过续写、仿写等方式来进行简短写作内容的训练,这样一来,不仅能够拓展学生的思维,而且能够在循序渐进的过程中,使得学生的写作能力拥有质的飞跃。

## 二、以写促读,提高学生阅读的有效性

以写促读,就是让学生通过写作明白自己的优势和不足,进而有针对性的去阅读更多的文章、材料,进而达到事半功倍的效果,实现更好的阅读,达到更理想的阅读效果。在此过程中,一方面需要我们教师做到引导和指点工作,让学生根据自己的实例和知识体系,有针对性的去阅读,去积累;另一方面,教师要

对学生多一点关心、呵护和鼓励,让学生建立阅读、写作的自信心,进而能够更加积极、主动的去阅读和写作;此外,教师要为学生做好规划工作,根据每一位学生的状态去帮助其规划不同的写作内容、写作目标、阅读内容、阅读的数量,实现分层教学,这样一来,每一位学生都能够在教师的帮助和指引下,通过自己的努力够到属于自己的苹果,阅读和写作的能力都能够实现真正的提高。

## 三、读写结合,综合提升学生阅读和写作的质量

阅读与写作是一个相互融合、相互促进的过程,在实际进行阅读、写作教学的过程中,我们教师要有意识的做到读写结合,一方面通过以读促写、以写促读等多样化的练习方式让更多的学生感受到二者之间的联系,另一方面,要做好评价、引导工作,让学生能够主动的去实现读写结合,并能够逐渐形成适合自己的、属于自己的读写结合方式,这样一来,才更有针对性,才能达到更好的阅读、写作效果;此外,我们教师自身要做好示范工作,不论是在日常备课、授课、组织活动的过程中,还是自己学习知识、提高教学能力的过程中,都有意识的做到读写结合,通过自己的实际行动、言行举止,给学生营造一个良好的读写结合的氛围,成为学生的榜样,这样一来,就潜移默化的影响中,学生自然会收获更好的读写结合学习的效果。

总的来说,探索出更多行之有效的策略来提高阅读和写作教学的有效性,是一个亘古不变的话题,是一个需要我们一线教师一直努力的方向和目标,而阅读和写作本身就是相互促进、相互融通的,因此,在实践教学过程中通过以读促写、以写促读、读写结合等多样化的教学方法来确保二者的有效融合,有助于学生阅读、写作能力的综合提升,有助于学生收获更理想的阅读、写作学习效果,当然,本文所进行的分析还不够完善和具体,在日后的教学实践和理论知识学习中,还会继续研究和探索小学语文教学中阅读与写作进行有效融合的策略和方法,继续为学生获得更理想的阅读、写作效果贡献一己之力。

## 参考文献

- [1] 储晨. 小学语文教学中阅读与写作教学的融合研究[J]. 名师在线. 2018(31)
- [2] 孙运安, 杨倩. 小学语文阅读与写作有效契合途径探索[J]. 学周刊. 2018(30)
- [3] 林素美. 试谈小学语文阅读与写作的有效整合[J]. 文教资料. 2018(28)