

试论如何在小学语文教学中有效提高学生的创新能力

熊永光

(江西省高安市相城镇中心小学 江西 高安 330806)

[摘要] 随着新时代的发展和新课程教学改革的进行, 国家和社会越来越重视素质教育的实施和发展, 这对小学语文教学也提出了新的要求。一个国家的发展和强大离不开创新, 创新意识教育应贯穿整个基础教育。小学阶段是学生学习的初步阶段, 是习惯养成、意识觉醒最重要的阶段。小学语文教育教学活动应以提高学生的创新意识为目标, 对学生的创新能力着重培养。本文就如何在小学语文教学中有效提高学生的创新能力展开讨论。

[关键词] 小学语文教学; 有效; 创新能力

我们知道, 处于小学阶段的学生由于年龄很小, 生活阅历不够丰富, 人生观、世界观、价值观还没有完全形成等原因, 对新鲜事物的接受能力相对来说比较强。语文又是直接与我们的母语挂钩, 是与我们联系最紧密的学科。所以, 在小学语文教学改革的过程中, 加强对小学生创新能力的培养是十分有必要的。传统的语文教学模式死板教条, 过于注重课本内容等缺点, 已经不适应新时代的发展。小学语文教师应不断探索有良好创新理念的教学模式, 不断培养和提高小学生的创新能力。

1 培养和提升学生创新能力的相关策略深探

1.1 鼓励学生提出自己的疑惑之处

小学生对许多事物都有着无穷无尽的好奇心, 他们对这个世界充满疑惑与好奇。在小学语文教育教学过程中, 小学语文教师要鼓励学生提出自己的疑惑, 并且耐心的用生动且有趣的方式对他们的疑惑进行解答。教师一定要适时的弱化自己的存在感, 在一些适合学生讨论的问题方面, 给予他们充分的自由, 让他们发挥自己的想象力进行交流讨论。教师在教学安排的时候, 可以适时的对学生进行分组, 小组之内团结协作、友好交流, 小组与小组之间形成良好的竞争关系。这种方式可以充分的激发学生的学习兴趣, 调动学生的学习积极性, 也可以有效的培养和提高学生的创新能力。

1.2 引导学生进行多维度的想象

小学语文教师要想培养和提升学生的创新能力, 就一定在教学过程中引导学生充分发挥自己的想象力。小学语文教师引导学生进行想象的方式是多种多样的, 语文教学素材也是多姿多彩的。随着时代的发展, 各种各样的教学方式呈现在人们的眼前, 趣味视频的制作、手工艺品的制作等等都是教师可以利用的生动且有趣的教学方式。教师一定要在充分考虑班级学生的个性特点之后, 寻找合适且有趣的教学方式, 引导学生发挥他们自己的想象力, 进而提高小学生的想象能力。

1.3 培养学生的观察和实践能力

观察能力和实践能力是创新能力培养的基础和奠基石。在小学语文教育教学过程中, 观察和实践是一项必不可少的内容。教师在日常教学活动安排中, 应注重对学生实践能力的培养。在观察中认识世界, 在实践中更深入的了解世界, 在充分的观察和实践培养之后, 学生会自然而然的对世界进行思考, 小学生的想象能力自然会得到提升。学生可以在实践活动中有效的消化与吸收知识, 可以实现观察实践与小学语文的教学统一, 进而激发学生的创新意识。

2 情境创设式教学与创新品质的培养

2.1 情境创设式教学方式的应用

第一, 情境创设式教学方法近年来不断提出, 这种方法已经成为教学改革中十分高效的教学方法。课堂是教师传授知识, 对小学生进行创新能力培养的主阵地。传统的课堂教学方法存在死板教条、过于注重课本内容等缺点, 已经不能顺应时代发展的需求。教师要有意识在课堂教学中创设一些有意思又有意义的情

境, 引导学生对教学内容进行想象, 激发学生的学习兴趣, 进而更好的提高学生的创新能力。

第二, 教师要认识到每一位学生都有他们不同的个性特点, 在教育教学中要注意因材施教。教师要充分尊重每个人的个性差异, 创新意识的培养要兼顾到每一个学生, 尤其是学习能力相对较弱的学生。教师在小学语文课堂教学中, 要根据新课程改革的要求和创新能力培养的需求, 制定合适的教学方法, 以期能够充分激发学生的学习兴趣, 调动学生的学习积极性, 进而培养他们的创新意识和创新能力。

2.2 创新品质的培养

第一, 创新品质的培养离不开对学生学习信心的培养。小学生处于一个既可以勇敢又相对来说比较脆弱的人生时期。教师是他们这时候的人生启蒙导师, 小学语文教师一定要有意识的在日常课堂教学过程中帮助学生建立强大的自信心。只有建立起强大的自信心, 学生才可以勇敢的面对所看到的、感受到的新鲜事物, 才可以对新事物有新的想象, 才可以提升学生的创新能力。另外, 自信心的建立对一个人的终身发展也是十分有利的, 它可以帮助学生勇敢的去探索、去求知, 可以帮助学生建立正确的人生观、世界观、价值观。

第二, 创新品质的培养也离不开对学生专注坚持的培养。创新没有捷径可走, 如果一个学生不够专注、不够坚持, 那么一切想象力的培养都无法顺利的进行。小学生容易被沿途中的其他风景吸引而忘记了原本要走的路, 教师一定要有意识的培养小学生专注坚持做一件事的品质, 帮助他们树立良好的个人品质。在尝试创新的过程中, 学生们难免会遇到困难, 成功的路也并不是坦途。教师一定要和学生一起勇敢的面对困难、克服困难。教师在教育教学的过程中, 要把信心培养、专注坚持品质的培养潜移默化的融入到学生的学习活动中去, 帮助学生建立优秀的个人品质, 以达到创新能力培养的目标。

3 结语

综上所述, 在小学语文教育教学工作中, 教师要紧跟新课程改革的步伐, 要有意识、有方法的在课堂教学和课后引导中培养小学生的创新意识。教师本人要不断的抓紧一切机会提升自己, 增强自身的创新意识。教师也要采取正确的措施, 为学生打造一个生动、有趣的课堂氛围, 在极大的提升学生的学习积极性的同时, 对他们的创新意识进行培养。一个民族和国家的强大, 离不开创新。创新教育的实施势在必行。在小学语文教育教学中, 小学语文教师一定要采取积极有效的教学方法, 培养学生的创新意识, 不断提高小学语文教学的整体水平和教学质量。

参考文献

- [1] 王书静. 怎样在小学语文教学中培养学生的创新能力[J]. 2011.
- [2] 杨文利. 在小学语文中如何培养学生的创新能力[J]. 2013.