

# 初中语文教学与国学对接的重要性

孙小珍

(江西省高安市建山初中 江西 高安 330808)

**【摘要】** 语文课堂教学对初中生语文素养的提高具有十分重要的作用,而国学的应用可以使教学目标得以更快更好的实现。本文通过分析初中语文教学与国学对接的重要性并探究了具体的原因,最后对初中国学教学存在的主要问题进行分析,并提出几点合理化教学策略。

**【关键词】** 初中语文; 国学; 重要性; 教学策略

## 1 研究意义

学生在语文活动中体验、欣赏、评价、表现和创造美的能力及品质,是需要长期的语文学习中形成的。所以我们要让学生能继承中华优秀传统文化,理解、借鉴不同民族和地区文化。同时,我们要通过可行的方法让学生在语文学习过程中表现出来文化视野、文化自觉的意识和文化自信的态度。光靠课堂上课本的讲解是不够的,如果想更好地提高语文素养,还需要接受课本外的知识教育。初中语文教学与国学对接的重要性是语文教学的一个主要探究过程,它的使用能够提升初中生的语文素养,改善教学方案的实施状况。国学可以兼顾初中生语文实际水平,对于不同基础水平的初中生采取不同的国学培养方案,促进初中生对语文知识体系的把握。力求把学生从机械化的学习模式中解放出来,以语文学科素养为核心,构建高效实用的语文教学课堂,使学生的语文素养得到提高。因此,我们应该就现有的国学教学改革进行深入的研究,以此来推动初中国学教学的长期发展。

## 2 教学现状

目前,越来越多的学校开始重视初中生的语文素养培养。有的学生面对阅读与写作部分时,写出来的话论证过程缺少逻辑推进,文章的层次结构、谋篇布局不合理,这也就是学生普遍缺乏一定的文学素养的原因。国学已经引起了初中教学的高度重视,它可以和初中语文进对接,共同培养学生的语文素养。初中语文教学与国学对接正是迎合了师生的需要,初中生随时随地接受语文教育,可以在一定程度上提高初中生的学习兴趣,提高学习成绩。国学不同于其他,不是能够通过背诵一段国学的内容就可以有较强的理解能力,它需要学生充分理解相关内容,然后争取在学习能力方面实现大的突破。所以要想让学生有好的学习习惯,就要让学生在平时注意国学知识的学习,提高自己的文化格局。要想实现有效且高效地初中语文学国教学,就必须要求教师 and 初中生多交流。我们要让初中生明白日常语文知识积累对他们的重要性,从而在平时的国学学习时间积累新颖有特色的国学素材。

## 3 教学策略

初中语文与国学结合的实践分析研究已经成为了当前较为热门的一种语文教学研究内容,但是也遇到了许多问题。下面就初中语文与国学结合的过程应该注意的问题总结以下几个方面:

### (1) 加强国学的解读,并鼓励学生学会积累语文素材

语言的发展与思维的发展相互依存,相辅相成。汉语的内部结构、包含的各种信息都很复杂,这项工作的进行离不开思维的发展。初中生没有养成语文素养的习惯,更是没有大量语文知识的储备。尤其是多数同学知识量少,或者没有学习汉语电影、影评、短文、名著和小说的习惯,导致他们没有充分的知识积累,更谈不上语文语感的形成。在平时课程中要求学生通过主动的积累、梳理和整合国学学习资料,逐步掌握语言文字特点及其运用规律,形成个体的言语经验。学生在这一个过程中就会在具体的语言情境中有较深的认识,而且会提高关于正确有效地运用语言

文字进行交流沟通的能力。同时在前者的基础上,学生会逐渐养成良好的语文思维能力。我们语文国学教学,要注重提高初中生语文学学习兴趣,主要是以初中生的国学学习兴趣为主,提高初中生的语文素养。比如在课程中会有经典语句赏析这一环节,通过这一环节提高初中生兴趣,进而提高初中生对语文知识素材的积累,从而提高初中生的综合能力。当然还会有国学方面的知识专业学习,教师要求初中生在具体过程中反复理解文章的结构,对基本知识进行巩固,并能够举一反三,回答语文问题。同时,也帮助初中生完成了学习目标,做到了及时复习并巩固语文课堂知识。

### (2) 丰富教学方法,提高初中生语文素养

教学的改革要结合现有的网络技术,深化教育方式和方法,从而提高教学质量。国学和写作、阅读等语文活动是分不开的,只有注重两方面的结合,才能够更好地提高学生语文素养。国学教学中让初中生对文中具体发生的人、物、事及情与景进行学习,然后让学生用恰当的表达方式和写作技巧以文章的形式写出自己独特的理解与感悟。通过引导初中生参与学习过程,培养初中生对生活、学习的热爱,形成较好的语文素养。同时,要让学生学会捕捉心灵瞬间美感,让他们用心观察,潜心学习国学的相关知识。比如开展国学教学课程时,多考虑部分经典知识巧妙之处以及优越性,并在具体的教学方式方法上创新,让学生课堂参与度提高,从而推动这项重要工作的开展。丰富教学方法还要结合实际情况开展,充分利用学校的各项教学资源,提高学生的思想认识。当然,在每次上课前老师要做好充分的准备,内容主要是课堂上需要传授给学生的国学技巧、以及知识点如何用典型的例句讲解出来。并且把这些需要讲解的内容记录在课本上,标记文章中的词语重点难点,当在课堂上讲到重难点知识点的时候,再着重了解同学们的接受程度,可以通过口头提问或者在黑板上现场解题的方法进行测试。这样不仅可以检验老师教学方案的合理性,也可以检验同学们对不同类型文章的接受程度。

## 4 结束语

现在初中生的语文学压力,许多学生不能够理解语文学的整体知识体系,进而不能够联系经典语文学领域的语文知识及素材,找出更多学习策略。现有各项条件下,初中语文教学与国学结合的实践分析工作应与现有的教育技术发展相结合,实现更高层次的教学效率提高。我们要在这些方面着重进行改善,从而提高学生的语文素养。

## 参考文献

- [1] 朱晓宇. 浅谈初中语文教学与国学对接的重要性[J]. 广西民族师范学院学报, 2011, 4(02): 148-148.
- [2] 王志强. 浅析初中国学教学中语文素养培养的具体实施策略[J]. 环球市场, 2017(10): 34-35.
- [3] 顾志勇. 初中语文教学与国学对接的重要性研究[J]. 科学与财富, 2015(02): 233-233.