

浅析小学数学教学中激发学生兴趣的方法

陆慧琴

(广西崇左市天等县进远乡进远中心小学 广西 崇左 532812)

[摘要] 小学生的数学课堂在日常的教学中较抽象、较乏味,在日常的数学课堂中,如果教师不能有效激发小学生的数学学习热情,学生们的数学就学不好,成绩就不会有所提升。由此可见,有效的教学方法在数学课堂中的重要作用。我们如何在小学数学的课堂中有效激发小学生的数学学习的自发性及热情是目前教师亟待解决的问题。作者主要针对数学课堂中如何有效带动小学生数学的学习兴趣,根据自身的教学经验,针对性的提出了相应的有效提升小学生学习兴趣的措施,希望为更多的小学数学教师提供有价值的参考。

[关键词] 小学数学; 教学; 学生兴趣; 有效方法

前言

随着我国科学技术的不断推进,有效促进了我国小学课本的改革,人们对小学的教学需求也越来越高,非常有必要提升小学数学教学中的质量标准。在小学的数学课堂中,小学生的学习兴趣对课堂的教学效果有着很大的影响,要想提升小学课堂的教学质量,首先要促进小学生对数学的学习兴趣。小学数学课堂的具体教学中,小学的数学教师应该着重提升数学课堂的教学效果,才能有效提升小学生的数学学习兴趣。

1 有效培养小学生学习兴趣在数学课堂中的重要作用

小学的数学课程,它的显著特征就是充满了抽象性、强大的逻辑性及系统性,小学数学教学课堂针对的目标主要是小学生,尽管他们有很强的好奇心,可是他们的想象力和理解能力不足,因此,当前阶段,在小学课堂的教学中就会产生相应的矛盾,就是数学课本的特性与小学生本身的特征引发的矛盾。在日常的小学数学课堂中,为了充分化解这个主要的矛盾,就需要合理利用小学生较强的好奇心。以小学生的强烈的好奇心作为基础,他们将对具体的学习过程生出浓厚的兴趣,在强烈的学习兴趣的基础上,才可以有效地促进学生的学习积极性,从而使学生更积极地学习,解决实际教学过程中的许多问题。除此之外,有效提升对小学生学习兴趣的培养工作,对数学学习水平相对差的小学生给鼓励,使其充分增强其自信心,才能有效提高其学习水平,有效对学习中遇到的问题合理的解决,使其形成良好的学习习惯。如果数学水平较差,就要充分培养其学习的热情,才能使其通过自身的努力更好的提升数学的学习水平,有效提升其长期的发展。

2 小学数学教学中激发学生兴趣的有效方法

2.1 营造活跃的课堂气氛

在以往的小学数学的课堂中,一般情况下,都是数学教师在课堂上机械的讲解,小学生在被动的接受,因为这样的课堂比较乏味,缺少学习动力,小学生感觉小学数学课堂太枯燥、单调,就会导致小学生在数学课堂中接受的知识不能很好地理解及应用,小学的成绩就无法有效提升,最后会导致小学数学的课堂教学效果不符合要求。在现代教学模式下,为了更好的激发小学生对数学的学习兴趣,数学教师就需要在日常的课堂中营造活跃的教学气氛,对提升小学生学习的积极性发挥着良好的促进作用。在数学课堂中,教师需要利用风趣幽默的语言,保持放松状态,自然的讲课,就可以在行为及语言上对小学生产生影响,使其能够提高对课堂的关注程度,在可以让他们在轻松活跃的课堂气氛中学习数学的相关知识,最大程度上提升小学生数学知识的吸收,才能确保小学数学课堂带给学生更好的数学成绩。

2.2 让小学生充分体验成功的需要,才能有效提升他们的学习热情

在日常的数学教学中,体验成功的经历会充分提升小学生的自我满足意识,最大程度上增加他们的自信心。当学生意识到他们有能力做某件事,且能做得很好时,他们的兴趣会更强烈,才能利用更强的热情去学习小学数学。因此,数学教师要在日常的教学由浅入深的让小学生一步步的加强数学的学习,有效提升小学生自身的水平,尽量不要操之过急,为学生的数学学习带来更大的压力,使其因为受挫而失去对数学的学习兴趣。为此,数学教师在课后留作业的时候,也要针对学生不同的理解程度而制定不同程度的练习作业,使学生在写作业的过程中建立自信,所

以,让学生体会到成功是有效促进学生学习兴趣必不可少的。数学教师在课堂的教学中,有针对性的提出课堂问题,不仅对成绩好的,也要对成绩差的学生给与充分的关注,让学生充分感受到被关注、被重视,才能充分的提升他们的学习兴趣。

2.3 充分利用互联网新技术,有效提升学生热情

小学生在日常的课堂学习中,一直都是健康活泼,生命力旺盛的样子,在具体的数学教学中,教师可充分利用这一特性,在有效结合现代互联网新技术,让数学课堂变得生动有趣,从而促进学生对于数学的学习兴趣。在课堂中利用互联网相关技术,将数学的相关内容采用文字、照片、视频及音频的方式展示给学生,更好的促进数学课堂的生动有趣性,也可以让学生对数学相关注释更为清楚、直观的进行掌握,便于理解及记忆,才能更好的提升小学生的学习热情。除此之外,数学教师也可以充分利用QQ、微信等网络的社交平台对学生发送有趣的信息及问题,使学生充分表达对该问题的相关看法,从而扩展学生对数学的学习兴趣,小学的教学与人们的生活有着密切的联系,在日常生活中逐渐增加学生对数学知识兴趣学习,从而使自身的数学能力得以有效提升。

3 有效开展教学活动,给与每位学生充分关注,才能有效提升其学习兴趣

在日常数学的教学课堂中,为了更好的提升学生对数学知识的学习热情,数学教师应该在日常的生活给与学生充分地关注,并加强鼓励,针对学生的实际情况进行有针对性的鼓励方法,特别是对学困生。学困生的数学成绩落后因素可能涉及多种情况,数学教师应该充分了解每位学困生数学成绩落后的因素,并制定合理的解决办法,和学生共同克服这些困难。因此,因材施教的教学模式就是充分尊重每一位学生,并给与学生充分的支持与与鼓励,只有做好因材施教的教学弄湿,才能有效提升学生数学成绩的整体水平,让学生体验成功,才可以更好的提升他们的数学学习信心,只有学生明确自身的有点,对学习充满自信,才能提升对数学知识进行充分理解及应用的能力。

结束语

总结上文,小学的数学课堂中,小学生的学习兴趣才是最为关键的,直接影响着数学教学的效果,由此,有效提高学生对数学知识学习的兴趣才是最主要的。在日常的数学教学中,数学教师应该全面掌握学生的实际情况,利用相关办法充分提升学生的学习热情,才能让学生在生动有趣的数学题课堂中加强数学知识的学习,更好的促进数学教学质量与效果。

参考文献

- [1]于海刚,王玉萍.浅析如何在小学数学教学中构建有效课堂[J].学周刊,2018(04):81-82.
- [2]高磊.浅析小学数学教学中课堂提问的优化[J].学周刊,2018(13):107-108.
- [3]王盛英.浅析如何提高小学数学课堂教学效率[J].数学学习与研究,2017(08):124.
- [4]刘海军.浅析小学数学教学的几点思考[J].课程教育研究,2016(38):133-134.
- [5]刘春香.以人为本,有效引导——浅析小学数学教学如何培养学习能力[J].学周刊,2018(35):86-87.
- [6]李俊杰.浅谈生活情境法在小学数学教学中的运用[J].学周刊,2017(09):212-213.