

信息技术在学前教学活动中的应用

罗 静

(新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州新源县别斯托别乡幼儿园 新疆 伊犁哈萨克 835800)

[摘要] 通过信息技术辅助幼儿教育,可以将生活中的抽象情境和事物以更加直观的方式展现出来,同时激发幼儿们的学习兴趣和认知能力,是满足他们情感需求的重要方式。同时,网络可以为他们提供一个更加丰富多彩的环境,利用到更多符合他们成长要求的教育资源。对此,我们需要正确认识当前幼儿教育的主要问题,然后提出针对性的解决方案。促进幼儿的发展是开展信息化教学的主要方式与主要目的,而我们在将信息技术运用于学前教育的过程中,也需要基于幼儿全面发展和终身发展的目的来分析应用策略,强调教育和技术间的结合,优化现有的学前教育,促进幼儿身心的全面发展。

[关键词] 信息技术; 学前教育; 应用措施

0 引言

信息技术的应用给我国教育事业的发展提供了助力,让人类的发展出现了翻天覆地的变化。一些交互式的教学工作开始得到重视,并被应用到教学课堂上,这些教学工具的使用不但会有有效的提高课堂的韵味,增加课堂教学的趣味性。对此,应当深入的探究信息技术在学前教育中的应用措施。搭创交流平台,强化幼儿们的学习兴趣,借助绘画以及音乐的形式最大限度的提高幼儿们的欣赏水平,让信息技术可以和学前教育结合成为一个整体,赋予其教学内容更强的生动性以及直观性。

1 学前教育信息技术的使用方式

信息技术应用到学前教育中的方式主要分成两种,一种是幼儿管理,一种是学前教育。举例来说,就我国某幼儿园的幼儿管理工作进行分析,借助计算机,使用电子表格的模式,把幼儿园日常的财务状况记录下来,高效的管理其财务问题,这样可以更好的缓解财务工作人员的工作压力。利用计算机营养分析软件,合理的搭配幼儿们的营养餐食,这会极大程度的促进幼儿们的健康成长。在实际的教学课堂上,老师们应当更为积极主动的开办多媒体教学活动,借助信息技术,丰富教学内容,播放其和教学内容相关联的教学课件,把教学内容和游戏整合在一起,促使幼儿们的想象力的提升,集中幼儿们的注意力。

2 学前教育信息技术的应用原则

2.1 实效性

现阶段,幼儿教育工作的开展深受社会各界的关注,幼儿教育是一种基础的教育形式,其主要是用来培养幼儿们的生活习惯以及学习能力等。使用信息技术进行幼儿教育时,必须要坚持实效性的原则,在制作教学课件时,要以幼儿们的心理发展特征为基准,选择和其相对应的、具有较强教育价值意义的教学素材,从根源上确保信息技术在学前教育中的实效性不会受到影响。

2.2 基础性

幼儿教育工作的开展最为重要的就是正确的引导幼儿,让幼儿们掌握基础的生活常识以及学习方式,给其日后的学习活动开展做铺垫。所以,要在幼儿教育中合理的引用信息技术,遵守基础性的教育原则,选择适宜的教学内容。

2.3 适当性

幼儿们身心发展并不是十分的完善,其处于一个萌芽时期,所以幼儿们无论是在生活还是在社会知识等方面的认知能力会比较差,相关方面的知识储备量也会比较少,不能较为透彻的理解相关的知识理论内容。对此,幼儿教师应当坚持适当性的原则,把控制好教学内容,更为深入的了解幼儿成长的心理特征。

3 信息技术在学前教学的运用

3.1 搭创交流平台

随着我国社会经济水平的提升,社会各界也开始注重幼儿教育工作的开展。对此,幼儿教师需要合理的使用信息技术,搭创交流平台,进一步的丰富学生们的认知,并开拓老师以及学生们的视野,搜集整理更适合幼儿们身心发展的教学资源,激发出幼儿们参与各类学习活动的热情以及兴趣。给予了老师们更多的观察时间,老师们可以就幼儿们的日常表现制定出更加适合幼儿自身发展的教学计划方案。借助网络平台交流教学经验,分析在实际教学过程中所出现的问题,和其它教学老师互相探讨,吸取其它老师有益的教学经验。

3.2 强化幼儿学习兴趣

兴趣是幼儿们生存和发展的基石。处于幼儿时期的学生们,其注意力不能长时间的集中在一起,其在实际的学习过程中极易受到其它外界因素的干扰以及影响,会完全忽视老师的存在。传统的教学模式具有较强的固化性,幼儿出现走神的问题频发,且老师也不会过于注重这一教学问题。在实际的教学课堂上,老师们需要借助多媒体教学设备,把文本以及声音等结合在一起,更为直接的去刺激幼儿们的感官感受,打破传统教学模式的束缚,帮助幼儿们更为全面的了解事物的发展过程。这种趣味教学的方式,不仅可以有效的激发幼儿的学习兴趣,增强其自主学习的能力,同时对于幼儿全身心的投入大学习中具有极大的促进作用。

3.3 通过绘画和音乐提升幼儿欣赏水平

现代教学在实际教学的过程中对于人的全面发展更加的重视,因为幼儿的可塑性较强,而且其求知欲非常的强烈,所以,幼儿教育工作的重点就是培养幼儿的全面发展。而在实际教学的过程中必须重视信息技术所发挥的作用。

4 结束语

综合全文,针对学前教育在现代信息技术的发展背景下,幼儿教师想要提升教学的效率以及质量,就必须改革并创新教育的观念。让信息技术和传统教育更为紧密的连接在一起,在根源上,改善目前我国学前教育的现状,推动幼儿教育全方位的发展,打造并培养出一批高素质的人才。就幼儿的身心发展状况,结合现代信息技术,不断的优化教学模式,营造出一个更为轻松愉悦的学习氛围,让幼儿们都可以更好的享受式学习各类知识,锻炼并提高幼儿们的创新意识以及学习能力。

参考文献

- [1]王蓉.幼儿教育,因你而精彩——浅谈信息技术在幼儿教育中的作用[J].学周刊.2017(17)
- [2]顾鸿燕.合理运用信息技术,有效提高幼儿教育活动[J].学周刊.2017(16)