

浅析高校高水平运动队建设存在的问题及研究对策

王涛

(安徽城市管理职业学院 安徽 合肥 230001)

[摘要] 在近几年,我国逐渐跻身进入到了世界体育前列,在各项体育比赛中均获得了较好的成绩,这些改变都离不开我国在高校体育竞技人才培养。然而,受到多方面因素的影响,高校高水平运动队建设仍然会存在一些问题,这些问题的出现,对于优秀竞技人才培养会造成一定阻碍。本文将结合实际情况,以安徽高职院校为例对高校高水平运动队建设问题及对策进行详细分析,以期今后开展的相关工作提供宝贵参考。

[关键词] 高校;高水平运动队;对策

自我国高校试办高水平运动队以来,不管是在推动高校体育运动发展,还是在提高运动员自身文化素养方面,都取得了较好的成绩,为我国体育事业发展创造了有力条件,但是实际上随着时代发展,一些高水平运动队建设问题也开始暴露出来,限制了该项工作的有序进行。因此,从实际角度出发,以高职院校为例对高校高水平运动队建设问题及对策进行详细分析是十分必要的。

一、高校高水平运动队建设存在的问题

安徽高职高水平运动队建设的主要目的就是为了提高运动员自身的文化素质水平,培养更为全面、综合的人才。然而在实际落实的过程中,却极易受到多方面因素与压力的影响而出现建设问题,不光是无法起到较好的培养作用,同时也会造成一定程度的资源浪费。就现如今安徽高职高水平运动队建设情况分析,其主要存在的问题有以下几个:第一,在人才培育理念方面出现偏差。根据国家教育部门、体育部门对高校高水平运动队建设的相关要求,其建设主要是为了培养高水平体育人才,培养优秀竞技人才,然而大部分高校往往是会融到“奖牌”的优化,出现急功近利的情况,甚至还会出现去专业队伍重金挖人的情况,与运动队建设初衷不相适应。

第二,运动队经费不足。在安徽高等职业教育中体育受重视程度明显不足,所有活动资金都是依赖政府拨款,并且很大一部分会被应用于体育教学、群体活动中。虽然,有一部分学校的体育运动经费也相对较高,但是也仍然无法保证营养、医疗保障与科研等等,进而影响到竞技人才培养这一方面的相关问题。

第三,训练手段局限性。就目前的安徽高职院校运动队发展整体情况来看,除了清华大学具备培养较强的培训条件与资源,其他高校都不具备较好的培训条件,更何况是高职院校。一方面,缺乏专业的教练员,另一方面则是缺乏较为专业的运动场地、器械、设备等等,而医疗队伍建设情况也无法达到高水平运动队要求,需要在今后做出调整。

第四,生源质量不达标。根据我国现阶段安徽高职招生的实际情况来看,主要是分为普通中学、体校、专业队三个层的学生,运动员在竞技水平之间呈现出较为明显的差异性,一些具有天赋或者是自身素质较好的运动员往往都会在更早的时期被挖走,这也就使得高职院校招生,无法招到一些具有较大潜力的运动员,甚至还会出现运动员成绩、竞技水平都相对较低的情况,这一情况产生的原因往往是由“关系户”引起的,最终影响到高职院校运动队水平。

二、高校高水平运动队建设问题的解决对策

基于上述分析,人才培育理念偏差、运动队经费不足、训练手段与条件有待提高是运动队建设存在的主要问题,需要安徽高职学校在今后结合校内实际情况来加以有效改善,为体育竞技人才培养创造有力条件。

(一) 转变竞技人才培养理念

竞技人才培养主要是为了提高我国运动员水平,促进我国体育事业发展,而不是通过培养竞技人才,来获得荣誉,甚至是经济效益。因此,在今后发展的过程中安徽高职院校必须要结合自身的实际情况,制定适合高职院校的发展路线,及时转变竞技人才的培养理念,避免出现恶意争抢人才的情况出现,而是要切

实的做好各项培训工作,为运动员创造一个更为良好的训练、学习、生活环境,使得人才培养工作能够更为有效的落实,为高水平运动队建设提供根本支撑。

(二) 增加资金投入

受到多方面因素的影响,安徽高职院校虽然也是国家教育体系中的一部分重要内容,但是其受重视程度却相对不足,在资金补给方面也缺乏充足性。这也就在一定程度上影响到了各项培训工作的顺利完成,在缺乏资金的情况下,运动员的营养情况、培训情况以及医疗保障情况都无法达到预期标准。针对这一情况,安徽高职院校可以充分利用自身优势,一些民办高职院校则是可以通过募集资金的方式,来获得更多的资金支持,使得高水平运动队建设可以获得更为充足的资金支持。

(三) 优化高职院校教练员队伍建设

为了进一步提高运动队建设水平,安徽高职院校需要聘请一些专业的运动教练员,提高薪资待遇,并设置考核制度,加大奖罚力度,借此来调动教练员的工作积极性,也是更为有效的吸引一些高水平教练员进入到高职院校中。在此基础上,还需要改善现如今安徽高职院校运动场地、设施、器械等等情况,为运动员、教练员提供更为专业的训练场所,提高各项培训工作的有效性。

(四) 加强高职院校生源招生监督

招生工作往往是高职院校获得优秀人才的一个重要途径,同时也是发现运动竞技人才的一个主要手段。这也就需要安徽高职院校必须要充分考虑到招生的公平公正性,要严格按照招生管理制度与方法来完成各项工作。一方面,应该积极响应“奥运战略”,实现运动队建设与之的协调发展,同时也要结合运动项目对运动员的自身要求来进行严格筛选,从科学的角度来进行测试,挑选出一些具有天赋或者是潜力的运动员,来进行针对性培养。另一方面,则是要加强对各个环节、流程的监督工作,避免出现“关系户”的情况而影响正常招生,加快高水平运动队建设进程。

结束语

综上所述,在当下体育教育也已经成为高校教育工作中的一项重要内容,也是选拔优秀体育竞技人才的一种有效手段。因此,针对现如今高校高水平运动队建设中存在的问题,可以通过转变竞技人才培养理念、增加资金投入、优化高职院校教练员队伍建设、加强高职院校生源招生监督等方式,来改善现如今存在的诸多情况,使得优秀竞技人才能够在第一时间得到有效培养,从而为高校高水平运动队建设奠定基础。

参考文献

[1] 胡文波,包丹辉.武汉市三所高校高水平运动队现状分析及对策研究[J].南方农机,2018,v.49;No.304(12):205-206.

[2] 童丽珍.对高校高水平运动队建设的研究[J].青春岁月,2013(8):212-213.

基金项目:2018年安徽城市管理职业学院教科研项目“安徽省高职院校运动队建设现状的调查与研究”(2018YBJY06)作者王涛 安徽城市管理职业学院 讲师