

# 改革开放40年高考招生制度改革述评

孟庆义

(壶关县教育科技局 山西 长治 047300)

**[摘要]** 高考是中国各类考试中最重要、影响最大的考试,1977年恢复统一高考以来,在很长一段时间内高考为我国经济建设和社会发展选拔了大量人才。虽然高考制度在一定程度上为学生提供了公平有序的上升空间,但也在很大程度上推动了应试教育的盛行。改革开放40年来,我国高考招生制度在不断完善,同时也在不断优化。

**[关键词]** 改革开放; 高考招生制度; 改革述评

全国高等学校招生统一考试(The National College Entrance Examination,简称高考)是典型的高竞争、高风险的大规模选拔性考试,是中国学生最为重要的一场考试。虽然高考制度饱受社会诟病,但不可否认高考制度在人才选拔、公平竞争等方面具有非常大的优势,与此同时,高考制度也存在一定的弊端。改革开放40年以来的历程,我国高考制度在不断完善和发展,学校自主招生权力有所增加,学生的选择面也得到了扩张。

## 1 改革开放40年高考招生制度改革回顾

自1977年以来,我国恢复了高考制度,恢复了通过考试来选择人才。作为中国最重要的一项考试制度,我国高考制度在很长时间内发挥着关键性的作用。1977年8月8日,我国高考制度正式予以恢复,从此也拉开了高考改革的历程。1985年5月27日,我国高考制度迎来了一次重大的改革契机,招生计划与分配制度的改革在很大程度上完善了高考制度,这也使得越来越多人重视高考,参加高考,我国高考人数也迎来了上涨的高潮。1999年2月,高考制度再次迎来了重大的改革,此次改革,将科目改革、高考内容、高考形式等作为改革重点,同时也做了较为详细全面的安排与调整,通过此次改革,我国高考制度得到了进一步的完善和优化,同时在高考内容上也不断适应社会经济的发展需求。2008年1月,我国高考制度再一次迎来了改革的热潮,同时通过此次改革,也在很大程度上丰富了人才选拔以及评价的机制。比如在评价体系方面,除高考外还主张构建完善系统的评价体系,以及多元化的选拔录取制度。2010年起,我国高考制度的改革逐步朝着深化改革的方向发展,高考制度也迎来了一次关键性的挑战与整合,2017年全面推进,到2020年,基本建立中国特色现代教育考试招生制度,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式。与此同时,在我国高考制度改革的过程中,遵循循序渐进的科学原则,率先在几大城市进行试点,然而逐步推行。2018年,新高考改革在全国17个省份陆续展开。

## 2 高校作为招生录取主体的自主权逐步加大

在高考制度初步恢复的头几年,高校作为人才培养的主体,在学生选拔以及录取方面具有一定的被动性。高考制度改革以来,高校在招生录取方面的自主性不断提升,自主权也逐步加大。高校作为招生录取的主体,其自主权已得到了法律方面的认可,并在法律制度上得到了保障。尤其是新高考正式实施以来,高校招生录取的自主力不断扩大,高校可以结合自身的办学特色以及专业优势来主动选择人才,或者通过自主招生、提前招生等来招录符合条件的学生。在我国高考改革的历程中,高校招生录取的主体权力在法律层面上不断完善,通过一系列法律制度以及法律体系等,充分明确了高校的法律主体地位,同时也给予了高校自主招生以制度保障。在高校招生录取时,高校的自主权力需要依托于高校自身的办学特色以及专业优势,这既是高校自主权力的体现,同时也是学生选择权增大的体现。学生可以结合自身的意愿来参加高考,并自主选择具有自主招生权利的高校。在录取方面,高校除关注学生的高考成绩外,更加关注学生的专业发展以及专业要求。学生的专业发展是学生自身能力的体现,高校在选择学生的过程中,往往要匹配学生的专业能力以及高校

专业设置的要求,只有二者融为一体时,才能真正招录到符合条件的优质学生,同时也才能真正提升高校的办学质量。总而言之,在高考制度改革历程中,高校的自主选择权力不断扩大,这些都在很大程度上推动了高校的发展。

## 3 学生选择权不断增大

在高考制度改革历程中,学生的选择面不断扩大,学生的自主选择权利也在不断扩大。通过高考,学生步入心仪的高校,选择心仪的专业,实现自身的发展,提升自身的素养。在高考制度刚刚恢复的头几年,在高考过程中学生的选择权限是非常小的,甚至可以忽略不计,这是大环境所限制的。伴随着现代教育体系的不断完善,高校扩招规模的不断扩大,高校专业设置的日益完善,学生的选择权利得到了有效的增强。比如在高考制度的改革过程中,文科与理科的调整与分类,就是一个比较好的印证。在高中阶段学生可以按照自身的兴趣以及擅长方面等来选择文科与理科,继而集中精力来学习自己最擅长的内容,通过相对应的考试来步入相对应的专业。在2014年的高考改革过程中,在对学生进行考评与评价的过程中,除关注学生的考试成绩外,同时也将学生的综合素养的评价作为考核标准。在此次高考制度的改革与调整过程中,同步明确了评价学生的方式与方法,如通过多元化的评价方式来全面客观的评价每一个学生。

## 4 高考改革的公平价值取向日益增大

作为中国学生最为重要的一次考试,高考从恢复初期到一路走来的改革历程,虽然饱受人们诟病,但不可否认高考制度仍是我国高校选拔人才的重要桥梁。经过不断的改革与调整,高考改革的公平价值取向日益增大。一方面,报考资格的扩大化。在高考改革历程中,报考资格的限制逐步降低,这使得越来越多的人能够通过高考走向光明的未来。特别是对于广大贫困地区的学生,他们可以通过高考来获得与城市学生同样的教育机会,这恰恰是教育公平的直接体现。另一方面,在高考制度的改革过程中,加分政策不断规范化、透明化、程序化。在高考制度改革的前几年,在加分环节可能存在一定的漏洞,但经过不断的修正与调整,高考制度的公开透明化程度不断强化。

## 结论

高考制度是我国最为重要的一项制度,自1977年恢复高考制度以来,我国高考制度历经多次的改革与调整,高考改革的方向日益明朗化,高校自主选择权利不断增大,学生的选择面也在不断扩大,高考的公平取向也不断优化。伴随着我国教育体系的不断改革与创新,高考制度的改革进程会不断加快,人才选择的科学性也会不断提升。

## 参考文献

- [1] 刘海峰,刘亮.恢复高考40年的发展变化[J].高等教育研究,2017(10):1-9.
- [2] 翟振元.高考改革的亲身经历与思考[J].教育与考试,2017(4):7-10.
- [3] 余澄,王后雄.高考改革的公平风险分析[J].课程教材教法,2015(9):83-89.