

加强高中计算机教学培养学生素养

刘明艳

(云南省普洱市镇沅县镇沅职业高级中学 云南 普洱 666500)

【摘要】在高中计算机的教学中,教师要结合素养的教学理念,对学生的计算机思维、信息意识和信息技术进行有效提升,全面培养学生的综合能力。由于信息技术学科在我国的发展时间较为短暂,导致整体的教学技术和教学理念都没有得到全面发展与提升。因此在目前的高中计算机课程教学中,存在的现状就是教学理念虽然已经是较为全面和符合实际的,但是教学的技术上却存在一定的弱势,所以在当前的教学过程中,教师要使用最为符合实际情况的教学技术,提升相关的教学质量,关注教师和学生之间的关系,让学生可以全面综合的发展。

【关键词】高中计算机; 学生素养; 发展

0 引言

通过对学生中存在的教育不达标的情况来实行教育中的各种手段的实行,有利于对其素养的发展来进行实行技术的教学,保证了学生能在具备素养的前提下完成对课程的学习、保证了学习中的效率。要为学生进行培养中的途径进行有效的变通,使其能在教育中实行可让他们发展的对策,对于教学中教师的意识的培训也能起到必要的作用实现。使学生增强对自身素养的了解才能使他们更了解在发展中的他们应当接受的教育怎样获得收益,也能使他们在迷途中找到更适宜自己的道路开始对周边的生活产生品质的要求,也开始对必要的学习有观念上的注重和成长中的目标。在将来的社会中也更加会更加的诸个人在任职期间表现出来的素养,大家都需要对其行为中的涵养、操守等方面予以保证。培养学生的素养更多是为使他们不落落后于社会的发展而展开的结合实际的教学,包含了学校想要对他们实行的政策也包含了家长需要他们以怎样的素养来面对社会。

1 从那些方面来实现素养的转变

转变学生在成长中只注重成绩的偏差,使大家开始关注在学校中需要学生达成的其它需求。学生的素养出现了转变也会使他们的学习发生重要的方式转变,让他们在参与活动中获得满满的自信、从交往同学中获得思维的转变。学生在不成熟的作为中总会出现不能挽回的场景,对他们产生了伤害其后果也使他们受到了教育,素养的转变会使他们在遇事时的心态发生转变使他们愿意承受其后果和伤害,在今后的生活中能有效的运用知识和经验来进行各项学习和事务。培养学生是要从他们对外界的反应、大家的反馈、学习的成绩等多方面来实现帮助他们成长的目的,实现素养的转变就是要使他们能从积极的能量中获取较大的收益而不是只能看到眼前的利害成为从内到外都成熟的健康人。

2 高中计算机教学对学生素养产生的影响

2.1 使学生的思维转变过程在教学中被实现

信息技术的教学注重的是保证学生在应用中实现对其知识的掌握,也使更多的需要依靠自身的力量来将其教学中的内容进行学习,使学生从依靠教师来完成学习的状态转变为需要自己进行探索的过程。最近改革后的教学也不再要求教师要对他们进行理念的灌输,使他们为成为听话的人而掩饰,更多的是注重他们之间互相的交往使他们能进行对学业的重视,开始为自己不能完成大家期许的后果进行承担。教学中涉及到的和数据有关的内容较多,必要时还要让学生通过使用电脑来完成对知识的体会,为他们布置需要完成的作业使他们在刻下也能对其计算的理论、应用的设备进行自由的学习,保证学生的思维从为别人而学习转变为要实现自己的价值而学习。

2.2 保证学生能在使用知识时开始对实际的操作进行涉猎

传统的教学中让学生进行与课堂无关的内容都是为了让

他们具备技能,可以在学校的活动或竞赛中有更好的表现,让学生从荣誉的获得中明确学习的作用,也开始对不同的领域能有知识上的了解,更多的是让学生能满足自身的感受减少枯燥的学习,对于教学中没有效果的部分能在他们的成长中略去。现在的社会需要更多有才能的人,从交往中发现商机的时代已经过去,市场中的大部分行业都已经饱和不需要信任来对其调控的制度进行更正,需要的是能将其业务做好、能力发挥的人才,往往有学识的人也更能得到别人的尊敬能创造出更多的价值。能将自身爱好发展为职业的人还是少数,更多的人必须用专业来服务于社会获得符合其地位的价值。信息技术中重要的内容是对部分问题展开使用操作来完成隐患的排除,对其操作中使用的软件进行学习,明白其工作的原理和使用的用处,学生能在操作中了解更多与科技相关的知识也能真正的开始学会怎样处理信息,为他们在将来使用软件的技能打下基础。

2.3 培养了学生对社会的认识使他们热爱学习

学生都知道学习是能改变他们自身命运的事,可他们生活在优越的条件中如果不是家庭的状态需要他们更加的刻苦,他们也不清楚为什么要学习这件事。如今在网络中出现的犯罪现象更多,他们通过在教学中对其知识的运用能深刻的了解到自己如果有资源能对社会产生怎样的影响,他们能在学校的教导下将其所学的知识在将来用于健康的环境中,也会因为其学习中的困难而开始对他们基础更好的课程用更多的时间学习,他们会因为困境而想摆脱学习技术的过程也会因为顺境从此开始对其内容进行探索,这无疑增加了学生对于学习的热爱使教学的效果有了明显的转变。要在教学中对其规范的行为进行教育,使他们的素养由更多方面的教育出现较强的改善。

3 结束语

教学中对学生的培养能提供的资源还是有限的,只能从学生的某些普遍现象中实现方式中教学的转变来迎合当下社会对素养的需求,教师在实行教学的同时也需要家长给予学生必要的支持,使学生能在成长中达成更高的素养程度。

参考文献

- [1] 贾昆. 基于核心素养的高中计算机教学探析[J]. 华夏教师. 2019 (01)
- [2] 陈璘琳. 浅析“互联网+”时代高中计算机核心素养[J]. 当代教研论丛. 2019 (02)
- [3] 林天国. “翻转课堂”在高中计算机课堂教学中的运用[J]. 西部素质教育. 2017 (16)
- [4] 张文祥. 基于核心素养导向的高中计算机“情景化”课堂的构建[J]. 课程教育研究. 2019 (14)
- [5] 赵加鑫. 智慧课堂在高中计算机教学中的实践与探索[J]. 中国现代教育装备. 2018 (02)