

# 校园里的地理现象

刘卫亮

(莱山第一中学 山东 烟台 264000)

**【摘要】**地理现象处处可见，留心观察身边，会发现很多课本上讲的或是讲不到的地理知识。增加了教素材。对我们教学很有好处。

**【关键词】**校园；地理现象

草长莺飞的季节，漫步在百花竟放，景色迷人校园里，常常流连忘返，陶醉于大自然的和谐与神奇。校园虽然面积不大，但是其中的各种地理现象，细细思其原因，也让人有别样的收获与惊喜。

校园楼房多，楼南面与北面光照时间不同，向阳与背阴的植物生长就有明显的差异，主要表现为春季开花的早晚。南排教学楼的南面与状元坡两侧都种有白玉兰，但是两者开花的时间能差五天。南北教学楼之间种有樱花，北面的花开早，南面的晚，虽然相距二十米，一侧含苞未放，一侧竞相怒放，差别明显，如处两地。花期长短也有所不同，迎春化三月开，可以持续到一个多月，气温低，花期也长。

校园的风也是很有特色的。特别是状元坡与操场的大坡，风力是最校园风力最大的地方，也是夏季乘凉的好场所。风寒效应的影响，分布其两侧的花开放的时间偏晚。受北风的影响，操场大坡西侧的树北侧的枝叶比南侧明显短小，这是被称为“旗林”。大坡西侧有彩旗。每个彩旗的飘向也不是同的，让你无法正确判断风向。初冬气温并不太低，但是走在校园，大风造成的风寒效应也是让人不得不裹紧衣服，快步前进。

学校近海，受海洋影响很明显。节气要比南面的院格庄晚一周左右，比西部的济南晚的要更多了。春天来的晚，冬天来的也晚。春天西部地区杨树叶快半个手掌大了，我们这里杨树才如硬币大小。初夏，哪怕是高考期间，海风吹拂着，同学们也还是要穿一件外套的。初冬，内陆地区都结冰了，我们这里还不能看见霜（无风的晴朗夜晚，5°C可以出现霜）。学校里的雾也是很常见的，北面的是黄海，当北来的冷空气流过温暖的海面时，平流雾也就形成了。

烟台有“雪窝”之称，冬天到了，学校银装素裹，美丽极了。当学校雪有半尺来厚，南面的不到五十公里的桃村雪只有不到十公分楼。沿海与内陆降雪差别很大。房南面的雪与北面的雪是明显不同的。受“风影效应”的影响，南面的风力降低，雪堆积，很厚。

5月中旬，气温达到了35度，每年5月份，气温都会异常的升高。但是感到并不是很热。体感温度与实际温度是不同的。体感温度与温度，温度，风力都有关系。如果是7月35度，那是真的让人受不了。教室的温度在不同楼层不同。夏天，热空气上升，四楼的气温是最高的，从一楼向上走，明显能感到这种变化。去商场也是如此。冬天，坐在前面的同学会有这样报感觉：一开前门，腿部就会感到一股冷空气袭来，而室内的热空气会从门的上部流出去。这就是我们所学的热力环流。

操场西边栽着速生杨树，十年前直径不过10厘米的，长到现在已经近50厘米了。真的是十年树木。长得快，木质不好，虽然挺拔，但是可以做优质的打印纸。操场东面老相栽有法国梧桐，校园外是一片园地，园地比操场高，中间也有一段距离，但是树根还是长到了园地地面上，因为那里的水分多。植物与人有类似的地方，都有向乐性。地面有水，自然不愿意费力向地下延

伸根了。部分树根长到了地表，地下的根浅，大风天，容易被刮倒。沙漠的植物的根就是发达，因为，水分少。不同的环境下，生长着不同的植物。

学校的绿化是很棒的。有各种的树木花草。原产于南方的玉兰花，小叶黄杨，冬青，都属于常绿阔叶林（灌木），在学校里也有种植。生长于南方的一些植物在北方也可以生长。南北方的植物没有绝对的分界线的。我们这里或是北京是其生长的最北界了。无花果在北方和南方都可以生长的。我们所说的，北方的植被是温带落叶林，是指典型植被的。

一次浇菜，水顺势而下，令人开心。一会儿就发现到地里的水流明显小了很多。查看发现，弯曲的凹岸处已被水流冲开了。而其也没冲开的凹岸，也是很陡了。水流急处，冲刷严重，形成一条较深的水沟，水流平缓处，泥沙堆积下来，很是明显。引水渠不过五米，但是已具备了河流的全部特点。

对学生来说，地球运动知识是难点。这与学生对生活太不留心的原因，军训时，教室的窗帘是拉开的，冬天时，窗帘是要拉上的。夏季太阳高度大于冬季。夏季太阳从东北升起，可以照在教室的北窗，而日落时，也可以照在北窗。夏季早上四点半就亮了，下午七点半后天才黑。冬天早上六点半跑操时天还不亮，下午不到五点天就黑了。在我们这里（北纬37度），如果你每天记录或是算一算，夏半年每天日出比前一天早一分钟，日落晚一分钟，一天昼变长两分钟。一天中日影最短的时间是地方时12时，我们可以通过观察旗杆的影长，推算出我们本地的经度。日未出，天已亮，这是大气对太阳辐射削弱作用中的散射作用。

冬天和春天，如果学校的红旗飘向东北，也就是吹西南风，天气异常的暖和，就意味着要变天。吹西南风，我们处于冷锋的锋前，受单一的暖气团控制，所以天气暖和，形成低气压，同时又吸引北方高压中心向南移动，吹北风。与南风形成锋面，阴天、刮风降温或是要下雨。天气越暖和，降温会越大。

教室南窗大，北窗小，具有传统民居的特点。班级同学有一半左右是来自莱山区的以处的县市区，甚至还有来自外省，此为我们第二册的人口迁移。学校有六边形的透水砖，增加了下渗；教室与办公室隔温层，节约能源；办公室里的各种植物，体现了其各种原生环境。

校园虽小，但是其中包含的地理知识堪写半本地理书。纸上得来方觉浅，生活中的地理无处不在，对生活留心，积极参加生产活动，用心去体会，同学们学习地会感到更有意思，自己教学中多了许多身边的素材，不无裨益。

## 结束语

地理现象存在于生活的各个地方中，老师要做生活的细心人，也要引导学生进行观察思考。学会在生活中泥塑习地理，学习有用的地理，从而提高学习地理的兴趣。

## 参考文献

[1]《高中地理必修一》曲一线 主编 /2019-06-01 /首都师范大学出版社