

初中语文教学中微课的应用价值与策略

张晓慧

(夏县裴介镇初级中学 山西 运城 044400)

【摘要】在现代科学技术不断发展的形势下,学科教学模式创新发展逐渐成为必然化的发展趋势,微课在学科教学活动的切实有效应用既是现代科学技术不断发展下的结果,同时又对教育教学事业的进步发展有重要促进作用。本文主要结合现实情形,分析探讨微课应用于初中语文教学活动中价值效用,并提出相应的微课教学应用策略。

【关键词】初中语文;微课;应用价值;策略

通过短小精悍的教学视频,对学科重难点知识内容进行讲解,同时辅助练习活动的开展,是微课的概念内容。结合现实情形可知,微课是现代教育一种新的学习方式,对学科教学活动的开展实施有较好的促进作用,其作为现代科学技术与教学活动融合发展下的成果,同时也对教师的教学设计、互联网科学技术水平提出了更高的要求。注重微课教学应用价值,有效进行微课教学活动,逐渐成为学科教师关注内容的重要组成。

一、初中语文教学中微课教学应用价值分析探讨

1. 有助于教学情境的积极有效创设

在语文教学活动开展实施的整个过程当中,如何吸引学生注意力,强化其学习学科知识内容的积极主动性,是语文教师进行学科教学活动关注研究内容的重要组成。课堂导入环节教学质量及效率,往往会对学生的学科知识内容学习兴趣、专注度有较为重要的影响,进而影响整个学科教学效率及质量。基于此,课堂教学导入环节,语文教师应当研究思考营造良好课堂教学氛围的方式方法。语文学科教学期间,微课教学应用活动的积极有效开展,能够帮助教师营造更加良好的课堂教学氛围,从而对整个学科教学质量有积极作用。具体内容为:在课堂导入环节期间,基于微课教学应用活动的积极有效开展,教师能够更为合理化的创设教学情境,在教学情境的带动下,良好的课堂教学氛围逐渐形成,学生也更容易较为专注的投入到课堂学习活动之中。例如,在《皇帝的新装》课文教学活动开展实施期间,语文教师可基于微课教学形式的积极有效引入,通过课前相关信息资料的收集整理,制作相关内容情境视频,视频情感定位需轻松、愉悦,在学生观看视频内容的过程中,在学生思维情绪跟着视频内容逐步发展的过程中,整个课堂期间不仅呈现良好的课堂教学氛围,而且还有助于提高学生的学科学习积极主动性。

2. 有助于强化教学内容生动趣味性

语文学科教学活动开展实施期间,学生需要不断理解学习文字内容,体会文章情感内涵,进而不断提升自身的综合学科素养。语文教师以往采取的课文朗读教学方式,容易让学生产生疲倦感,在其无法产生学科知识内容学习兴趣的基础上,学科教学目标无法有效达成。在微课积极引入课堂教学活动的情形下,学科教学内容的呈现形式与呈现内容越发丰富多样,在更好的调动学生学科学习积极主动性的情形下,对学生的学科成长发展有重要的促进作用。例如,在《从百草园到三味书屋》课文教学活动开展实施期间,基于微课教学形式的积极有效引入,教师可通过百草园中植物图片的呈现,加上教师生动形象的介绍,帮助学生形成文章内容的初步印象,引导学生更好的理解课文文章内容及文章情感。

二、微课在初中语文教学期间的应用发展策略

初中语文教学活动开展实施期间,微课教学形式的积极有效引入对于保障提升学科教学质量、效率有重要的积极作用,与此

同时,掌握必要的微课教学应用策略,显得极为重要。主要的策略内容为:

1. 课堂导入环节选用微课故事

课堂导入环节期间,最为重要的结果在于快速营造良好的课堂教学氛围,基于此,初中语文教学活动开展实施期间,语文教师可基于故事类微课视频的制作及应用,推动初中语文微课教学活动的正常有效开展。利用几分钟的简短视频,结合视频内容中的故事化情节,能够在吸引学生注意力的同时,激发其学科学习兴趣,在促使学生产生良好求知欲望的情形下,也就达成了较好的教学内容有效导入目标。值得注意的是,为提高微课故事应用效果,教师应做好事先各类资料的收集整理工作。

2. 重难点知识教学环节应用微课教学

语文教学效率的积极有效提升,是语文教师关注研究内容的重要组成。在微课教学视频切实有效应用的过程期间内,基于微课视频内容的精简性,学科教学效率及质量能够得到较为有效的保障提升,极具现实价值。为更好的利用微课教学应用优势,语文教师在进行学科教学活动的过程期间内,应在重难点知识讲解期间强化微课教学应用深度,在结合学科教学重难点知识内容,制作相应的微课教学视频的基础上,强化微课教学应用的有效性、针对性,从而不断的强化提升学生的发散性思维及创造性思维。

3. 知识巩固环节应用微课教学

在学科学习知识内容不断增加的情形下,学生容易出现知识点遗忘、知识点混淆等学习发展困境,基于此,语文教师需要组织进行学科知识内容巩固教学活动。在知识巩固环节应用微课教学,同样也是微课教学应用策略的重要组成。在学科教学期间,教师以教材提纲为依据,分类别制作学科知识内容微课视频,学生通过自主选择、观看微课视频,强化知识点理解深度,从而较好的保障提升了自身的综合学科素养。

三、结束语

综上所述,通过本文的论述分析可知,初中语文教学活动开展实施期间,微课教学方式的积极有效引入,对于营造良好的课堂教学氛围、提高学生学科学习积极主动性、强化学科教学质量及效率有极其重要的促进作用,有效应用微课进行学科教学活动,具有极其重要的现实价值。

参考文献

- [1]李永海.高中语文教学中“微课”的应用价值与策略[J].读与写(教育教学刊),2019,16(04):58.
- [2]魏海霞.高中语文教学中“微课”的应用价值与策略[A].教育理论研究(第六辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [3]张佳茗.初中语文教学中微课的应用及策略研究[D].沈阳师范大学,2017.