

学前教育对幼儿个性发展的重要性

姜亚军 史有英

(吉林省舒兰市新安中心小学 吉林 舒兰 132626)

[摘要] 幼儿时期是孩子个性发展的关键时期,此阶段对幼儿未来的学习、生活、成长、事业有着非常直接的影响,更是幼儿个性形成的开始。因此,我们需要加强对学前教育的重视程度,并想方设法的提高学前教育的有效性。鉴于此,笔者结合自身多年的教育教学经验和所掌握的理论知识,采用文献资料、经验总结、理论分析等多样化的研究方法,就学前教育对幼儿个性发展的重要性进行了具体的分析,希望能够起到抛砖引玉的促进作用。

[关键词] 学前教育; 幼儿个性发展; 重要性

处在当今的教育大背景下,个性的培养和发展被越来越多人重视,能力型人才逐渐成为社会的主流,个性也逐渐成为了引领时代发展的重要两,加强对个性教育的重视程度,成为了时代赋予我们每一位教育工作者艰巨而神圣的使命。而通过对公开资料的分析 and 研究可以明确,幼儿阶段是一个个性形成的关键和基础阶段,因此,我们要明确学前教育对幼儿个性发展的重要性,在这基础上,我们才能探索出更多有效的策略和方法来促进幼儿形成良好的个性,为其今后的学习成长奠定坚实的基础。

一、有助于幼儿形成良好的性格

众所周知,性格对于人一生的发展有着非常直接的影响,甚至可以说性格的好坏对人的生活品质、生活方式都有着非常直接的影响,而幼儿阶段是人性格形成的关键阶段,只有幼儿有了好的性格才能面对学习、生活中遇到的种种困难和挫折,才能更好的去处理各种事情,才能更好的去生活、学习,才能确保自己的个性实现更好的发展。所以,学前教育作为幼儿各个阶段教育的基础和前提,我们需要做好幼儿性格的教育和培养工作,以为其更好个性的形成奠定基础。

具体来说,需要从以下几个方面着手:第一,要了解幼儿的性格,采用幼儿可以接受的方式展开性格的培养和教育工作。例如,举办一些多样化的游戏,在幼儿玩游戏的过程中进行性格的培养和引领,让幼儿逐渐养成团结协作、互相帮助、充满爱的性格;又如,在幼儿犯了错误之后,教师不能够打骂幼儿,而是能够进行积极的引领和帮助,让幼儿明白自己错在哪,今后应该怎么做,而不是因为打骂、害怕而强制服从;又如,当幼儿遇到困难、委屈寻找安慰着哭诉的时候,我们教师应该对他们多一点鼓励和引导,让他们知道遇到困难不能放弃、不能气馁、而是能够迎难而上,这样的教育方式,不仅符合幼儿的认知习惯,而且能够让幼儿真正的有所成长,形成更好的性格;第二,要与幼儿多一点沟通、交流,站在幼儿的立场去思考和解决问题,幼儿的世界与我们成人不同,他们思考方式的习惯和思维也与我们成人不一样,所以,我们不能要求他们必须按照某一种方式去学习、生活,而是能够站在他们的立场去引导和帮助,这样才能达到自然而然的理想教育效果,才能在长期的引导下帮助幼儿养成好的性格;第三,要及时的与幼儿的家长沟通联系,家长是幼儿的第一任老师,家庭环境、家庭教育方式对幼儿性格的形成也有着很大的影响,因此,我们要及时的和幼儿的家长联系,在与家长的通力合作下帮助幼儿形成更好的性格,为其个性的培养和发展奠定基础。

二、有助于幼儿更好的控制情绪

幼儿时期是人情感驾驭的重要时期,帮助幼儿形成简单的请安调控能力是学前教育中情感教育的必要课时和重点内容。幼儿学会控制自己的情绪、驾驭自己的情绪,才能更好的去处理自己所遇到的各种好事、坏事,才能为其形成良好的个性奠定基础,提供有效的力量。因此,我们作为幼儿教师,需要在学前教育中有意识的引导幼儿更好的去控制自己的情绪。

具体来说,需要从以下几个方面着手:第一,要建立良好的情绪培养氛围,让幼儿通过良好环境的熏陶、氛围的影响,逐渐形成良好的情绪;第二,幼儿教师自身要控制好自己、情绪,以更加和蔼可亲、温柔、积极的情绪去上课、教学,成为幼儿的榜样和楷模,让幼儿能够在模仿自己老师、向自己老师学习的过程中形成良好的情绪;第三,对于幼儿出现的一些不好的情绪,我们要进行针对性的引导和帮助,让幼儿掌握控制情绪的简单方法和技巧,逐渐学会合理控制自己的情绪。

三、有助于幼儿综合素质的提升

处在当今的教育大背景下,我们都知道素质教育的重要性,而幼儿综合素质的提高也有助于幼儿形成良好的个性,并实现更好的发展。而学前教育的内容丰富多样,不仅涉及到前面提到的性格培养、情绪控制等方面的内容,而且还涉及一些基本的智力教育、习惯养成等方面的内容,这些教育内容的高质量开展有助于幼儿综合素质的全方位提高。所以说,我们在学前教育的过程中要加强对素质教育的重视程度,并做到全面着手,多管齐下。

总的来说,幼儿阶段是一个人个性形成的关键阶段,对幼儿一生的学习、工作、成长也会产生非常巨大的影响,而学前教育对幼儿个性的发展有着非常重要的作用,良好的学前教育不仅有助于幼儿形成良好的性格,更好的控制自己的情绪,而且还能够提升幼儿的综合素质,进而在长期的教育中,使得幼儿形成更好的个性。当然,本文所做的分析不够全面和具体,在日后的教育教学和理论知识学习中,还会继续探索和分析此问题,继续对此问题做更进一步的分析和研究。

参考文献

- [1] 杨春菊. 幼儿学前教育存在的问题与对策研究[J]. 当代教育论坛. 2019(03)
- [2] 冯珊. 学前教育如何在游戏中评价幼儿的发展分析[J]. 新课程(综合版) 2019(04)
- [3] 焦素颖. 关于学前教育中促进幼儿个性发展教育的研究[J]. 中国校外教育. 2018(29)