

对高效的小学体育课堂教学模式的探索

黄宁

(广西南宁市马山县白山镇城北小学 广西 南宁 530699)

[摘要] 在新课程改革中提出要促进学生的全面发展,使学生的德智体美劳均衡发展,真正的实现素质教育的目标。随着新课程改革的不断深入,广大一线教师和学生对于体育素质的培养都愈加重视,提高学生的体育素质以及体育学习能力成为教师追求的一个重要目标。要想实现这一目标,体育教师要立足于当地发展实际,对课堂教学模式进行不断的改进,同时也要不断地丰富课堂教学内容,让学生在体育学习的过程中能够收获更多。

[关键词] 高效;小学体育;课堂教学

引言

对于大部分小学阶段的学生来说,体育课就是他们娱乐的时间,长此以往,教师和学校以及学生对体育课堂的重视力度明显不够,体育课更是从培养学生体育素质的一门课程变成了学生放松娱乐的时间。事实上,这对于培养学生的体育能力和体育素质是十分不利的,因此,教师要想真正的实现高效率的小学体育课堂教学,就一定要帮助学生树立体育观念,能够以一个正确的态度来认识体育课堂教学。本文依据个人多年从事体育教学的经验,对目前阶段小学体育课堂教学中存在的问题以及高效率体育课堂教学模式的意义和实现高效率体育教学的策略进行了简单的阐述,希望能为广大体育教师提供一些帮助。

一、对目前阶段小学体育课堂教学情况的分析

依据国家队小学生体育素质的检测,目前的小学阶段的学生体育能力明显不足,这不仅体现在体育技能方面,同时也体现在小学生的体能方面。由于长期以来对体育课的忽视学生的体力和体能都较正常的标准有所不足,这就导致学生的身体素质普遍较差。

同时,在目前阶段的小学体育课堂上,教师通常会利用几分钟的时间来让学生进行热身运动,在这运动之后,学生的活动往往是由自己决定的,教师的主导地位体现并不明显,从新课程改革的角度来看,教师应该适当地发挥学生的主体地位,但是在学生主体地位发挥的过程中,教师也要适当的加以指导,只有这样才能够充分发挥体育课堂的重要意义。但是由于长期以来学校和学生对体育素质的不够关注,体育课往往体现为一种散漫的状态,失去了体育教学的真正意义。

二、构建高效率小学体育课堂教学模式的意义

针对上述提出的几点问题,构建高效率的小学体育课堂教学模式就成了一个教师探索的重要目标,只有真正的实现了高效率的小学体育课堂教学,学生才能够在短暂的时间内获得体育技能的大幅度提高和体育素质的有序增强。依据新课程改革,只有实现学生的德智体美劳全面发展,才能够更好地培养促使社会和时代发展进步的高素质人才。同时,这也是素质教育的新要求。我们说,健康的身体是为社会和人民服务的重要基础,学生只有在身体素质不断得到加强的同时进行学科知识的学习,才能够更好的为社会发展服务,如果身体素质的培养都尚未达到一定的标准,那么为社会服务又从何谈起呢?构建高效率的小学体育课堂教学模式,既能够让本身具有体育能力的学生得到更高层次的发展,为国家培养出高素质的体育人才,也能够促进普通学生身体素质的加强,因此,高效率的课堂教学对于学生而言是尤为重要的。

三、如何实现高效率的小学体育课堂教学

既然高效率的小学体育课堂教学对学生来说有非常重要的意义,那么,在教学过程中,教师一定要通过对自身教学方法的改进和对教学内容的不断丰富,努力的实现高效率的小学体育课堂教学,不断的为学生的体育素质提高和体育技能发展作出努力。在目前阶段,教师可以从以下三个方面做起,首先就是要引导学

生树立正确的体育态度,认识到体育学习的重要性。其次,在课堂的进行过程中,教师可以通过趣味教学来激发学生的体育学习兴趣。此外,教师也要力求体育课堂教学方式的多元化,让学生在课堂教学的过程中充分发挥主动性,真正的实现学生的主体地位。

(一) 引导学生树立正确的体育学习态度

对于学生来说,体育课往往是他们放松休闲的时间,而与能力的提高和素质的培养毫不挂钩。但事实上,这种认识是错误的,它忽略了体育教学在学生的整体学习过程中的重要地位。如果没有一个健康的身体,那么其他学科的学习都只是空谈罢了。课堂活动是由教师和学生这两个群体组成的,既需要教师的指导,也需要学生的积极配合,因此,要想实现高效率的体育课堂教学,教师一定要注重发挥学生的主体地位,首先就要引导学生树立正确的体育态度。学生只有在内心深处将体育的学习放置在一个重要的位置上,才能够以正确的态度来面对体育学习,重视体育学习。教师可以在体育课上为学生系统的讲解,体育学习的重要性,在这个过程中,可以通过一些例子来证明自己的观点。对于目前阶段处于小学阶段的学生来说,他们的思维发展尚未达到一定的高度,因此,只要教师加以有力地指导,培养起学生正确的体育态度只是时间问题。

(二) 通过趣味教学来激发学生的学习积极性

教师也可以通过趣味教学的方式来激发学生的学习积极性。对于小学生来说,游戏是十分有吸引力的,因此,教师如果能够将趣味教学引入到课堂之中,那么学生的学习将会得到事半功倍的效果。在教学的过程中,教师可以适当的组织一些项目的比赛来丰富课堂教学的内容,如“冲过火力线、龟兔赛跑”等,在这些活动中教师也可以参与进来,拉近师生之间的距离。

(三) 追求体育课堂教学方式的多元化

多元化的体育课堂教学一直都是教师追求的目标,在体育课堂上,要想实现真正的多元化教学,教师要不断地丰富自身的体育能力,提高自身体育素质,不仅要有一种项目的掌握,做到精湛,而且要尽可能的更多的掌握体育项目。在同一节课上,教师即可以进行篮球的教学,也可以进行足球的教学,甚至可以开展一些长跑比赛类似的活动。当然,在促进体育课堂教学多元化的过程中,教师也要注意对小学生的接受能力和身体素质。

四、结语

实现高效率的体育课堂教学对于学生尤为重要,作为体育教师,一定要通过对自身教学方式和教学内容的改进,努力的实现小学生身体素质的加强和体育素质的培养,为社会培养出德智体美劳全面发展的高素质人才。

参考文献

- [1]郭肃.小学体育教学高效课堂的构建[J].课程教育研究,2018(19):188.
- [2]陈玲,蒋辉.以生为本构建小学体育高效课堂[J].青少年体育,2018(03):56-57.