

# 新理念下的小学语文拓展阅读教学探讨

沈磊斌

(江西省赣州市兴国县鼎龙乡杨村小学 江西 赣州 342400)

**[摘要]** 在小学阶段重视开展拓展阅读教学,不仅是适应新课标、体现素质教育的需要,也对小学生自身发展起着重要的影响。学生获取知识的有效途径主要来自于大量的阅读。同时,这对于提高学生的语文素养,引导学生运用语文知识表达情感也至关重要。本文将探讨新理念下的小学语文拓展阅读教学。

**[关键词]** 小学语文; 拓展阅读; 教学; 策略

“书是人类进步的阶梯”“读书百遍其义自见”这些名言无不告诉我们读书的重要性。对于语文教学来说,阅读的重要性不言而喻。加强和重视小学语文拓展阅读是体现新课程标准的表现。其目的在于进一步提高学生的语文素养,进一步巩固学生关于听、说、读、写等运用语文知识的能力,符合时代发展的要求,也更有利于满足学生对于知识的需求。而拓展阅读是在教材的指导下,教师引导学生对于相关的知识进行补充的阅读。在这个过程中更加强调学生的主观能动性,有助于丰富学生的见闻,提升学生的思维水平,提升小学语文的整体质量。

## 一、发挥师生作用,掌握拓展要求

教师要想对小学语文拓展阅读的特点有一个根本的把握,不仅自己需要时刻保持一个教学的积极性,还要调动学生学习的主动性。首先,在课堂教学中只发挥教师的作用是不够的,还要充分发挥学生的作用,注重对孩子们自主阅读能力的培养,提升学生的自主阅读意识。教师还要注重学生在课外阅读的时候,其阅读材料质量的好坏,多鼓励学生读一些好的书籍,这对于学生语文素养的培养是非常有帮助的。所以教师需要向学生们进行推荐。除了考虑阅读材料内容的好坏以外,教师还应该注重阅读材料的形式。学生不仅需要阅读有字的书籍,还应该看一些无字或者绘本之类的书籍。有字的书籍可以帮助小学生认识更多的字,而无字的书籍可以帮助学生拓展阅读的思维,随着科学技术的不断发展进步,教师可以鼓励或者引导学生使用网络来搜集书籍进行阅读,对信息技术充分地利用,这样还可以激发学生对于阅读的兴趣,调动学生阅读的主动性,真正落实学生在阅读学习中的主体地位。最后,教师需要对拓展阅读的原则有一个准确的把握,把学生作为拓展阅读的主体,坚持开放阅读的原则,为学生创设一个良好的教学氛围,并对学生的阅读行为进行适当的引导,培养学生阅读的自主性。

## 二、立足教材文本,拓展阅读内容

教师在为学生推荐阅读材料的时候,需要根据教材的内容来进行,这样不仅可以让学生阅读好的拓展阅读材料,还可以帮助学生对于课本材料有一个更加深入地理解。教学课本中的内容都是专家精挑细选出来的,其内容的质量以及语言的优美性都是很高的,所以教师在选择拓展阅读材料的时候需要立足课本内容,在其基础上来进行延伸和拓展。教师在对课本内容进行拓展的时候,需要从以下几个点来着手进行。第一,教师应该从课文中的重点难点进行着手开展,因为在平时教学的时候,一定会有一些学生很难理解的知识点,教师要想帮助学生解决阅读中遇到的这些问题,除了详细的讲解以外,还可以采用拓展阅读的方式来

帮助学生对于不理解的知识有一个深刻的理解和把握。这种方式更符合国家对于学生的培养要求,有利于培养学生的自学能力,对学生的视野进行开拓与扩展。比如:在《鲸》的学习以后,学生对其产生了很高的兴趣,这时教师就可以推荐学生在课下的时间完成《动物世界》这篇文章的阅读,这就可以满足学生学习上的需要,而且对学生的认知范围进行了拓展,培养了学生探索大自然的能力。最后,教师还可以从学生的兴趣点上来开展拓展阅读,俗话说的好,兴趣是学生最好的老师,所以只有抓住了学生的阅读兴趣,才能激发学生拓展阅读的动力。

## 三、运用多种活动,提高阅读效果

在小學这个阶段,学生们都爱玩,而且对未知的事物都充满了好奇,教师应该对其特点进行充分地利用,针对性地开展一些阅读活动,进而更好地激发学生阅读的兴趣,调动学生阅读的主动性,为学生创设一种良好的阅读氛围。比如:教师可以开展一些阅读感悟交流活动,让学生将自己在阅读的过程中学习到的知识分享出来,让大家都得到一些收获,同时这有利于培养学生对于拓展阅读的兴趣,让学生更多地感受到阅读的快乐。除此之外,这个活动还可以让学生懂得分享的精神,学生在分享的过程中,其语言表达能力也得到了极大的锻炼,这对于学生今后的成长与发展是非常有帮助的。或者教师可以开展阅读成果竞赛。例如词语接龙或者讲故事竞赛。教师开展这类竞赛,会大大调动学生学习的主动性,让学生更多的参与到其中,而且这还有助于学生之间进行互相合作,让小学生的才能得到充分的展现。多种活动的开展,有利于学生之间养成互帮互助的良好同学关系,还可以激发学生对于拓展阅读的兴趣,开拓学生的阅读思维,促进学生向全面发展。

## 四、结束语

要提高对拓展阅读的重视,强化小学语文中的拓展阅读教学,积极发挥师生的作用,精挑细选拓展阅读内容;根据学生的兴趣爱好,积极开展多元化的读书活动,开拓学生的视野,激发学生们的阅读兴趣,使学生能够自觉阅读;老师要以教材为基础,重点详细地讲解阅读中的难点,以提高拓展阅读的效果,为学生的拓展阅读保驾护航。

## 参考文献

[1] 甘咏华.提高网络环境下小学语文拓展阅读实效性的探索[J].浙江现代教育技术2006年01期.

[2] 蒲金强.小学语文拓展阅读教学探究[J].小学生作文辅导(语文园地)2018年11期.