

浅谈班级管理的有效策略

姜华

(青岛包头路小学 山东 青岛 266000)

【摘要】一个班集体犹如一棵大树，若要茁壮成长，离不开阳光、雨露的滋润和一种积极向上的凝聚力。如果说，班主任是普照每个孩子心灵深处的阳光，那任课教师和家长就是润物细无声的雨露，而每个学生也必须具备一种积极向上的凝聚力只有这样，我们的班级才是健康的、向上的、有活力的。

【关键词】班级；管理；策略

一、注重班集体建设，打造精英管理团队

1、创建优良班风、营造浓厚学风

一个班集体要创建优良的班风、营造浓厚的学风，树立正确的班级舆论，班主任起着至关重要的作用。对于低年级学生来说，表扬是最有效的教育方式。只有让每一位学生都看见自己的优点，才会树立起自信心和自豪感，才会增强学习的兴趣和动力，所以我班每月都认真进行“班级之最”的评选。

2、精心选拔、培养班干部

班干部是“班主任的左右手”，唯有慎重地选拔和培养班干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。分享班干部选拔与培养上的几点做法：

(1) 必自愿。学生一定是自愿担任班干部，因为做班干部无论是想通过锻炼提高自身能力，还是想为班集体服务，都是学生主动的需要。所以我通常采取自荐的形式确定人选，然后由自荐的同学上台演讲，说出自己为班集体服务的意愿，竞聘职务，以及工作设想，然后结合同学选票结果，确定班干部的人选。其中班长人选一定要正直、有责任心，为班集体做实事，这样在他的带动下班集体才能有正气。

(2) 树威信。首先教育班干部要做同学们的表率，以身作则，要有奉献精神，热心为同学们服务；其次在适当的时候找一个班级急需解决的事情让班干部去办，并协助其圆满完成。让同学们亲眼目睹事情的经过，而对于班干部的工作成果，我在班中加以表扬，此做法不仅有助于树立班干部在同学们中的威信，也提高了他们的自信心。

(3) 常指导。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，我更严格要求他们在纪律上以身作则，在知识、能力上取得不断进步，力求在各方面给全班同学起到模范带头作用，从而起到“以点带面”的作用。具体指导方法是概括为4个字，“望、闻、问、做”，望就是让孩子看班主任的做法；闻就是听老师的指导；问就是工作中遇到问题要主动向教师或他人请教；做就是深入学生，了解学生所需。如：为了能让班中的后进生的成绩赶上来，我经常给他们补课，我班的学习委员看到后，也自告奋勇的组织班干部开展了“一帮一”的帮扶活动，其他同学看到班干部们如此积极，也加入到他们的行列，从而调动了全班同学学习的积极性和主动性。

(4) 勤关心。作为班主任，我定期召开班干部会议，总结工作得失，对干得好的地方，进行表扬，不足之处提出改进意见。利用课余时间我还常找班干部个别谈心，听听他们的心声，关心他们生活、学习的所需，同时有针对性地进行培养。如班干部有做得不好的地方，我不是在会议上严厉批评，而是在单独谈话时指导他们应该怎样做，在老师的一次次耐心的指导下，班干部的工作能力逐渐提高。

二、沟通家长，促其成长

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家

庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育将会可起到事半功倍的作用。

首先，把家长当做朋友，为其雪中送炭。我班70%多的孩子都是外来务工子弟，在与家长沟通孩子问题的时候，我发现家长抱怨连连，家长们一句句恨铁不成钢，大失所望的话语，渐渐地让我发现我们的家长不是不知道孩子的情况，不是他们不配合学校的教育，而是他们不懂得教育的方法和技巧。明白这一点之后，我首先利用家长会这个平台，转变自己的角色，以一名家长的身份现身说法，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，为家长们排忧解难。其次，充分发挥微信、QQ群的直观作用，及时为家长发送一些有关家庭教育等方面的文章供家长学习，除此之外，我还会穿插一些有关孩子营养、美食等生活方面的文章。家长在文章的赏析中，感受到老师和他们一样，不但关心孩子的学习，更关注孩子的健康成长。家长们一句句真挚、感恩的话语，缩短了家校之间的距离。通过这些工作，使很多家长开始重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

多年来，我对孩子们的一片爱心，不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班级有集体活动，家长们定会积极参与，全力支持。

三、与任课老师携手，形成教育的合力

众人拾材火焰高，我认为：班级的管理如没有课任老师的支持和配合，班主任就处于孤立无援的境地，工作就会很被动，效果也会大打折扣。只有所有的任课教师携起手来，共同献计献策，集思广益，才能形成教育合力，所以我会经常主动征询任课教师对班级的一些建设性的意见，并及时对班级的管理工作进行调整和完善。我所带的班级能形成良好的学习和精神状态，我认为它归功于我的一帮好同事，正是由于他们的鼎力相助，才会打下良好的基础。

班主任的工作是复杂而繁重的。每个班主任都经历过酸甜苦辣，特别是低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我认为只要我们用心去关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的育人效果。

参考文献

[1] 高云珍. 家校合作中小学班主任工作策略的探究[J]. 现代教育科学. 2015(10).

[2] 王会杰. 小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 学周刊. 2018(29).