

促进幼儿语言发展的有效途径

史慧娜

(新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州新源县别斯托别乡幼儿园 新疆 伊犁哈萨克 835800)

【摘要】在幼儿时期培养语言能力十分的重要,幼儿教师必须要深刻的意识到幼儿语言能力发展的重要性,并综合性等分析幼儿自身的发展特性,设定编排更为科学合理的英语语言学习方案,从多个途径以及方式促进幼儿们自身语言能力的发展,以幼儿的自身年龄特点为基准,采用寓教于乐的形式,更为合理的开展语言教学活动,同时还应当将语言教育渗透到多个领域内的幼儿日常活动中,结合多媒体等进行游戏方式的语言教学。

【关键词】 幼儿园; 幼儿语言; 发展; 途径

0 引言

语言是人们沟通和交流的重要工具,无论是在日常的生活,还是在劳动过程中,都需要该项工具的支撑。幼儿时期是人们语言发展的关键性时期,处于幼儿时期的学生们,其自身的求知欲望会比较强,且幼儿们的好奇心理也比较严重,对各类新鲜事物都存在着较强的兴趣以及热情,同时该时期也是幼儿语言发展以及学习的敏感性时期。幼儿园是家庭环境以外的重要成长发展环境,对此,幼儿教师必须要懂得合理的使用幼儿园内的各类教学资源,不断的优化其园内的教学条件,从根源上促进幼儿们的语言能力的发展。

1 开展多类型语言教育活动

幼儿时期的儿童正处于语言学习的关键时期,在这个阶段教师要通过多种教学手段促使幼儿有效的学习语言,能够为后续孩子们的学习发展奠定良好的基础。教师要在平时的教育教学活动中巧用现代媒体创设情境,激发幼儿活动兴趣,通过制定有效的活动目标、创设优质的语言活动情境、利用多媒体技术辅助和多元化活动评价开展切实有效的活动教学,为幼儿构建高效的课堂,以促进幼儿语言能力的发展。我们在实际的幼儿语言教学活动中,要有目的、有组织地对幼儿开展语言教育,有效提高幼儿的语言运用能力、增强幼儿的交流能力,促进其全面发展。幼儿园内所开展的语言教育活动类型多种多样,其包括文学活动、讲述活动、听说游戏活动等。在实际的英语教学过程中,大部分的老师们会过于注重儿歌以及故事等文学活动的教学,对一些讲述活动的重视程度低下。从实际的教学效果层面进行分析,这些不同类型的语言活动优势各不相同,且这些不同形式的语言活动之间存在着相辅相成的教学关系,会起到一个相互促进的效用。在讲述活动开展时,老师们可以及时的发现幼儿自身的词汇量比较少,受到其词汇丰富性的影响,幼儿们的语言连贯程度低下,准确性也比较差,这些都会直接影响到其对讲述活动开展的兴趣以及热情,利用听说游戏等形式进行语言能力的培养教学会让幼儿们的组词能力得到提升,幼儿长期处于听说游戏的教学环境中,其自身的词汇就会不断的积累,这会对后续所开展的讲述活动提供一定的便利,幼儿教师要以幼儿自身的年龄特点以及语言水平为准,灵活的使用多种类型的语言教学活动,让幼儿们的语言能力都能得到更好的发展。

2 将语言教育渗透到其它课程中

语言是各类学科学习的重要性工具,语言和一些科学活动之间的连接关系十分的紧密,当幼儿们发现了一些新奇的科学现象,需要使用语言去表达时,老师们就可以利用好此次的教学机会,发展幼儿们的语言。丰富幼儿的语言词汇量,并让幼儿在一些科学活动中不断的开展短句的练习活动。在美术活动中,老师们可以让幼儿去介绍自己的作品,也可以让幼儿去点评他人的作品,以此来发展自身的语言。在音乐教学活动中也可以渗透语言

教育内容,老师可以让幼儿们去欣赏音乐,使用自身的语言去表述出自身的感受,也可以让幼儿们自行的去改编歌词,培养并提升幼儿的创造能力。

3 游戏发展幼儿语言

游戏始终是幼儿们较为喜爱的一类教学活动,其对幼儿们的吸引力极强,老师们应当合理的使用该种游戏方式去开展语言的教学活动,使得幼儿们可以更为轻松愉悦的参与各类游戏活动。老师们可以布置好相应的游戏教学场景,营造出一个温馨的教学氛围,让学生们都可以更好的融入到其环境之中。采用角色扮演的方式进行情景再现,对幼儿自身所要扮演的角色进行分工。若在游戏的过程中,幼儿们产生了一些矛盾或者冲突,那么老师们应当让幼儿们自行的去解决并协调其问题,不断的发展幼儿们自身的语言能力。

4 提升幼儿教师素养

幼儿教师需要注重言传身教,这主要是因为其自身的形象以及素养会直接影响到幼儿们的语言发展。处于幼儿时期的学生其思想等相对来说比较单纯,所以老师们的各类言行举止会直接影响到孩子们的自身状况,对此,幼儿教师必须要不断的提升自身的素养水平以及文化素养能力,使用一些规范性的言语进行教学。潜移默化的影响幼儿。只有在促进幼儿语言发展过程中才能够轻松驾驭,促进其语言发展,帮助广大幼儿积极健康的成长。另外,幼儿教师需要关注整体幼儿,善于观察与发现,尊重每一位孩子的个性差异,教学语言与日常交流要文明规范,在待人接物与为人处世要谦谦有礼,为幼儿营造一个良好的语言发展环境,促使其思维活跃,在快乐中学习成长。

5 结束语

依据文章上述的内容可以得知,幼儿园是孩子们成长和发展的关键性时期,该时期不仅会影响到学生们未来的学习情况还会影响到幼儿自身的语言能力的发展。语言是幼儿们学习的重要任务,同时其也是学生们学习新知识的重要认知工具,用来和他人进行沟通和交往,通过该工具的使用不断的开挖自身的智力以及潜力。本文主要就幼儿语言的发展途径进行分析,找出提升幼儿语言能力的教学方式,满足幼儿们的身心发展诉求。

参考文献

- [1]刘淑霞.如何积极为幼儿创设表达自我的机会[J].中国校外教育.2017(19)
- [2]杨楠.运用多媒体技术培养幼儿语言表达能力[J].教育科学论坛.2016(10)
- [3]杜春娟.动画片对幼儿社会性的影响研究[J].集宁师范学院学报.2016(04)
- [4]朱自梅.浅析幼儿阅读理解能力的培养[J].基础教育研究.2015(16)