

刍议德育在小学体育教学中的渗透

许松

(云南省西双版纳傣族自治州景洪市世纪金源小学 云南 西双版纳 666100)

【摘要】小学体育教学中渗透相关的德育教学效果较好,学生在有组织、有纪律的接受训练,同时体育活动具有集体主义精神,能够对学生的品质等进行较好的训练。所以在目前的小学体育教学中,教师要对学生进行相关的德育渗透教学,让学生得到整体能力的有效提升。

【关键词】小学体育;课堂教学;德育渗透

0 引言

随着我国教育的不断推进,德育渗透对于学生素质提高来说意义重大,通过德育教学能够培养学生较好的价值观和社会观,在当前的德育教育中,不仅需要开设相关的课程,同时也要在有关的课程中对小学生实施渗透式德育教育,如在当前的小学体育教学中,体育教学同样可以渗透相关的德育教育,虽然体育教学缺少相关的理论知识,但是仍然可以进行有关的德育渗透,只是过程中缺少有关的技术方法,因此在当前的小学体育课堂上要研究有关的德育渗透方法,加快小学体育课堂教学的改革。

1 小学体育教学中渗透德育存在的相关问题

1.1 小学体育目标对德育目标缺乏指导性

在目前的体育教学中为了保证教学质量会设定相关的体育教学目标,整个体育教学目标的设计上教师需要关注学生的运动技能、参与性和团队意识进行三个方面的目标设定。三个形式的目标可以称之为三维式,三维式教学可以对学生进行综合的培养与提升,但是在目前的体育教学中,虽然渗透了相关的德育教育却在德育目标上存在较多的问题。并且体育教学目标与德育教学目标存在相对的独立性,体育目标没有对德育目标进行指导,影响了德育教学的有效开展。

1.2 教学时对德育的执行力度不足

体育教学虽然与德育教育存在较多的相同之处,但是在实际的渗透上仍然存在较多的问题,所以在当前的德育教学中,教师对于有关的德育渗透工作执行力度不足,在当前的体育教学中教师逐渐向着学生的兴趣进行培养,对相关的育人属性有所忽视,因此即使抓住了学生的体育本质,但是也很难开展有关的德育教育,所以开展相关的德育渗透对教师的执行力有着较为全面的要求。

1.3 对德育的重要性缺乏认识

德育教学对学生来说是较为重要的教学知识之一,但是在当前的德育教学过程中教师根本没有关注到德育教育的重要性,导致学生在实际的教学中根本无法完成相关的德育知识掌握,目前的体育教学小学生多是进行有关的跑、跳、投等动作,并未对德育的重要性进行了解,所以忽视了有关的德育教育,影响了整体的学习效果。

2 小学体育教学中渗透德育的优化

2.1 重视不同教学内容对小学生德育的影响

体育教学中,体验运动乐趣对学生来说至关重要,学生要想完成相关的体育能力提升,要良好掌握体育运动的方法。德育在体育教学中有着提升综合素质的作用,影响德育渗透的主要问题是教师没有使用符合实际情况的教学方法,所以在当前的体育教学中,探索出有关的德育教学路径对学生来说意义重大。有了好的德育渗透路径之后教师可以在相关的教学过程中进行合理的使用。合理有效的将各类型体育教学知识融和相关的德育教育,能够帮助学生得到德育知识水平的提升。如在进行中长跑的教学中,学生需要对抗自己身体不适应性,通过不断的对抗来完成自己的体育目标,帮助学生身体进行提升,同时在不断的提升过程中也锻炼了学生的顽强的意志,所以在当前的体育教学中,将体育教学内容合理的融合相关的德育教学知识,能够让整个德育教学质量得到提升。充分的实现德育与体育的有效融合。

2.2 结合偶发事件实施思想品德教育

在德育教学过程中,为了保证整体教学质量的提高,教师需要对学生进行全面的德育知识教导,因此在实际的教学过程中,可以就针对有关的偶发事件进行相关的教导,在实际的体育教学中经常会出现有关的偶发事情,所以就目前体育教学中出现有关的偶发体育事件,将偶发事件都融入到德育教学中,从各个方面对学生进行多方面的德育教育,培养学生各方面的优秀品质。

2.3 进一步规范教师的言谈举止

在当前的教学中,榜样教学对学生来说有着重要的意义,因此就目前的实际教学来说,教师可以作为学生的学习榜样,通过自己来完成相关的言传身教。作为体育教师务必要树立一个良好的自身形象,合理使用相关的教育性语言来完成知识内容的教导,同时将好的情操和品质都传授给学生。

2.4 构建和谐和谐的师生关系

在整个教学过程中,教师应该和学生保持良好的师生关系,融侨的师生关系是教师较为重要的教学方法之一,作为体育教师应该有意识的加强与学生之间的交流和沟通,同时在相关的教学上,教师要和学生保证一个平等的交流空间,使用好的举止与言语和学生进行交流,以此来感染学生,积极的营造宽松和融洽的教学环境。并且在实际的教学中教师要合理的使用情感教学方式,让其可以对学生产生较好的感染力。以此来完成学生人格和知境思想的水准。

2.5 提升体育教师的认知水平

体育教师在教学过程的主要工作任务是培养学生的体育技能,但是在目前的德育教学中教师同样需要培养学生的思想政治工作。要有针对性的培养学生荣誉感和责任感。合理的为学生树立正确的人生观和价值观,因此在当前的体育教学中,合理渗透德育教学内容能够让学生得到较为全面的发展,并且在目前的整体教学效果提升上同样需要提升体育教师的认知水平,不断的提升教师的整体学习能力和相关知识的储备能力,让教师可以得到全面综合的提升。

3 结束语

体育是素质教育的重要环节,也是学校教育的重要组成部分,更是实现德育非常重要的途径,所以,在小学体育教学中渗透德育,以此来改进小学生的思想政治素质,提升其思想道德水平,将其培养成中国特色社会主义事业的接班人,从而全面实施科教兴国战略,确保在激烈的国际竞争中立于不败之地,实现全面建设小康社会和社会主义事业兴旺发达等方面均具有重大而深远的意义。

参考文献

- [1]王守芹.小学体育教学中有效渗透德育教育[J].中国农村教育.2019(14)
- [2]黄韵.引导、挖掘、渗透——再论小学体育教学中的德育教育[J].体育世界(学术版).2019(04)
- [3]赵川.如何在小学体育教学中渗透德育教育理念[J].课程教育研究.2018(35)
- [4]杨风,南天涯,冉旭.小学体育教学活动中德育教育的实证研究[J].运动.2016(18)
- [5]王绍花.浅谈小学体育教学中的德育教育[J].田径.2017(12)