

# 幼儿园户外活动安全问题探讨

玛依拉·朱马别克

(新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州新源县别斯托别乡幼儿园 新疆 伊犁哈萨克 835000)

**【摘要】**现阶段,我国无论是社会还是幼儿园,都对幼儿在幼儿园内所参与的户外活动安全进行了重视,对其所给予的关注程度极高。我国政府更是将幼儿园的安全工作放置到了我国保教工作的首位,并颁发了和其安全教育相关的指导纲领文件,在其纲要中明确的注明了幼儿园自身的职责,其幼儿教师必须要加大对幼儿生命安全保障的重视程度,让幼儿学习一些安全相关的常识,不断的提升幼儿们自身的自我保护意识以及认知程度。建立健全相关的安全预警机制,让幼儿们都能有一个强健的体魄,培养幼儿们形成一个良好的生活习惯。

**【关键词】** 幼儿园; 户外活动; 安全隐患; 意外事故; 预防措施

## 0 引言

户外活动是幼儿园日常活动的重要组成部分,幼儿们对其的喜爱程度极高,同时其也是幼儿产生意外事故频发的一项环节。本文主要就幼儿园户外活动安全隐患内容进行探究,找出消除其隐患的措施,做好基础的防治准备工作,让幼儿们都能在其活动中始终保持一个健康的身心发展状态,将其安全当做户外活动开展的基础点。分别就幼儿户外活动安全隐患的状态进行深度的描述,找出这些安全隐患存在的因素,并对其因素进行分析,制定出一套较为完善的预防对策。

## 1 幼儿园户外活动安全隐患根源因素

### 1.1 不安全行为

首先,幼儿们受到其身心发展的影响,其自身的常规以及危险意识都比较薄弱。在开展幼儿户外活动时,应当明确的设定好其活动开展的常规标准以及要求。让幼儿们按照一定的顺序几何在一起,分别依照其活动开展的要求以及操作的要领进行,在实际的观察中,可以发现有一些幼儿们时常会违反其规定,做出一些存在安全问题的动作。当活动结束后,老师们要引导幼儿组队,回到班级,但是在组队时,幼儿们的排序很容易出现错乱的状态,老师们不能更好的留意到队首与队尾,掉队的现象尤为显著,幼儿们也会时常出现拥挤的现象。在该状态下,幼儿们的人身安全根本无法得到保障,其幼儿的摔伤事件频发;其次,幼儿户外活动的要求以及安全事项不够明确,自我中心意识比较强,常常会忽视掉其周围环境给其带来的影响,幼儿在参与户外游戏时,会过于沉浸在其游戏中,根本不会注意到其周围其它外界问题对其所造成的影响,且幼儿也不会认识到自身行为会给其它人所带来的安全问题。

### 1.2 保教人员

保教人员在开展户外活动时,应当做好相应的活动准备,安排好幼儿,并对幼儿们的身体状态进行检测,观察该幼儿是否符合该活动开展的身体素质要求。若其活动准备不够充分,那么幼儿们很容易在实际的活动中产生氧债的问题,会导致其意外事故频发。同时,保教人员还会忽视掉幼儿们心理以及情感的安全意识,对其情感安全的重视程度低下。

## 2 幼儿园户外活动安全隐患的预防措施

危险和安全之间的界限极为模糊,无法精准的划分出二者的范围,且其带有极强的不确定性特征。幼儿园内户外活动安全隐患存在的因素具有多样化的特性,想要保障幼儿自身的身心安全,就需要以现阶段我国幼儿园户外活动安全隐患的实际发展状况为基础,将其问题因素当做预防对策编制的出发点,提升其防治措施的针对性。

### 2.1 开展安全教育工作

幼儿对于各类事物的好奇心比较强,且其对危险情境的认知程度低下,缺乏生活的各类经验,当发生意外事故时,其根本毫

无察觉。对此,幼儿教师就应当对幼儿们开展安全教育工作,不断的提升幼儿们自身的自我保护能力。首先,在进行安全教育时,要以安全概念为切入点,帮助学生们克服掉各类不安全行为和认知心理之间联系所产生的问题,做好幼儿不安全行为的预防工作。如果幼儿身处于危险的情境当中,幼儿就应当用一个常规的方式来规避风险;其次,要进行安全教育时,要了解幼儿们的思维发展能力,以其为基础选用一个合理的方式来处理该问题,帮助幼儿们更好的辨别其在参与户外活动时可以遭受的安全隐患问题,并依据幼儿们的发展阶段进行安全教育知识内容的抽象性以及概括性的提升,使得幼儿们都可以更好的了解其安全性的概念等内容;最后,老师要实时的抓住其安全教育的契机,赋予其教育科学性的特征,让安全教育工作可以更好的融入到幼儿们的日常生活当中,定期的开展各类安全教育以及事故预防的演练活动。幼儿户外活动的内所包含的安全教育资源极为丰富,但是受到多种外力因素的影响,其教育时机根本无法得到高效的利用,老师们的安全素养水平低下,对安全知识的框架认知不够完整。教师应该重视对幼儿进行安全规则方面的教育,教导幼儿根据规则要求开展户外活动,养成遵守规则的意识 and 习惯。

### 2.2 培养情绪能力,减少冲突行为的发生

加强对幼儿情绪能力的培养,引导幼儿用正确的方式表达、发泄情绪,减少户外活动中同伴冲突行为的发生。引导幼儿认识自己的情感与情绪,辨别情绪和行为的区别,运用正确的方法发泄或疏散内在的情绪情感。教师可以引导幼儿从各种不同的关系和联系中来认识对象和现象。

## 3 结束语

幼儿参与户外活动的安全问题始终是社会各界所关注的焦点,我国教育部门应当重视幼儿园所开展的户外活动安全隐患问题,加大对其问题的研究力度,多渠道的收集并整理相关的文献资料,实时的开展幼儿园的实地考察工作,做好基础的访谈准备,就现阶段我国幼儿园户外活动安全隐患的发展状况进行探究,找出影响其安全的原因,不断的完善户外活动的防止措施内容,让幼儿们都可以更加安全的成长,避免其在成长时身心的发展受到各类外力因素的阻碍。

## 参考文献

- [1] 李丽. 幼儿园户外游戏优化策略刍探[J]. 成才之路. 2019 (15)
- [2] 李丽芳. 论中班幼儿户外游戏开展中存在的问题及解决策略[J]. 课程教育研究. 2019 (22)
- [3] 冯雪. 幼儿园户外游戏活动的创新分析[J]. 科技资讯. 2017 (32)
- [4] 王婉纯. 幼儿园户外游戏活动的价值、现状与展望[J]. 基础教育参考. 2016 (05)