

论家庭教育对幼儿身心发展的影响

李元鹏

(西藏拉萨市城关区第二双语幼儿园 西藏 拉萨 850000)

[摘要] 孩子是未来社会发展和建设的希望。在幼儿身心各方面的健康发展过程中,学校教育固然有着重要作用,但是,家庭教育更是不可忽视的重要环节,是最为基础和根本的教育。可以说,家庭教育的成败直接影响幼儿的健康成长,甚至影响幼儿的一生。因此,一定要注重家庭教育,对幼儿施加积极健康的影响。本文就家庭教育对幼儿身心发展的影响进行深入的探析,帮助幼儿在家庭教育的过程中获得受益终身的影响,达成身心的健康发展。

[关键词] 家庭教育; 幼儿; 身心发展

前言

家庭是孩子第一个生活环境,父母就是孩子的第一任老师,对于孩子有着潜移默化的影响作用。在幼儿的成长过程中,教育对其有着极为重要的意义。家长要为自己的孩子树立榜样作用,通过自己的言行举止影响幼儿,使幼儿在不自觉的模仿中受到熏陶和感染,逐渐形成良好的道德修养和行为习惯,实现幼儿自身素质的全面发展。

一、家庭教育

家庭是一个幼儿成长的起点,对于幼儿的性格、行为的养成有着重要影响。很多在童年时受到心灵重创的幼儿,其内心存在一定的偏颇,家庭教育环境在一定程度上决定着幼儿的成长。幼儿的行为是一种本能性的反射,很容易就会被环境改变和造就。在幼儿期,家长努力的为幼儿营造和谐的环境,幼儿的成长就会变得很好,性格也很好。营造良好的成长环境,最为关键的环节就是家庭,家庭有着对幼儿的抚养义务和教育作用。幼儿的智慧、行为都取决于家长的引导。因此,家庭教育是极为必要的,家长要承担自己的责任,为幼儿营造良好的环境,为幼儿的人生奠定良好的基础。

二、家庭教育对幼儿身心发展的影响

(一) 影响幼儿的道德修养

在平时的生活中,长辈、父母的言行举止都是幼儿学习的榜样,影响着幼儿的成长。幼儿的行为多半来自于父母的教育^[1]。身为家长要以身作则,教育孩子在平时的相处中互相帮助,懂得礼貌待人。在幼儿的眼中,父母的行为就是模仿的标杆。因此,父母在与家长老人相处的过程中,态度要谦逊有礼,主动的关心和照顾老人。在日常生活中,家长要加强对幼儿品德修养的培养,从幼儿身边的小事着手,加强对幼儿道德方面的教育。例如,经常带领幼儿为老人做一些自己能做到的事情,当幼儿表现的好,家长要及时的对幼儿进行鼓励与赞扬。但是,若是幼儿做错了,家长也不能大声的斥责,而是要强化幼儿的信心,将幼儿潜在能力充分激发,帮助幼儿树立正确的人生价值观念,促使幼儿向更好的自己出发。

(二) 影响幼儿的行为习惯

良好的习惯对于幼儿的一生都有着重要的影响。行为习惯的范围广泛,如,生活习惯、卫生习惯、学习习惯等等。在生活习惯方面,家长要培养幼儿养成自己叠被子、主动刷牙洗脸、按时起床睡觉等习惯。在幼儿的生活习惯上,家长不要认为孩子的年龄不大就不需要培养,就要从幼儿的小时候进行引导。良好的行为习惯的养成是需要一定的时间的^[2]。因此,家长在对幼儿进行教育时要耐心,不要斥责幼儿,才可以使幼儿不断的坚持,进而实现良好生活习惯的养成。在卫生习惯方面,家长要注重幼儿保持自己干净整洁的仪容仪表、在吃饭前后漱口等。在学习习惯方面,家长要引导幼儿在放学后先写作业,写字时端正自己的姿势,看书时专注认真等。家长注重对幼儿行为习惯的引导,有利于幼儿的健康发展。

(三) 影响幼儿的智力发展

0到3岁是幼儿智力,家长要注重幼儿的语言发展,为幼儿多提供语言表达的机会,将幼儿经常的带入到公共场所,锻炼幼儿的勇气,还为幼儿创设良好的交流空间,使幼儿积极的于外界的人和朋友相处,在不断的交流过程中锻炼幼儿的表达能力,促进幼儿的智力发展。家长要多鼓励幼儿自己确定和选择,让幼儿自己想办法,锻炼幼儿独立思考的能力。幼儿的好奇心强,可以提出多种多样的问题^[3]。部分家长在面对幼儿提出的问题,会直接告诉幼儿的答案,幼儿渐渐的就愿意思考,限制了幼儿的个性发展。家长在面对自己不能解决的问题时,不要去敷衍幼儿,使幼儿形成错误的认知。为了幼儿的智力发展,家长要将自身的素质提高,不断的丰富自己的学识,为自己的孩子做出表率作用,对于幼儿所提出的问题要积极的回答,将幼儿的知识丰富,拓展幼儿的视野,实现幼儿智力的不断发展。

(四) 影响幼儿的人际交往

在社会生活中,每一个人都不是独立的个体,人类具有群居性。通过对幼儿观察会发现,有些孩子在自己的家中非常的活泼开朗,但是一旦身处于一个陌生的环境,孩子就会变得非常的害羞。对于幼儿这样的现象进行分析,主要是由于幼儿胆小、自卑的心理造成的。就实际情况而言,没有一个孩子天生是胆怯、自卑的,幼儿会变成这样很大程度上与家庭有着直接的联系。例如,在家中,自己的父母经常的吵架,就会为幼儿带来恐惧感。家长在家中不注重幼儿自己的看法,总是以命令的语气与孩子交流,幼儿逐渐会害怕家长,变得胆小怯懦。针对幼儿的实际情况,家长要与幼儿平等的交流和沟通,充分尊重幼儿的想法,使幼儿认识到自己的意见是有价值的,培养幼儿的自信心。

结论

对幼儿培养并不是一个短期就能实现的教育任务,需要长期的坚持。身为家长,要意识到家庭教育对幼儿成长的重要影响,将自己的优势最大程度的发挥。在幼儿的道德修养方面,家长要以身作则,教育孩子在平时的相处中互相帮助,懂得礼貌待人。在幼儿的行为习惯方面,要从幼儿的小时候进行引导,耐心指导幼儿,进而实现良好生活习惯的养成。在智力发展上,家长要锻炼幼儿的语言和思考能力,拓展幼儿的知识储备,提高幼儿的智力。在人际交往方面,家长要与幼儿平等的交流和沟通,充分尊重幼儿的观点,强化幼儿的自信心。家长要对幼儿进行积极的影响,使幼儿在潜移默化中真正的获得健康的成长。家长要创设良好的家庭环境,促进幼儿的身心健康发展,成长为全面发展的高素质人才。

参考文献

- [1] 段锡珍. 关于幼儿园教育与家庭教育重要性的思考[J]. 课程教育研究, 2019(31): 16.
- [2] 彭迎萍. 促进幼儿心理健康的家庭教育策略[J]. 甘肃教育, 2019(12): 43.
- [3] 于克强. 家庭对幼儿过度教育的现状、影响及对策[J]. 新西部, 2017(15): 141+137.