

如何提升英语教师信息技术能力

罗则轩

(崇雅实验学校 广东 惠州 516000)

【摘要】《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》提出到2022年,基本实现“三提升一全面”的总体发展目标,全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。《教育信息化2.0行动计划》提出全面提升师生信息素养,推动从技术应用向能力素质拓展,使之具备良好的信息思维,适应信息社会发展的要求。

【关键词】信息技术;英语;微课;融合

随着科学技术和网络的发展,信息技术对英语教学产生了深刻的影响,目前有大量的专家对于信息技术在英语学科上的运用做了很多研究,对中学英语的课堂教学与信息技术的融合方面也有众多学者在研究。随着信息技术在英语教学领域的渗透,微课、反转课堂等教学方式的使用自然而然地促进了信息技术应用和课堂教学相结合。

可以说英语课堂教学与信息技术的融合是教育领域基于“信息技术”时代的教育教学改革必然要求,加强信息技术和英语教学的融合是实现英语教学的核心和关键。^[1]

在英语教育信息化过程中,做为英语教学的执行者,英语教师的信息技术能力直接影响着教学效果。要实现真正的英语信息化教学,就必须提高教师的信息技术能力。为此中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见中明确指出:教师要主动适应信息化、人工智能等新技术变革,积极开展教育教学。^[2]

英语教师信息技术的水平参差不齐,这迫切需要一个完整、成熟的培训体系和方法来提高教师的信息技术能力水平。

习近平总书记强调指出,“要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度,找准教师教育中存在的主要问题,寻求深化教师教育改革的突破口和着力点,不断提高教师培养培训质量。”2018年1月,中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号),也明确提出实施教师教育振兴行动计划。^[3]

对于英语教师的信息技术能力的提升,个人认为可以通过以下几个方面:

1) 调查英语教师信息化能力的状况,通过调查,了解教师队伍的信息技术水平,确定培训的内容和方向。

2) 根据调查结果和实际教学需要,开展英语教师信息技术能力提升学习:通过网络学习,校本培训,专题讲座等各种方式的培训,提升教师信息技术能力。

3) 研究信息技术和英语学科的结合点:通过整合信息技术和英语学科的结合点,设计出符合英语学科实际的方案,把英语知识点用信息技术完美地展示出来,从而提高教学效果。

4) 开展信息化英语示范课:通过示范课,展示信息技术和英语教学的完美结合,了解利用信息技术带来的不同的课堂氛围,课堂效果,让教师了解技术的信息技术的力量。

5) 完善信息化英语教学设计:只有把英语教材信息化的设计和备课完成了,教师的信息化技术能力才能得以运用和提升。

6) 开展信息化英语课比赛:主要是考察信息化技术的应用的检查,课堂上采用了哪些信息技术和表现方式。

7) 开展英语信息化学习的心得体会、论文撰写和评比,主要是提升教师的对信息技术的认识,加深对信息技术的热爱,在实际教学中更加娴熟的运用信息技术,享受信息技术带来的成果。

通过以上的信息技术能力培养和提升培训,我们希望带来以下效果:

1) 英语教材设计创新:把教材内容和现有的信息化资源相结合,实现教材设计创新。

2) 英语教师信息技术能力提升:通过系统化学习,实际的运用,切实提高教师信息技术能力。

3) 英语教师队伍建设的优化:通过学校英语教学资源库的

开发和进展,能很好地为整个英语科组提供学习和提升的平台,达到科学有效地加强教师队伍建设的效果。

4) 形成信息化英语教学资源共享:集体备课,分工合作,可以集众人的智慧,形成集体智慧成果,达到资源共享,共同进步。^[4]

此外,作为学校,首先要加强培训经费保障。为全面落实教师全员培训制度,《计划》重申,教师培训经费要列入财政预算,幼儿园、中小学和中等职业学校按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。加大教师教育财政经费投入力度,提升教师教育保障水平。^[5]其次要做好制度保障,形成良好的培训机制和激励机制。首先学校应该制定信息技术培训的近期规划和长期规划,树立教师的学习意识。其次建立强有力的信息技术导师团队,为学习的教师提供技术指导。再次,通过和专业的信息部门合作,建立研究团队,形成比较科学有效的培训机制。在激励机制方面,可以将英语教师运用现代教育技术开展教育教学改革情况跟教师的评优评先、职称晋升挂钩,促进教师自主学习。对于运用信息技术所形成的英语教学成果应该给予奖励并加以推广!对于信息技术应用所带来的教学效果进行测评,对于效果明显的给予奖励。

提升英语教师的信息技术能力,这是一个时代的呼唤。传统照本宣科的教学模式已经很难引起学生的兴趣,所以我们要充分利用信息技术激活课堂活力,改变沉闷的英语教学氛围,提高英语教学效果,让学生自主地投入到欢乐课堂的教学中来。提升英语教师的信息技术能力,这是英语学科的呼唤。在信息技术的学习环境下,声音、图像、文字、动画等多种形式的信息被结合起来,帮助学生不断地充实和灵活运用已有的知识和经验,强化刺激了学生的第二信号系统和更丰富的形成对词或词群的抽象思维和感受能力。^[6]提升英语教师的信息能力,是学科整合的呼唤。充分发挥信息技术在课堂互动性方面的积极作用,形成信息技术提升英语学科教学有效性的合力,探寻如何合理利用信息技术指导教育教学改革,让学生能有兴趣地学习知识,从而把握英语课堂的有效学习,不断优化英语课堂效果。^[7]

我们应该全面贯彻落实党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,坚持和加强党的全面领导,坚持以人民为中心的发展思想,坚持全面深化改革,牢固树立新发展理念,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,遵循教育规律和教师成长发展规律,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教,形成优秀人才争相从教、教师人人尽其才、好教师不断涌现的良好局面。^[8]让我们的教师队伍逐渐适应教育事业中的新方位、新征程、新使命。

参考文献

[1] <http://blog.sina.com.cn/s/blog-c30af2700102xaug.ht>, 中学英语的课堂教学与信息技术的融合研究(开题报告)-春天来了

[2] 高德州《信息技术普及对信息技术教学的影响》《中小学电教:下》2013

[3] <http://blog.sina.com.cn/s/blog-c30af2700102xaug.ht>, 中学英语的课堂教学与信息技术的融合研究(开题报告)-春天来了